



Quoi de neuf sur la planète EDD-S ? n°28

Lundi 17 juin 2024



A noter : Ces informations peuvent vous être utiles dans la mise en œuvre de l'éducation au développement durable pour outiller intellectuellement les élèves à partir de bases scientifiques et de pistes concrètes, non militantes ni injonctives.



SOMMAIRE (cliquez sur le titre pour accéder à la rubrique)

ODD 2, 10, 15: Lutte contre la sécheresse	1
ODD 3, 4, Ateliers Canopé de l'académie : Bien-être pour les élèves et les enseignants	2
ODD 3, 4, 12, Plastiques et développement durable, Magistère, 1h en distanciel asynchrone	2
ODD 4 : CLEMI, kit pédagogique pour enseigner « Journalisme de solutions »	3
ODD 4, 10, L'ESPER, séminaire de rentrée le 24 septembre	3
ODD 12 et 17 : La fresque de l'économie circulaire	3
Notre académie a des talents écoresponsables : lycée Honoré d'Urfé de Saint-Etienne	3

« Quand le dernier arbre sera abattu, la dernière rivière empoisonnée, le dernier poisson capturé, alors le visage pâle s'apercevra que l'argent ne se mange pas. »

Sitting Bull, 1831-1890,
chef de tribu et médecin des Lakotas Hunkpapas.

Dates-clés à venir

- **Le 17 juin :** [Journée mondiale de la lutte contre la désertification et la sécheresse ODD 2, 3,4, 6, 10, 12](#)
- **Du 1^{er} au 5 juillet :** [Cinquième Dialogue mondial sur le développement durable des océans, ODD](#)
- **Du 8 au 18 juillet :** [Forum politique de haut niveau sur le développement durable \(HLPF\) 2024, ODD](#)
- **11 juillet :** [Journée mondiale de la population 2024, ODD 1, 2, 3, 5, 10](#)
- **Du 26 juillet au 2 août :** [61^e session du GIEC, ODD 3, 4, 13, 14, 15](#)
- **Du 25 au 29 août :** [Semaine mondiale de l'eau 2024, ODD 3, 6, 12](#)

ODD 2, 10, 15: Lutte contre la sécheresse



La [Journée mondiale de la lutte contre la désertification et la sécheresse](#) est célébrée chaque année le **17 juin** pour sensibiliser l'opinion publique. Cette année, le thème est **« Unis pour les terres. Notre patrimoine. Notre avenir. »**

Voici quelques ressources que vous pouvez utiliser:

Mél : edd-academie@ac-lyon.fr Marie-Laure JALABERT, IA-IPR histoire-géographie et cheffe de la mission académique EDD-S



ex-Twitter @EDDaLyon



@eddaclyon





ACADÉMIE
DE LYON

Liberté
Égalité
Fraternité



Mission académique de l'éducation au développement durable et à la solidarité

- [un kit pédagogique pour les pays situés en zones sèches: une approche créative de l'éducation à l'environnement](#);
- [un kit pédagogique sur la lutte contre la désertification](#);
- [le rapport mondial 2023 sur la sécheresse](#) (en anglais), avec des cartes;
- [la vidéo "Sécheresse: le futur est dans le pré"](#) - un épisode de la série "Les coulisses du climat";
- un [reportage](#) dans le département du Rhône, l'épisode "Quand la pluie refuse de tomber" de la série "Chez nous aussi, le climat change";
- le [guide "Le changement climatique en 10 questions"](#), proposé par [l'ADEME](#).

Noémie COLLAS-PRADEL

ODD 3, 4, Ateliers Canopé de l'académie : Bien-être pour les élèves et les enseignants

Le 18 juin à 18h : webinaire « [Des pratiques pour développer l'écoute et l'empathie](#) » animé par l'Atelier Canopé 69.

Le 18 juin [Classe dehors : de la définition à la pratique](#) en **présentiel**, à l'Atelier Canopé 01, Bourg-en-Bresse

Le 20 juin à 17h : webinaire sur Canotech « [Gestion du stress : des techniques de respiration](#) », animé par l'Atelier Canopé 01.

Le 26 juin à 14h : webinaire « [Gestion de classe : des pistes pour engager les élèves dans les apprentissages](#) », animé par l'Atelier Canopé 42.

Le 8 juillet à 10h : webinaire « [Gestion de classe : analyse de pratique professionnelle et co-développement](#) », animé par l'Atelier Canopé 42

Le 9 juillet à 18h : webinaire « [Les compétences psychosociales à l'école](#) » animé par l'Atelier Canopé 69.

A voir ou revoir [Voir la vidéo](#) de 4 minutes 30 [Télécharger le sketchnote](#)

Christophe Marsollier, docteur en sciences de l'éducation et inspecteur général de l'Éducation, du Sport et de la Recherche, revient sur la **définition de bien-être des élèves** et met en évidence l'importance centrale de la satisfaction des besoins physiques et psychologiques.

