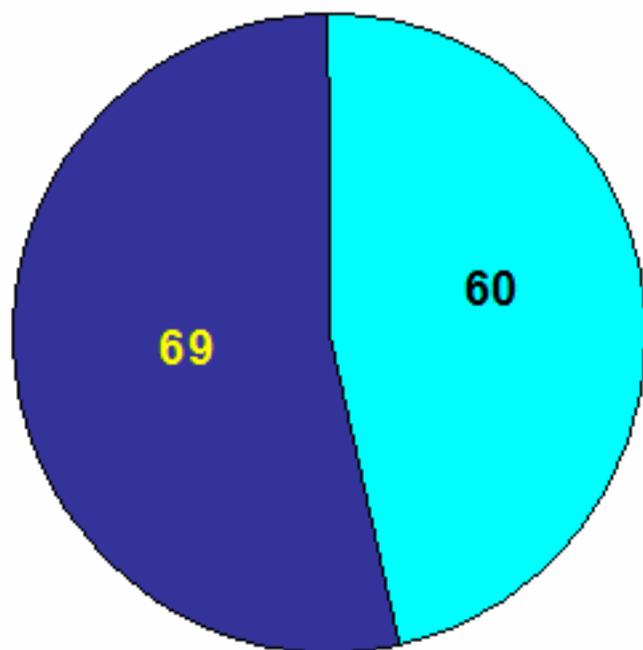
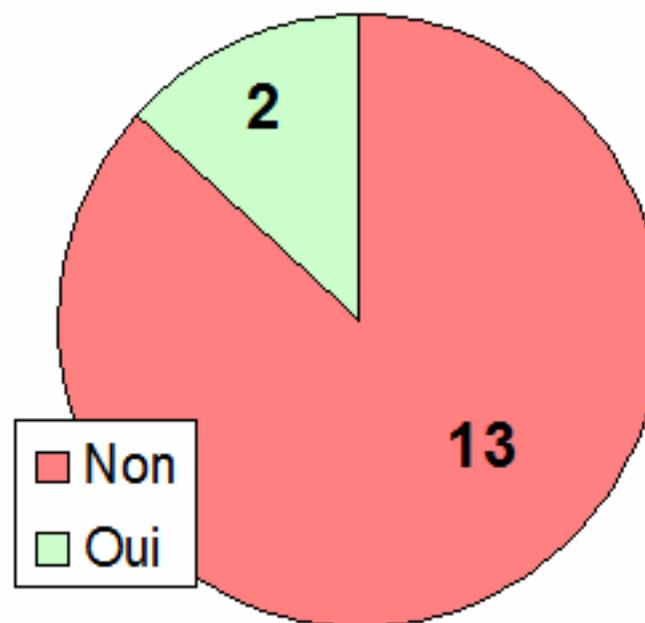


Actions "Qualité de l'eau"



■ La qualité
■ La gestion de la consommation et des pertes

Actions "Qualité de l'air" avec utilisation de bio-indicateurs



■ Non
■ Oui

Les actions portant sur l'eau sont assez nombreuses, aussi bien sur les questions touchant à la qualité de l'eau quant à son « économie » (gestion de la consommation ou des pertes liés à des fuites). La encore, la grande majorité des actions se fait en collège (plus de 70%). Le thème de l'eau devrait cependant trouver sa place en lycée avec des mesures de substances dissoutes, l'autoépuration, la DBO, le coût de l'épuration, les normes de captage, ... tout sujet où l'économie et le social (disponibilité de l'eau potable) ont leur place. Le thème de l'air est peu traité avec les difficultés de réalisation de travaux concrets, l'utilisation de bioindicateurs de la qualité de l'air n'est pas simple (ex des lichens, du tabac biosensible à l'ozone par exemple).