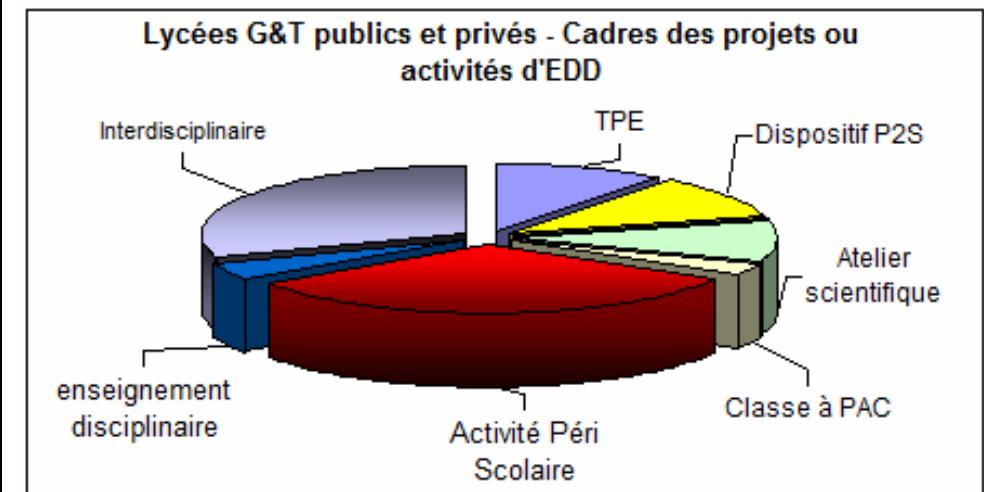
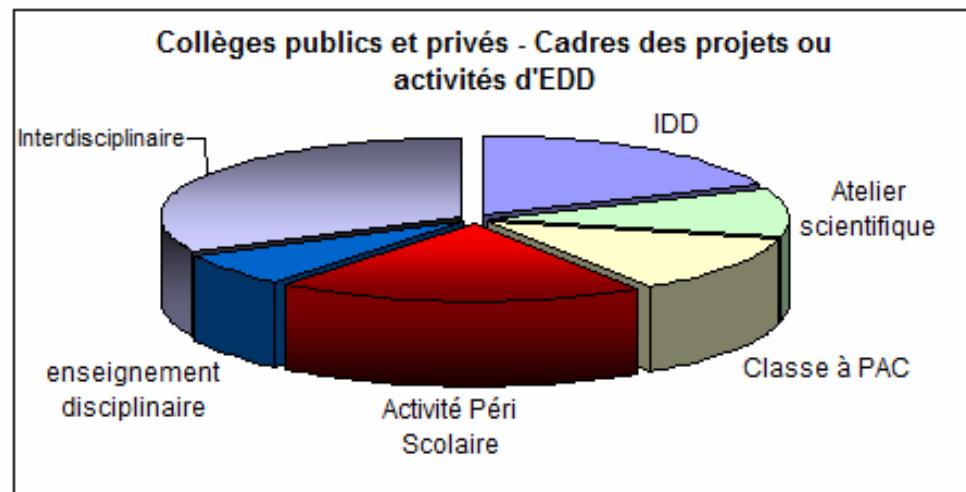


## Les structures dans lesquelles se fait l'EDD

Pour les établissements qui sont engagés dans des actions d'EDD voire un projet global, quel est le cadre de mise en œuvre du projet ?



En collège, les IDD, des activités péri-scolaires (clubs) et des activités interdisciplinaires (?) sont les espaces essentiels de mises en œuvre de projets d'EDD. Une piste de développement est cependant la classe à PAC qu'il est souhaitable de développer pour faire des projets qui touchent plusieurs disciplines. L'EDD doit s'intégrer dans l'enseignement disciplinaire.

Les disciplines intégrant tout particulièrement l'EDD dans leurs programmes sont :

- les sciences de la vie et de la Terre, les sciences physiques,
- la technologie, l'histoire géographie.

Mais d'autres disciplines peuvent tout à fait s'associer, d'autant que l'EDD doit être construit sur des fondements scientifiques, doit développer des compétences (socle), permettre l'éducation au choix.

En lycée, Les activités périscolaires (peut être dans le cadre du foyer socio-éducatif) sont semble-t-il le cadre le plus utilisé actuellement. Les lycées qui ont mis en place l'expérimentation P2S utilisent souvent cette plage horaire pour travailler sur des thèmes environnementaux.

➔ Il faut sans doute développer beaucoup plus l'EDD dans le cadre de l'enseignement disciplinaire (encore peu utilisé) et dans des ateliers scientifiques.

➔ L'objectif est de donner à l'EDD un fondement scientifique, d'autant plus important au lycée.

