Présentation d'une séquence d'EDD en 6ème, à partir du thème de la forêt

Julien CHARRA
professeur de SVT au collège de l'Huppe
01340 Montrevel-en-Bresse

Niveau :

6ème

Partie du programme concernée :

« L'Homme influence le peuplement des milieux de façon directe ou indirecte »

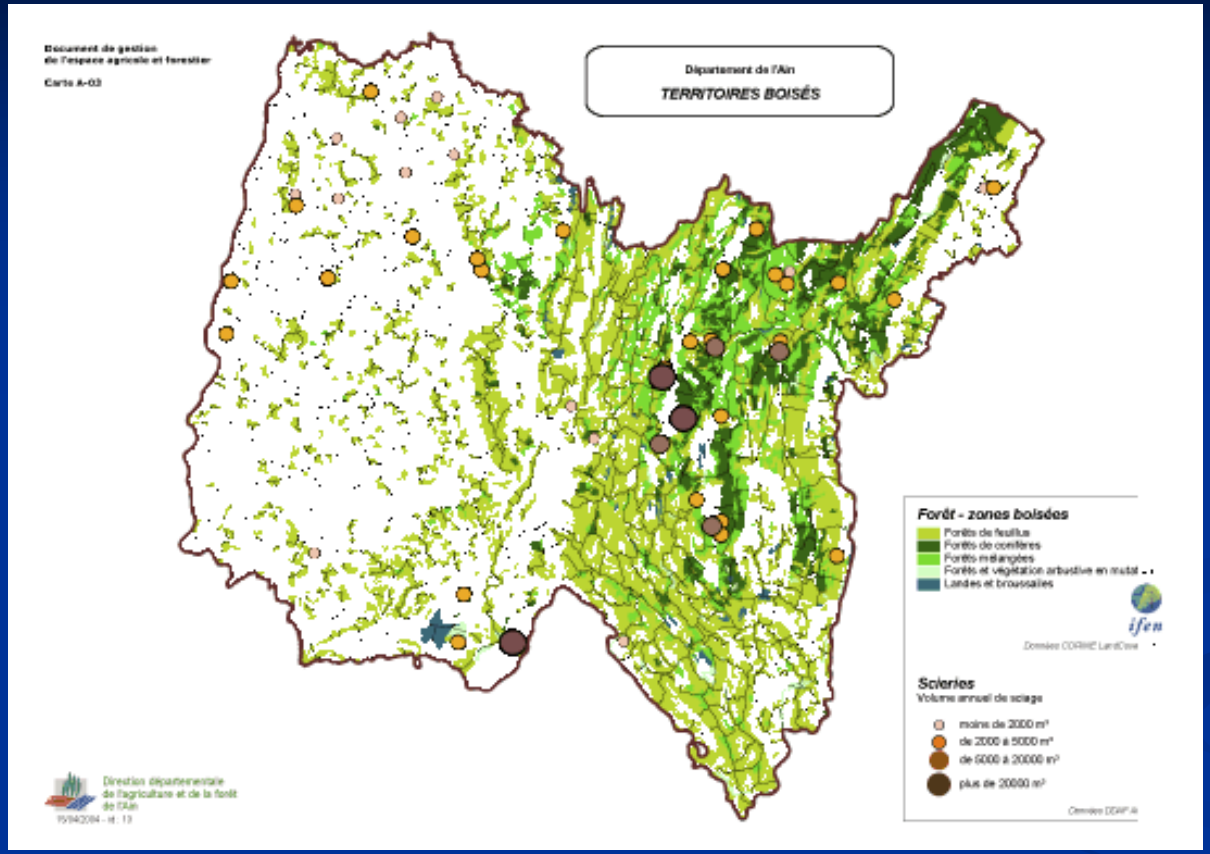
Durée :

3,5 heures

Production des élèves :

les élèves rendent le travail effectué sous forme d'un dossier

Introduction de la séquence :



http://ddaf.ain.pref.gouv.fr/dgeaf/cartes_dep/A03_Territoires_boises

- ***L'Ain est un département riche en forêts mais elles sont inégalement réparties sur le territoire : l'essentiel des forêts se concentre sur les zones montagneuses de l'est. En a-t-il toujours été ainsi et quel a été l'impact de l'Homme sur les forêts ?***