ODD 3, 4, 12, [Plastiques et développement durable](#), Magistère, 1h en distanciel asynchrone

Cette formation conçue par Mathieu Farina et validé par David Jasmin, Directeur de la Fondation La main à la pâte est proposée en auto-inscription. Elle vise à

- S'outiller pour aborder en classe les questions de pollution en prenant en considération les aspects environnementaux, sociétaux et psychologiques.
- Découvrir les méthodes employées par les scientifiques qui travaillent aujourd'hui sur la question de la pollution plastique.
- Réfléchir à la manière de présenter la distinction entre opinion et connaissance.
- S'approprier et mettre en œuvre une ou plusieurs ressources pour la classe.
- Partager son expérience de classe avec d'autres professeurs.

Mél : edd-academie@ac-lyon.fr Marie-Laure JALABERT, IA-IPR histoire-géographie et cheffe de la mission académique EDD-S



ex-Twitter [@EDDaLyon](#)



[@eddaclyon](#)





ACADÉMIE
DE LYON

Liberté
Égalité
Fraternité



Mission académique de l'éducation au développement durable et à la solidarité

ODD 4 : CLEMI, kit pédagogique pour enseigner « Journalisme de solutions »



Un journalisme constructif pour encourager le « pouvoir d'agir »

Les équipes pédagogiques du CLEMI, des CLEMI académiques de Lille et Créteil ont mis au point avec l'association Reporters d'Espoirs le **premier [kit pédagogique sur le journalisme de solutions](#)**.

Il met les jeunes dans la position d'apprentis reporters d'espoirs via des ateliers et des exercices pratiques. Environnement, lien social, entrepreneuriat, culture : les élèves sont invités à mener l'enquête, à aller interviewer autour d'eux des acteurs de solutions de terrain, ou encore à réaliser articles et podcast.

13 fiches pratiques et efficaces

[Axe 1 - Réaliser des reportages de journalisme de solutions dans son établissement scolaire](#)

[Axe 2 - Le journalisme de solutions pour analyser des enjeux sociétaux avec les élèves](#)

ODD 4, 10, L'ESPER, séminaire de rentrée le 24 septembre



Le 24 septembre prochain matin, à l'occasion de son séminaire de rentrée, l'ESPER présentera les **résultats de l'étude d'impact « Mon ESS à l'École » 2023-2024** à l'ensemble des partenaires intéressés et invitera un acteur externe pour un **regard croisé sur les effets des actions d'éducation à et par l'économie sociale et solidaire (ESS)**.

Pour consulter [les résultats de la précédente étude](#)

ODD 12 et 17 : La fresque de l'économie circulaire



Inspiré de la [fresque du climat](#), la fresque de l'économie circulaire est un atelier collaboratif qui permet de **comprendre les enjeux du système de production-consommation** et permet de **sensibiliser aux enjeux de l'utilisation des ressources naturelles et de la gestion des déchets**.

Vous pouvez vous [inscrire sur le site dédié pour participer à un atelier](#), en ligne ou en présentiel.

Noémie COLLAS-PRADEL

Notre académie a des talents écoresponsables : lycée Honoré d'Urfé de Saint-Etienne

Aujourd'hui, nous mettons à l'honneur le **lycée Honoré d'Urfé de Saint-Etienne** et avant tout l'ensemble des élèves élus éco-délégués ainsi que leurs référents, en partenariat avec la MDL (Maison des lycéens). Ils se sont rencontrés plusieurs fois dans l'année pour **organiser une semaine de l'environnement**. Au programme: **spectacle musical ouvert à tous les élèves et suivi par 3 classes de ST2S dans le cadre du cours de français, balade botanique avec un naturaliste, débat sur l'anthropocène et café philo sur le thème « à qui appartient la planète » mené par des enseignants du lycée, stand à la cantine tenu par CompostOnd sur le thème du recyclage, projection du film « Demain », atelier d'écriture mais aussi sonnerie enregistrée par les élèves musiciens qui ont repris la chanson « Respire » de Mickey 3D, journée "tout le monde s'habille en vert" et jeu de piste tout au long de la semaine avec des lots EDD.**

Une belle semaine qui a mis en avant des actions diverses et variées et qui a mobilisé de nombreux acteurs. Bravo à cette équipe dynamique !

Noémie COLLAS-PRADEL

Vos initiatives méritent d'être valorisées, n'hésitez pas à nous en faire part !

Mél : edd-academie@ac-lyon.fr Marie-Laure JALABERT, IA-IPR histoire-géographie et cheffe de la mission académique EDD-S



ex-Twitter @EDDaLyon



@eddaclyon

