

Quelques dates clés, dans l'académie et ailleurs

A partir du 27 mai : Ouverture des inscriptions à « Mon ESS à l'École » 2025-2026, ODD 10 et 12

Le 3 juin (9h-16h30) : Congrès des élèves du Réseau Marguerite à l'Hôtel de la Métropole de Lyon. ODD4

Le 4 juin : à 18h : webinaire OCE –CNRS « La ressource en eau dans un climat qui change » avec Yves Tramblay, hydrologue à l'IRD Pensez à vous [inscrire](#)

La [page avec tous les enregistrements](#) de la série sur l'Année des géosciences

Le 5 juin : [Journée mondiale de l'environnement](#), thématique 2025 : « Mettre fin à la pollution plastique mondiale » ODD 3, 4, 6, 12, 14, 15

Le 7 juin : [Journée internationale de la sécurité sanitaire des aliments](#), ODD 1, 3, 4 et 12

Le 8 juin : [Journée mondiale des océans](#), thème 2025 « Merveille : préserver ce qui nous soutient »

A la découverte de la faune sauvage locale avec les collégiens de Saint-Rambert-en-Bugey

Les élèves du club nature et les éco-délégués du collège de l'Albarine de Saint-Rambert-en-Bugey dans l'Ain ont bénéficié d'une intervention sur la faune sauvage de leur commune, et plus particulièrement sur le lynx. Ils sont allés dans les bois, avec l'intervenant, monsieur Frédéric Quillévéré (correspondant réseau loup-lynx de l'Office Français de la Biodiversité), afin de poser deux pièges photographiques. Ce film retrace la sortie en forêt, et présente les images capturées par les deux dispositifs.

Merci à Madame Burato, Professeure documentaliste, pour cette [vidéo](#) (15 min)



La Fresque des fleuves est un outil qui permet de comprendre facilement ce qu'est

un fleuve, les services qu'ils rendent, les dangers qui pèsent sur eux (pression humaine et changement climatique) et les solutions à mettre en œuvre.

Co-crée en partenariat avec l'association [Eau'Dyssée](#).

Le [détail des ateliers](#) et toutes les informations pour participer à une Fresque [ici](#).

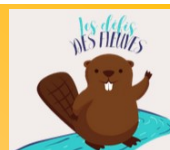
Télécharger la [Plaquette](#).



Adopte ton fleuve,

Nouveau programme pédagogique

L'avenir des fleuves est l'avenir du Vivant !



Mais ils sont fortement menacés par le dérèglement climatique et les activités humaines.

Mieux les connaître est une des clés pour mieux les préserver.

Association [Initiatives pour l'Avenir des Grands Fleuves \(IAGF\)](#)

Kit pédagogique « [Les Défis des fleuves](#) » à télécharger

Inscrivez vos classes avant le 15 juin

via [Appel à Manifestation d'Intérêt](#).

1^{er} degré



2025, l'année de la mer

La mer dans les programmes scolaires

<https://eduscol.education.fr/4182/annee-de-la-mer-2025>



Le document [La mer dans les programmes scolaires](#) permet d'identifier dans les programmes scolaires du cycle 1 au lycée les parties et objectifs d'apprentissages qui concernent des sujets liés à la mer et aux enjeux maritimes. Il dresse ainsi un panorama des thèmes présents dans les programmes sur ce sujet.



Mon ESS à l'École, « Mon Entreprise Sociale et Solidaire à l'École » s'adresse aux élèves de toutes les filières, en **collège, lycée** ou **MFR**. Pendant l'année scolaire, les élèves réalisent un projet en adoptant les valeurs, les principes et la démarche de l'économie sociale et solidaire (ESS).

Pour en savoir plus sur la démarche de projet « **Mon ESS à l'École** », les outils pédagogiques, les modalités d'accompagnement proposées et des exemples de projets !

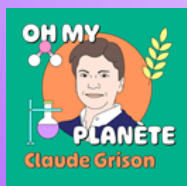
Inscription à partir du 27 mai 2025, rendez-vous sur le [site internet de L'ESPER](#).

Trois sessions d'informations en ligne à destination des équipes éducatives intéressées par la mise en œuvre d'un projet « Mon Entreprise Sociale et Solidaire à l'École » à la rentrée, **inscrivez-vous**

jeudi 5 juin de 17h à 18h

mercredi 18 juin de 14h à 15h

mardi 9 septembre de 17h à 18h



OH MY PLANÈTE est le **podcast** de l'ADEME qui vous emmène dans les coulisses de la transition écologique, tous les 15 jours, par Samia Basille.



La nature fait bien les choses, avec Claude Grison, chercheuse en chimie au CNRS

Quand la science s'inspire de ce que fait la nature...
on parle de **biomimétisme**.

Les plantes, notamment, rendent de précieux services pour la préservation de l'environnement et de la biodiversité. Par exemple, certaines ont réussi à s'adapter et à développer des stratégies de survie en milieux pollués. C'est sur ce constat que Claude Grison a basé ses travaux. Au sein de son laboratoire Bioinspir, elle valorise ces « super-plantes » qui dépolluent les sols pour les transformer en catalyseur utilisables dans l'industrie chimique.

Comprendre les enjeux des métropoles de demain en lien avec les ODD

Un scénario pédagogique sous forme de jeu pour le niveau 6^{ème}, par l'académie de Versailles.

Quelques podcasts :

Sur France Inter, dans **La Terre au carré** :

21 mai : **L'eau qu'on assassine**, 35 min

15 mai : **Le rejet du discours écolo dans l'opinion publique n'existe pas**, 6 min

14 mai : **Lutter contre les Pfas à l'échelle d'une petite ville, c'est possible !** 8 min

30 avril : **Le deep sea mining ou l'exploitation minière des océans**, 7 min

Dans **On se décarbone** par Raphaël Gerson

20 mai : **Comment rafraîchir nos villes ?**

15 mai : **Les vêtements en viscose sont-ils écologiques ?**

14 mai : **Comment reconnaître un film écolo ?**

12 mai : **Les métaux nécessaires à la transition écologique**

France Info, **Zéro émission** François Gemenne

Samedi 17 mai : **Action climatique et « spirale du silence »**

Kit pédagogique « On s'active pour la biodiversité »

Conçu conjointement par les Académies d'Ile de France, le **Muséum National d'Histoire Naturelle**, l'**Agence Régionale de la Biodiversité îdF**, le Conseil Régional d'Ile de France, **Enactus** et la **DRIEAT**, ce **kit en téléchargement libre** permet à **aux enseignants et enseignantes de collège ou lycée souhaitant monter un projet autour de la préservation de la biodiversité** avec ses élèves. Certes, ce kit est axé sur la région francilienne mais vous pourrez y trouver **une présentation des objectifs pédagogiques et des compétences visées pour les élèves, l'essentiel à savoir pour étudier la biodiversité au sein de son établissement ainsi que 9 fiches de projets inspirants** ayant vu le jour au sein d'établissements franciliens.

Noémie Collas Pradel