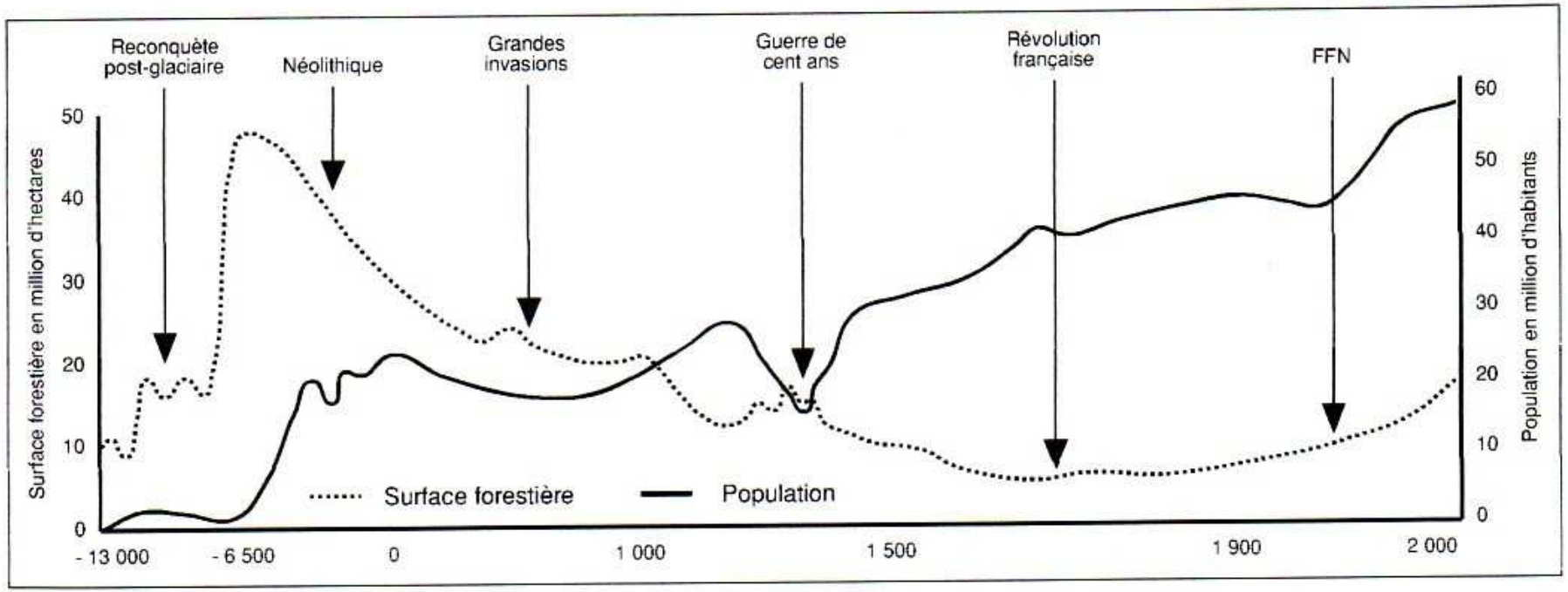
Activité 1 : L'action de l'homme sur la surface forestière

Questions portant sur 2 documents :

- Courbe représentant l'évolution de la surface forestière et de la population humaine en France au cours du temps

- Texte résumant l'histoire de la forêt en France

Courbes représentant l'évolution de la surface forestière en France ainsi que celle de la population



D'après Gandant, in Escurat, (1995a)

Questions :

1- Quel lien peux-tu observer entre l'évolution de la surface forestière française et l'évolution de la population ? (doc 1)

2- Quelles sont les principales causes de la diminution de la surface forestière ? (doc 2)

3- Pourquoi Colbert a-t-il mis en place une loi pour mieux protéger les forêts ? (doc 2)

4- Quelles sont les causes de l'augmentation de la surface forestière à partir du milieu du XIXème siècle ? (doc 1 & 2)

Activité 2 : La forêt utile à l'Homme

A partir des documents Internet ci-dessous, retrouve quels sont les principaux rôles de la forêt.

