

LYCEE du FOREZ

Pour susciter la
motivation
des élèves de 2des

LYCEE du FOREZ

Lycée rural de 800 élèves

Engagé depuis 2006 dans le dispositif
« Lycées éco-responsables »
de la région Rhône-Alpes

LYCEE du FOREZ

Avant 2006, établissement déjà impliqué dans des projets liés à l'environnement :

Des actions de classes , à l'initiative de quelques enseignants « uluberlu » (atelier scientifique du gaz dans les épinards : fabrication de méthane à partir des déchets de cantine)

Création du groupe de pilotage

Il faut sensibiliser l'ensemble de la communauté scolaire

LYCEE du FOREZ

**11 Octobre : journée de sensibilisation au développement durable,
journée PUR (Produire Utiliser Recycler)**

Toutes les classes sensibilisées :

Visite de déchetterie

Visite de l'écopole

Étude de la loise, de la loire

Atelier de compostage

Jeu de rôle « conseil municipal-implantation d'une déchetterie

**Diffusion de film stel que Le cauchemard de Darwin, Une vérité qui
dérange, Vu du ciel**

Bilan :

Actions trop plaquées

Elèves peu impliqués

Organisation trop lourde

LYCEE du FOREZ



Journée d'intégration éco-responsable des élèves de 2des

appelée communément « BAPTEME DES
SECONDES ».

OBJECTIFS



- ◎ **Il s'agit de faciliter l'intégration des élèves de seconde dans leur nouveau cadre de vie et de leur présenter la dimension éco-responsable dans laquelle s'est engagée l'établissement depuis quatre ans.**

OBJECTIFS SECONDAIRES



- Le sens des responsabilités
- La solidarité entre les élèves pour développer un esprit d'entre-aide inter-niveaux. Des contacts pourront se tisser entre élèves de seconde et de terminale qui débouchent parfois sur des **parrainages ou tutorats**
- La liaison intergénérationnelle selon les thèmes retenus

ORGANISATION



- ◎ Par groupes, les élèves de seconde (300 élèves) sont pris en charge par les élèves de terminale (40) qui, par l'intermédiaire **d'actions collectives et concrètes** centrées sur le **développement durable**, leur permettront **d'échanger, de se découvrir et de mieux se connaître.**

**•Plantation d'arbustes et d'arbres afin de réaliser une haie constituée d'espèces variées
2008**



2008

**• 101 arbres et arbustes plantés en
une matinée**

2008



Plantation de buis et santolines sur la butte devant le lycée afin de réaliser le nom du lycée

2009



Vente sur la voie publique d'arbustes ou parrainage d'un arbre

2008 et
2009





atelier de fabrication de
6 panneaux d'affichage
en osier

2009



Atelier de construction de nichoirs à oiseaux



Vente des **nichoirs** lors du lancement du plan climat des communes de Feurs et montagnes du matin ,

Opération Ville Propre dans la ville de Feurs en collaboration avec le service technique de la Mairie



Tri sélectif du papier pour la confection d' Eco-blocs



2008 et
2009



- Ateliers de **création artistique** pour **améliorer le cadre de vie du lycée** (papier mâché, réflexion sur l'aménagement intérieur du lycée notamment des patios)



2008



- Ateliers de **création artistique** pour **sensibiliser les élèves aux économies d'énergie** (création de mains) et **amélioration du cadre de vie** (Fûts pour les mégots)



2009

Reportage photo sur cette manifestation, Film vidéo/ interviews concernant la perception de l'éco responsabilité **Théâtre de rue** portant sur le recyclage



Atelier de fabrication de compotes de pommes « bio »



VENTE sur le MARCHÉ



2008 et 2009

Actions de solidarité : récupération de bouchons en plastique, de cassettes vidéo ou de DVD originaux de films et dessins animés pour enfants qui seront remis à notre partenaire : l'association le **Père Noël du Lundi**



