Concours Européen U4ENERGY

Les givordins du Lycée Louis Aragon remportent le premier prix européen

17 élèves de la Terminale STI2D (sciences et technologies de l'industrie et du développement durable, option énergie environnement) du Lycée Louis Aragon (Givors, Rhône) et leur professeur référent, Fabien TORA se sont illustrés dans le concours européen U4ENERGY. Le premier prix, dans la catégorie « meilleures pratiques pédagogiques pour une utilisation efficace de l'énergie », leur a été décerné, lundi 26 septembre 2012 à Bruxelles. Les lauréats européens ont été sélectionnés parmi tous les finalistes nationaux par un Grand Jury présidé par Madame la député européenne Silvia-Adriana ŢICĂU, et composé de spécialistes de la pédagogie et de l'énergie, issus d'organisations et d'institutions européennes internationales. Ils ont présenté leur projet devant le commissaire européen à l'énergie Günther OETTINGER .
Plus de 200 écoles primaires, collèges et lycées participaient à la seconde édition de ce concours créé en 2010 à l'initiative de la Commission européenne. U4ENERGY invite les enseignants et les élèves européens à s'interroger sur leurs habitudes de consommation quotidiennes et à proposer des actions pour optimiser les ressources énergétiques.
La Région a accompagné les lycéens dans leur projet « l'énergie c'est la classe » grâce auquel ils se sont distingués. Les élèves ont constitué, en septembre 2011, leur propre bureau d'étude thermique, l'Agence Locale d'Energie d'Aragon (ALEA) grâce à l'initiative, unique en France, des Agences de l'énergie Lycées (AEL), lancée en 2011 par Rhône-Alpes en partenariat avec les académies de Lyon et Grenoble.

Le projet est porté par des élèves de S.T.I 2D « Énergie et Environnement ». Ils sont impliqués dans une démarche de projet en se constituant agence locale de l'énergie et en répondant à la commande d'un client. Cette approche pédagogique innovante dite de scénario permet d'immerger les élèves dans des problématiques concrètes. En rendant les élèves acteurs des choix effectués ils prendront pleinement conscience des enjeux liés au développement durable.
Les élèves réfléchissent sur la façon la plus efficace de réaliser des économies d'énergie dans la cité scolaire. Sur la base de leur propre audit énergétique, ils ont proposé des actions en vue de réduire la consommation d'énergie dans leur lycée. Dans le cadre du dispositif AEL, la Région, soucieuse de l'efficacité énergétique des lycées, a accordé au Lycée Aragon un budget de 23 000 € pour réaliser les travaux préconisés par les élèves.

Un autre projet complémentaire au précédent est en cours. Ils ont également mené une campagne contre la précarité énergétique Il s'agit de réaliser un appartement économe témoin dans la cité des VERNES qui se trouve à côté du lycée. L'aspect social est primordial dans ce projet. Un grand nombre de nos élèves viennent de ce quartier défavorisé et sont en mesure d'appréhender les enjeux sociaux et économiques liés au prix des énergies qui ne cesse d'augmenter. De plus l'ancrage sur le territoire ne peut être qu'une source de motivation supplémentaire pour mener à bien ce projet. L'ensemble des piliers du développement durable (environnement, social, économique et gouvernance) sont parfaitement identifiés.

U4energy
EUROPEAN WINNER 2012

energy
EUROPEAN WINNER 2012
Lycée Louis Aragon
L'énergie, c'est la classe
Fabien Tore