- ***Présentation de la filière du bois dans l'Ain***

http://www.ain.fr/ainformationsmetiers/bois.html

- ***Description de la forêt de Seillon par l'Office du Tourisme de Bourg-en-Bresse***

http://www.bourgenbressetourisme.fr/fr/se-divertir/rechercher-une-activite/detente-et-nature--sitraPan556891--foret-de-seillon.html

- ***Poèmes sur la forêt***

http://www.site-en-bois.net/fr/lit/poesie.phtml

- ***Visite virtuelle d'une forêt finlandaise***

www.upmforestlife.com

Bois

La filière
Où se former ?

Grâce à l'effort des forestiers, la fôret française occupe la même surface qu'au moyen-âge, soit un quart du pays.

De la culture du bois à sa transformation industrielle en passant par l'exploitation forestière et la commercialisation, la filière bois emploie plus de 500 000 personnes en France.

La filière bois comprend trois grands secteurs :
- La sylviculture et l'exploitation forestière regroupant les plantations, les travaux d'entretien, la gestionde la forêt et la production de bois,
- la première transformation du bois inclut les scieries, la fabrication de panneaux, contreplaqués, placages, ainsi que la fabrication de pâte à papier,
- la seconde transformation se caractérise par des activités très diverses : ameublement, menuiserie, emballages, charpente, construction de bois et aménagement, artisanat et métiers d'art...

Dans l'Ain :
• 45 scieries
• 1/3 de la superficie de l'Ain est boisée
• Chaque année près de 600 000 m³ sont commercialisés pour un CA de 20 millions d'€.

Les métiers

- Sylviculteur
- Agent technique, technicien, ingénieur forestier
- Commis de groupe
- Bûcheron, débardeur, conducteur d'engins forestier, chauffeur grumier
- Employé de scierie, conducteur de scies, affûteur, classeur de bois
- Employé de séchoir
- Dérouleur
- Charpentier, couvreur bois
- Menuisier
- Ebéniste
- Tourneur

FORÊT DE SEILLON

« Retour à la liste
Détente et nature

+ INFORMATIONS | LOCALISATION | AVIS

Office de tourisme de Bourg-en-Bresse Agglomération
6 av. Alsace Lorraine
B.P. 190
01005 Bourg-en-Bresse
Coordonnées GPS : 46.17020208, 5.24339676

Tél. : 04 74 22 49 40
Fax. : 04 74 23 06 28

Courriel : guides@bourgenbressetourisme.fr

Description :

Aux portes de la ville, cette forêt domaniale créée par les Chartreux, s'étend sur près de 600 hectares. Elle offre différents équipements pour répondre à toutes les envies : un parcours de santé, des sentiers pédestres, VTT et un sentier découverte. Une voie verte relie la forêt à la base de loisirs de Bouvent... de quoi se mettre au vert !

C'est l'une des forêts les plus productives du quart sud-est de la France et elle a servi à la réalisation des charpentes de l'église de Brou et des pilotis soutenant Notre-Dame. Elle est gérée par l'Office National des Forêts.

Côté flore : le muguet, l'anémone sylvie et la pervenche !

Côté faune : le chevreuil, le lièvre, le renard, le blaireau... Le sanglier du Revermont ne fait que passer. Pour ce qui est des petites bêtes : l'écureuil, la martre, la belette, le hérisson, le mulot. Les oiseaux les plus représentés étant le pic et le geai...

SE DIVERTIR

BONS PLANS

RECHERCHER UNE ACTIVITÉ

- Spécial famille
- Activités aquatiques
- Détente et nature
- Bien-être
- Art et culture
- Sports
- Balades pédestres, équestres et VTT
- Pubs et discothèques
- Autres loisirs

OFFRE GROUPES

ITINÉRAIRES

ZOOM SUR...

