



## Quoi de neuf sur la planète EDD-S ? n°29

Lundi 24 juin 2024



**A noter :** Ces informations peuvent vous être utiles dans la mise en œuvre de l'éducation au développement durable pour outiller intellectuellement les élèves à partir de bases scientifiques et de pistes concrètes, non militantes ni injonctives.



### SOMMAIRE (cliquez sur le titre pour accéder à la rubrique)

ODD 4, 17: Un MOOC pour contribuer à changer nos récits de société .....	2
ODD 4, 11, 12: L'écologie au quotidien .....	2
ODD 3, 4, 10 : Nos dessins pour l'Avenir, encore 10 jours pour jouer .....	2
Citoyenneté ! « Écoutons-nous », le film des élèves du CAVL .....	2
ODD 3, 4, 12, 17: Sport et EDD .....	2
ODD 17: EDD à la DRAREIC .....	3
ODD 4, 16, 17 : Comprendre et connaître les risques sur le territoire.....	3
ODD 4, 13, 14, 16, La Boîte à risques.....	3
ODD 4, 13, 14 : 9 feux de forêt et de végétation sur 10 sont d'origine humaine .....	3
Les éco-délégués du collège Charpak autour de l'Yzeron .....	3

**« Quand le dernier arbre sera abattu, la dernière rivière empoisonnée,  
le dernier poisson capturé, alors le visage pâle s'apercevra que  
l'argent ne se mange pas. »**

Sitting Bull, 1831-1890,  
chef de tribu et médecin des Lakotas Hunkpapas.

### Dates-clés à venir

- Le mardi 25 juin de 11h30 à 12h30 : [webinaire sur la prise de risques dehors](#), avec Pascal Clerc, géographe
- Du 1 au 5 juillet : [Cinquième Dialogue mondial sur le développement durable des océans](#), ODD
- Du 8 au 18 juillet : [Forum politique de haut niveau sur le développement durable \(HLPF\) 2024](#), ODD
- 11 juillet : [Journée mondiale de la population 2024](#), ODD 1, 2, 3, 5, 10
- Du 22 au 26 juillet : [27<sup>e</sup> session du Comité des forêts de la FAO](#), ODD 2, 3, 9, 13
- Du 26 juillet au 2 août : [61<sup>e</sup> session du GIEC](#), ODD 3, 4, 13, 14, 15
- 12 août : [Journée internationale de la jeunesse 2024](#), ODD 4, 10, 16, 17
- Du 25 au 29 août : [Semaine mondiale de l'eau 2024](#), ODD 3, 6, 12

Mél : [edd-academie@ac-lyon.fr](mailto:edd-academie@ac-lyon.fr) Marie-Laure JALABERT, IA-IPR histoire-géographie et cheffe de la mission académique EDD-S



ex-Twitter @EDDaLyon



@eddaclyon





ACADÉMIE  
DE LYON

Liberté  
Égalité  
Fraternité



Mission académique de  
l'éducation au développement  
durable et à la solidarité

## ODD 4, 17: Un MOOC pour contribuer à changer nos récits de société



Le [MOOC Imagine 2050](#) est une formation en ligne proposée par l'[ADEME](#), l'[AFD](#) (Agence Française de Développement) et l'[OFB](#) (Office Français de la Biodiversité) ainsi que par des professionnels de la communication et de l'audiovisuel.

Cette formation est **gratuite pour les particuliers** et **dure 90 minutes**. Le tronc commun de cette formation se compose de **4 modules** permettant : de s'informer sur la puissance des histoires dans l'Histoire de l'humanité, de comprendre la portée des imaginaires dominants sur le vivant, d'explorer des futurs désirables compatibles avec les limites planétaires et la dignité humaine, et enfin de produire de nouveaux récits. Vous pouvez aussi vous [préinscrire](#) à des **modules supplémentaires qui seront ajoutés courant 2024/2025, formant ainsi des spécialités par métiers et par thématiques**.

## ODD 4, 11, 12: L'écologie au quotidien



Découvrez ce [module de e-learning](#) pour **apprendre de façon ludique et interactive** (alternance d'anecdotes, d'informations, d'animations et de quiz) **les bons gestes écologiques du quotidien en 15 minutes maximum**. Il s'appuie sur 3 thématiques -**la consommation, les déchets et le logement**-, déclinées en 8 ou 9 étapes pour s'informer sur chacune d'elles.