2008 et 2009

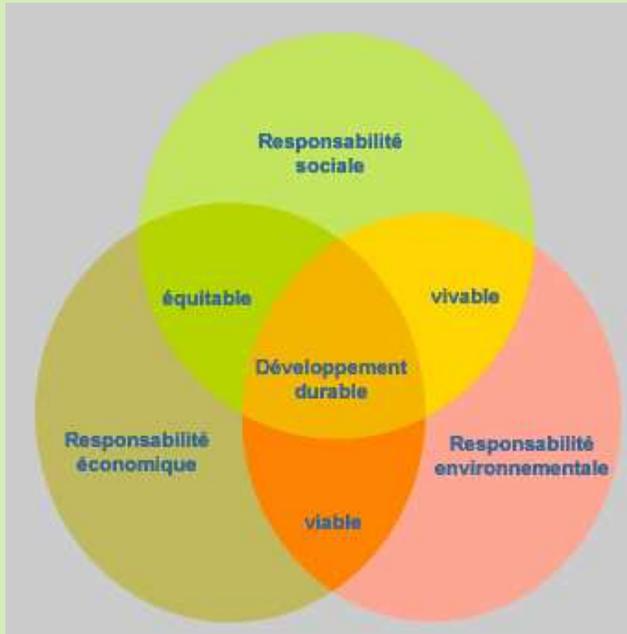
Actions de solidarité : récupération de bouchons en plastique **récupération** de piles usagées, de cartouches d'encre pour imprimante en vue de leur recyclage par **l'Association coccinelle**

2008 et 2009



Pour 2009, en une matinée les élèves de seconde ont collecté **113 kg** de bouchons , **59kg** de piles usagées **20kg** de cartouches.





Après l'aspect ludique de la journée éco-responsable, durant la semaine qui suit cette journée de sensibilisation

Présentation de la démarche éco-responsable aux nouveaux lycéens de 2de par M. le Proviseur et

désignation des  **délégués**

Désignation des



- délégués

L'éco- délégué s'engage :

- ⊙ à participer à une courte formation par les responsables E3D
- ⊙ à améliorer la collecte du papier dans sa classe.
- ⊙ à diffuser les informations dans sa classe.
- ⊙ à participer aux rencontres au minimum une fois par trimestre sous la responsabilité du groupe de pilotage.
- ⊙ à recenser les actions existantes ou à créer au sein du lycée.



A partir de cette sensibilisation de nombreux projets vont prendre forme durant l'année

Projets réalisés année 2008/2009

- ◎ la classe de 2de6 (classe transdisciplinaire) s'est inscrite dans le projet européen « L'Europe à tire d'ailes » sur la migration des oiseaux.

Projet associant les disciplines suivantes : SVT, Géographie, Histoire (institutions européennes), lettres, EPS



Projets réalisés année 2008/2009

- © Une classe de 2de 4 a travaillé sur l'alimentation bio. les élèves ont participer à l'élaboration des menus. Pour se rendre compte des difficultés d'approvisionnement, ils se sont rendus dans une ferme bio, ils ont visité une entreprise de maraichage qui emploie du personnel en réinsertion sociale. Enfin la visite d'une plate forme de compost leur a permis d'aborder le recyclage des déchets ménagers.

Projets réalisés année 2008/2009

- ◎ **-Spots vidéo** créés par les élèves de 2^d5 sur les gestes au quotidien (transport, conso électrique) à partir du site « do the green thing » (faire des actions vertes)

Exemple : marcher au lieu de prendre le bus

- ◎ -Exposition sur le **réchauffement climatique** (classes de 2^d4 et 2^d6)
- ◎ Exposition « **la maison du futur** » (2^d 4/ 2^d 6)
- ◎ Exposition « **l'auto durable** » (2^d4 /2^d6)
- ◎ Exposition sur le «**recyclage**» (2^d4/2^d6)



CONCLUSION

L'implication des élèves dans les actions et travaux mis en place dans les classes est d'autant plus forte qu'ils ont bien compris le sens de la journée d'intégration éco responsable.



PROJET CASQUETTE SOLAIRE DU LYCEE
*« réduire la chaleur dans certaines
salles en été »...*