Gagnez des places !
rendez-vous sur :
www.agglo-bourgenbresse.fr

LITTERATURE
LE SITE EN BOIS
Impression De Poèmes
Soumettez-Nous Vos Poèmes Et Publiez Les Avec Publibook !
Edition de Poésie
Nous Publions de Nouveaux Auteurs Envoyez vos Poésies en Ligne
Annonces Google
info pub
Carrefour
Actualité
Agenda
Forum Bois
Petites annonces
Libre expression
Espace Pro
Découverte
Le matériau bois
Les essences
Les arbres
L'Art des Forêts
La filière en Europe
Le bois-énergie
Eco ...Bois
Au fil du temps
Les musées
Les formations
Métiers & passions
L'atelier
Compléments
Ressources
Les sites
Les livres
Les revues
Les vidéos
Les cédéroms
Les listes de diffusion
Les forums du bois
Les adresses utiles
Les normes, DTU et marque NF
Petits lexiques
Dossiers en ligne
Littérature
Poésie
Citations
Langue de bois
Bibliographie
Poésie
La forêt et le bois ont animé bien des plumes de poètes au travers des siècles. De Pierre de Ronsard à André Gruffaz, sans oublier Jean de La Fontaine, Victor Hugo et bien d'autres, retrouvez en ces pages une sélection de quelques uns des plus beaux poèmes de la langue française.
Pierre de Ronsard
"À la forêt de Gastine"
"Contre les bûcherons de la forêt de Gastine"
Joachim Du Bellay
Extrait Recueil : "Les antiquités de Rome"
Vauquelin de La Fresnaye
"Frêne hautain, forestier et champêtre..."
François Maynard
Marc-Antoine Girard de Saint-Amant
"La solitude"
Jean de La Fontaine
"La Mort et le Bûcheron"
"Le Chêne et le Roseau"
Charles-Hubert Millevoye
"La chute des feuilles"

Terminé
Internet
100%

Activité 3 : L'action de l'Homme sur le peuplement de la forêt

1) A partir du document 1 du livre p 76, indique comment l'Homme peut modifier de façon directe le peuplement végétal d'une forêt.

2) Le lynx et le grand tétra sont deux espèces menacées présentes dans les forêts du Haut Bugey, à l'est du département. A partir des fiches descriptives de ces espèces indique, dans un tableau à 2 colonnes, les causes directes ou indirectes des évolutions de leur population.

Lynx :

http://www.uicn.fr/IMG/pdf/Dossier_presse_Liste_rouge_mammiferes_de_metropole.pdf

Grand Tétra :

http://www.oiseaux.net/oiseaux/grand.tetras.html

La Liste rouge des espèces menacées en France

Quelques exemples de mammifères de France métropolitaine

© Philippe Garguil

Le Lynx boréal
Lynx lynx

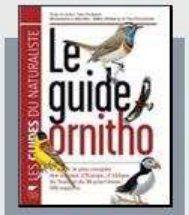
EN

Le Lynx boréal, le plus grand des félins européens, trouve refuge dans des milieux essentiellement forestiers qui lui sont propices. En France, il a disparu des plaines au Moyen Age et des principaux massifs montagneux au XIX^{ème} siècle, en raison de la déforestation, d'une forte pression de chasse et de la raréfaction de ses proies (principalement des ongulés sauvages). Il a ensuite fait sa réapparition dans les Alpes et le Jura, où il est arrivé spontanément à partir de populations suisses réintroduites dans les années 70, et dans le massif des Vosges grâce à un programme de réintroduction débuté en 1983.

Espèce très endurante, le Lynx adulte a généralement un domaine vital de 200 à 300 km^2. Mais cette espèce présente encore une aire de répartition réduite en France, résultat d'une forte fragmentation des ensembles forestiers en raison de l'urbanisation et des espaces cultivés. Cette fragmentation amoindrit notamment les possibilités de dispersion et les échanges d'individus entre les différents noyaux de populations. Les effectifs du Lynx restent très faibles sur le territoire français, inférieurs à 150 adultes. Le trafic routier et ferroviaire est la principale cause de mortalité de l'espèce, touchant surtout les juvéniles. Et en raison de sa prédation occasionnelle sur les moutons, le Lynx est victime du braconnage qui représente encore une menace importante pour sa survie en France.