Noémie COLLAS-PRADEL

## ODD 3, 4, 10 : Nos dessins pour l'Avenir, encore 10 jours pour jouer



À vos crayons. **Jusqu'au 6 juillet 2024**, les enfants **de 7 à 13 ans** sont invités à participer au grand concours « [Nos Dessins pour l'Avenir](#) », un **concours de dessin** pur représenter une scène où tous les enfants, quel que soit leur poids, vivent dans la joie et la bonne humeur. Une façon créative et amusante de s'engager pour plus de tolérance.

Noémie COLLAS-PRADEL

## Citoyenneté ! « [Écoutons-nous](#) », le film des élèves du CAVL



Les **élèves élus au conseil académique à la vie lycéenne (CAVL)** de l'académie de Lyon, en collaboration avec le **réseau Canopé d'Auvergne-Rhône-Alpes**, ont réalisé le **film « Écoutons-nous »**, (14 minutes) avec la participation exceptionnelle de l'actrice **Axelle Dodier**.

Le film a été présenté le 10 juin au festival national du film scolaire.

## ODD 3, 4, 12, 17: Sport et EDD



autres espaces dédiés au sport.

Crées par [Ecolosport](#) (média engagé pour le sport durable), en partenariat avec [l'ADEME](#) et en collaboration avec l'artiste Quibe, découvrez les [7 posters en téléchargement libre](#) pour **sensibiliser aux bons gestes et au sport écoresponsable**. Possibilité de les afficher dans les gymnases, vestiaires et

Noémie COLLAS-PRADEL

Mél : [edd-academie@ac-lyon.fr](mailto:edd-academie@ac-lyon.fr) Marie-Laure JALABERT, IA-IPR histoire-géographie et cheffe de la mission académique EDD-S



ex-Twitter @EDDaLyon



@eddaclyon



## ODD 17: EDD à la DRAREIC

La [DRAREIC](#) (Délégation Régionale Académique aux Relations Européennes, Internationales et à la Coopération) a noué plusieurs **partenariats avec des Länder allemands**. Parmi ces partenariats, le Land de Brême souhaite développer des **projets binationaux en lien avec les thématiques éducation au développement durable et inclusion, aussi bien avec les écoles que les établissements scolaires**. N'hésitez pas à contacter [Mme Deshors](#) pour plus d'informations.

Noémie COLLAS-PRADEL

---

## ODD 4, 16, 17 : Comprendre et connaître les risques sur le territoire

**GÉORISQUES** Qu'est-ce que c'est un risque majeur ? [une vidéo de 2 minute 45](#) réalisée en 2022 chaîne [Youtube Ministères Écologie Territoires](#).

---

## ODD 4, 13, 14, 16, La Boîte à risques



Le ministère de la Transition écologique et de la Cohésion des territoires met à disposition [la Boîte à risques](#), un outil pour aborder, de façon **ludique**, les **risques naturels** susceptibles d'impacter le plus la France métropolitaine : le risque de pluies-inondations et le risque de feux de forêt et de végétation.

Pour avoir plus d'informations : [boite-a-risques@developpement-durable.gouv.fr](mailto:boite-a-risques@developpement-durable.gouv.fr).

---

## ODD 4, 13, 14 : 9 feux de forêt et de végétation sur 10 sont d'origine humaine



En 2022, **72 000 hectares** (soit 7 200 km<sup>2</sup>, équivalent à la superficie du département du Cher), ont été ravagés par des incendies. ([Source](#))

Une [page incontournable](#) à la veille des vacances estivales qui sert également en classe pour développer l'éco-citoyenneté en pluridisciplinarité : avec des informations, des conseils pour éviter les départs de feux, se protéger et intégrer les bons réflexes. [Trois courtes vidéos pédagogiques](#) sur les conséquences sur le vivant et le territoire.

---

## Les éco-délégués du collège Charpak autour de l'Yzeron

Retrouvez la [vidéo du chantier de plantation](#) sur les berges de l'Yzeron mené par les éco-délégués du collège Charpak de Brindas dans le cadre du partenariat avec le SAGYRC (Syndicat Mixte d'Aménagement et de Gestion de l'Yzeron, du Ratier et du Charbonnières),

**Vos initiatives méritent d'être valorisées, n'hésitez pas à nous en faire part !**

