Accompagnement personnalisé

Thème : « Lycée du futur »

Enseignants : ANSOUD Sébastien, LOGEL Loïc, CORNUT Bruno

Organisation :

Les élèves travailleront par groupes de 3. Donc 6 groupes de 3 élèves par enseignant.

Chaque groupe travaille sur une action à menée (donnée par l'enseignant) dans le cadre de la démarche « lycée éco-responsable ».

Pour chaque action, le groupe devra :

- Effectuer un diagnostic
- Dire ce qui pourrait être fait
- Ce qui est réalisable
- Ce qu'il veut faire
- Ce qu'il peut faire
- Comment il le fait, planning
- Ce qu'il a fait sous forme d'une présentation orale « illustrée » : affiche, diapo, film... et d'une trace écrite.

Compétences travaillées :

Recherche documentaire
Rédaction, maîtrise de la langue
Pratique de l'oral
Utilisation des TICE
Utilisation d'outils mathématiques
Analyse de documents
Organisation dans le temps
Faire une synthèse du travail effectué

Les actions à mener étant très diverses et nombreuses, nous comptons essayer de faire correspondre les besoins des élèves avec les différents types de « missions ».

Par exemple, certaines actions feront plus appel à des notions scientifiques avec plus de calculs mathématiques, d'autres seront plus portées sur la recherche documentaire ou l'analyse de documents...

On peut donc accueillir des élèves ayant des profils assez variés et devant travailler des compétences assez différentes.

Exemples d'actions :

- Réalisation du prototype et commande d'une banderole (C'est tendance en ce moment) à placer à l'entrée du lycée informant de la démarche éco responsable.
- Réalisation de prototype avec des matériaux éco-responsable et bilan carbone
- Récupération et tri du papier
- Incitation pour éteindre les appareils en veille.
- Tonte de la pelouse par des moutons
- Récupération des eaux de pluie
- Travail pour diminuer le gaspillage du pain et des serviettes.
- Organisation du cross solidaire
- Voyage humanitaire
- Aménagement des espaces verts
- Partenariats avec d'autres établissements

Exemple de projet : Récupération d'eau de pluie dans le lycée.

Notions abordées :

- Bilan sur le réseau d'eau du lycée.
- Cibler les postes les plus consommateurs d'eau dans le lycée. (cuisine du self, arrosage des pelouses, toilettes, internat) : Recherche d'informations, synthèse avec un tableur (Excel).
- Evaluer la faisabilité pour la mise en place d'une eau de récupération dans les différents postes.
- Recherche des solutions techniques pouvant être mise en place=>Réalisation d'un exposé de présentation : Cuve enterrée ou en hauteur, pompe immergé ou en surface, canalisation de l'eau... .
- Calculs de volumes, de débits.
- Calcul d'amortissement du prix pour une installation.
- Exposé de synthèse sous forme d'un diaporama (TICE).
- Réalisation d'une exposition présentant le projet de récupération d'eau dans le lycée.

Répartitions des projets pour la période 1 :

Bruno :

1. Mise en place de la tonte des pelouses par des moutons.
2. Réalisation du prototype et commande d'une banderole à placer à l'entrée du lycée informant de la démarche éco responsable.
3. Rédaction d'un article dans le journal du lycée
4. Réflexion autour de la mise en place de panneaux solaires sur les toits du lycée
5. Réflexion sur la mise en place de garages à vélo sécurisés.
6. Travail sur à la cantine : fruites et légumes de saison
7. projet Fluid Art (estimation quotidienne de la consommation énergétique du lycée)
8. Partenariats avec un autre établissement (lycée Européen ?)

Sébastien :

1. Communication à la cantine sur le gaspillage.
2. Récupération d'eau de pluie dans le lycée.
3. Eco-conception (objets de la vie de tous les jours)
4. Covoiturage, moyen de transport pour venir au lycée
5. Création d'un site Internet pour le lycée écoresponsable
6. Travail sous solide Works pour l'atelier la maison du futur
7. Réalisation d'un composte avec les déchets verts de la cantine

Loïc :

1. Communication sur la borne de récupération de piles usagées
2. Aménagement des espaces verts- Faire un jardin.
3. Article sur le site du lycée pour le lycée écoresponsable
4. Calcul des économies réalisées grâce au changement de l'échangeur d'eau.
5. Création d'une newsletter ou d'un profil Facebook pour le lycée écoresponsable.
6. Travail sur la récupération du papier.
7. Synthèse des actions mises en place par d'autres établissements écoresponsable et étude de faisabilité.