Grand Tétras

***Tetrao urogallus* - Western Capercaillie**



Identification :

Le grand tétras est un gallinacé des forêts de conifères qui ne peut être confondu en raison de sa tête et de son cou massifs, sa queue large qu'il déploie en éventail comme un dindon, ses *pattes* courtes mais très robustes. Il y a un *dimorphisme* sexuel flagrant aussi bien du point de vue de la taille que de la couleur. Le mâle a un plumage brun-noir avec des reflets verts et violets. Quelques taches blanches parsèment les *plumes* de la queue qui sont arrondies. Le *bec* est blanchâtre et une zone de peau nue rouge cerne le dessus et l'arrière des yeux. Les *plumes* de la gorge sont hérissées et forment une petite barbe. Une petite tache blanche macule le bord antérieur de l'*aile*. La femelle revêt une *livrée* brun roussâtre barrée de noir. Une tache roussâtre importante marque la poitrine. La queue roussâtre est assez longue et non échancrée contrairement à celle de la femelle du *tétras lyre*.

Habitat :

L'*aire* de répartition du grand tétras se situe surtout dans le nord et l'est de l'Europe (Scandinavie, ouest de la Russie) mais il est également présent en Europe Occidentale et Centrale dans les zones de relief. Son habitat habituel est constitué par la taïga, les forêts de conifères et les forêts mixtes. Il déserte en général les monocultures d'épicéas car il a besoin de clairières avec des myrtilles, des sorbiers et un mélange d'arbres de tous les âges.

Comportements :

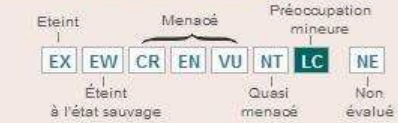
Il se perche volontiers dans les arbres, marchant même sur les petites branches. Généralement farouche et prudent, il plus facile à observer au printemps lorsque les mâles paradent. Les *parades* nuptiales sont spectaculaires et se déroulent dans un endroit spécifique préparé à cet effet et que l'on nomme généralement "lek" ou "place de *chant*" en raison des cris bizarres et gutturaux poussés en ce lieu par les mâles.

Vol :

D'ordinaire, le grand tétras vole silencieusement et avec une grande agilité entre les arbres mais il peut s'envoler

GRAND TÉTRAS
Tetrao urogallus

Ordre : Galliformes
Famille : Phasianidés
Biométrie :
Taille : 60 à 87 cm
Envergure : 87 à 125 cm
Poids : Femelle : 1500 à 2000 g ; Mâle : 3400 à 3600 g
Longévité : 10 ans
Statut de conservation IUCN :



Distribution :

Synonymes : Tjäder (sv), Western Capercaillie (en), Gallo cedrone (it), Urogallo (es), Glukhar (ru), Auerhuhn (al), Auerhoen (nl)

Conclusion : vers une gestion durable de la forêt

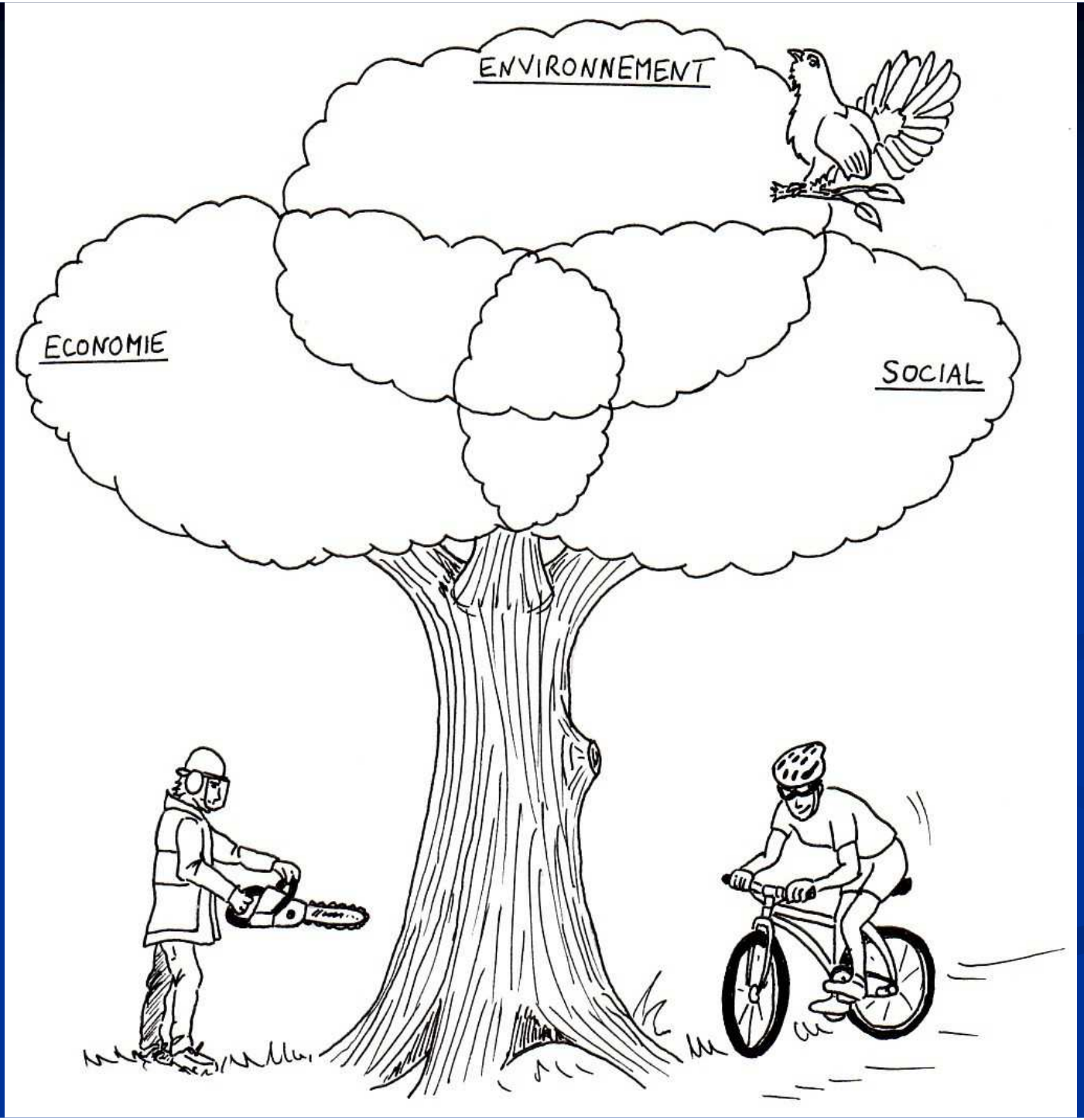
Le développement durable est « un développement qui répond aux besoins des générations du présent sans compromettre la capacité des générations futures de répondre aux leurs ».

Les besoins et les attentes de la population vis-à-vis de la forêt ont changé au cours du temps. Compte tenu de la durée nécessaire pour qu'un arbre pousse (150 pour un chêne), ce sont les générations futures qui verront les résultats du travail actuel des forestiers.

Pour assurer une gestion durable de la forêt, ils doivent trouver un équilibre entre les préoccupations économiques, environnementales et sociales.

Replace les exemples d'action de l'Homme dans le schéma bilan en fonction des préoccupations auxquelles elles répondent.

Exemples d'actions : 1) Abattre des arbres ; 2) Créer des chemins d'accès ; 3) Mettre en place des réserves naturelles ; 4) Autoriser la chasse de certaines espèces ; 5) Laisser du bois mort ; 6) Interdire la chasse d'espèces menacées ; 7) Créer un parcours de VTT ; 8) Replanter des arbres variés ; 9) Construire un parking et des aires de pique-nique ; 10) Aménager un sentier de découverte ; 11) Promouvoir l'utilisation du bois énergie ; 12) Remplacer les feuillus par des résineux ; 13) Gérer la forêt de façon durable.


ENVIRONNEMENT
ECONOMIE
SOCIAL

Compétences du socle mises en jeu

C 3.1 Rechercher, extraire et organiser l'information utile

C 3.5 Organisation et gestion de données : tableaux, graphiques

C 4.14 Chercher et sélectionner l'information demandée

C 3.14 Mobiliser ses connaissances pour comprendre des questions liées à l'environnement et au développement durable

<u>Non évaluées :</u>

C 1.13 Participer à un débat, à un échange verbal

C 7.1 Se familiariser avec l'environnement économique, les entreprises, les métiers de secteurs et de niveaux de qualification variée