

Quelques dates clés, dans l'académie et ailleurs

Du 1er au 31 mai : 5e édition du « [mai à vélo](#) », à vos guidons !

Le 20 mai : [Journée mondiale des abeilles](#) ODD 3 et 15

Le 21 mai : [Journée mondiale de la diversité culturelle pour le dialogue et le développement](#) ODD 4, 10, 16

Le 21 mai : [UNIDAY 2025](#) : par UNICEF « [droit de grandir dans un environnement sain](#) », art. 24 de la Convention internationale des droits de l'enfant (CIDE), ODD 3, 16

Le 21 mai :

de 11h à 12h : [webinaire](#) de retour d'expériences Aires terrestres éducatives (ATE), [LIEN](#)

de 14h à 15h30 : 3^e webinaire « [espaces croisés](#) », cellule BEA, [réinvestir cours et espaces extérieurs](#)

de 18h30 à 19h30 webconférence Teragir: [Comprendre et agir face à la désinformation climatique](#)

Le 22 mai : [Journée internationale de la Diversité biologique](#) ODD 3, 14 et 15

Du 21 au 25 mai : [Fête de la nature](#) ODD 3, 4, 14 et 15

Vendredi dernier, le 16 mai, a eu lieu la [COP académique des lycéens](#) à la Sucrière à Lyon, lors du festival « [ici, on agit](#) ». Des élèves de la seconde au BTS de 16 lycées généraux, technologiques, professionnels et agricoles de l'académie de Lyon ont vécu des moments mémorables.

Depuis le mois de mars, élèves et professeurs ont intensément préparé cette simulation de négociation internationale sur la thématique de l'eau. Les [élèves du lycée professionnel Cuzin de Caluire-et-Cuire](#) nous raconte leur expérience?

Revivez les temps forts de cette journée grâce aux photographies et aux articles du [Progrès](#).

[La première journée en images](#)

[En 2 heures de clean up du quartier de Confluence](#), la centaine de participants a récupéré : 287 canettes métalliques, 145 bouteilles en verre, 225 en plastique .

[MANUTERRA](#) revient en 2025-26

Le dispositif [Manuterra](#) de la Fondation Hermès propose d'[apprendre dehors](#) sous la houlette d'un professionnel des jardins. 12 séances de 2 heures pour se reconnecter à la nature et [préparer la terre selon les techniques de la permaculture, dans le respect des sols](#).

A la rentrée pourront en bénéficier des élèves de

École élémentaire Paul-Émile Victor – Lyon 8^e

École primaire du Loup – Chaussan (69)

Collège Jacques Duclos – Vaulx-en-Velin (69)

Lycée Jean Puy – 2nde MLDS – Roanne (42)



Rappel pour la préparation de la rentrée prochaine

Un webinaire de découverte du programme Eco-Ecole aura lieu le **mercredi 2 juillet de 12h à 13h**.

[Lien pour vous inscrire](#)

1^{er} et 2nd degrés

Pour en savoir plus sur les prochains modules à partir de septembre, rendez-vous sur [le site internet Eco-Ecole](#)

2025, l'année de la mer



Un Hublot sur l'Océan



En attendant la Saison 3 du podcast « Un Hublot sur l'Océan » encore en préparation, les 18 épisodes de la saison 1 et 2... Passionnants !

[Voir la playlist du podcast](#)



Objectif rentrée 2025



Mobilisons-nous pour un avenir durable et résilient !

Un thème fort pour les Semaines Européennes du Développement Durable 2025 (SEDD) qui se dérouleront

du **18 septembre au 8 octobre** prochains. Les SEDD sont un des moments-clés de l'année pour renforcer **l'engagement collectif et individuel** et **mettre en lumière des initiatives** en faveur d'un avenir plus durable, plus solidaire et plus responsable.

Quelques **ressources** pour travailler avec les élèves, **dans toutes les disciplines**, sur la **complexité** à partir des **ODD**

- [Les ODD, un levier pour l'éducation](#), 2e édition, mars 2023

- [Référentiel pour renforcer l'éducation au développement durable](#). cadre de référence pour l'acquisition et l'évaluation des compétences pour l'éducation au développement durable et à la transition écologique, mars 2023, CSP

- [Repères de progression et des attendus de fin de cycle](#), du cycle 1 au lycée, 6 thèmes, octobre 2024



Formation des enseignants

1^{er} et 2nd degrés

aux enjeux de la transition écologique

Ce cycle de webinaires s'inscrit dans le cadre de la formation des enseignants que mène UVED suite au **rapport Jouzel-Abbadie** « Enseigner la transition écologique dans le supérieur » et à la publication en 2022 du Plan **Climat Biodiversité et Transition écologique de l'Enseignement supérieur et de la recherche**.

Par leur **exceptionnelle qualité**, ces vidéos sont également précieuses pour le développement professionnel des **formateurs** et des **enseignants du primaire et du secondaire** :

- [sur les valeurs de la biodiversité.](#)
- [sur le thème de l'écologie et de la biodiversité](#)
- [sur le thème du climat et du CO2](#)
- [sur le thème des limites planétaires](#)
- [sur le thème de la modélisation et de l'éducation au changement climatique](#)
- [sur le thème Démocratie et écologie](#)
- [sur la finitude des ressources et l'économie circulaire](#)
- [sur les inégalités et la justice sociales face aux transitions](#)
- [sur le développement durable et ses critiques](#)
- [sur le thème des enjeux croisés climat et biodiversité](#)
- [sur l'éco-pédagogie & l'éducation par les problèmes et les problèmes et les controverses](#)
- [sur les invasions biologiques](#)

Le développement du sentiment de pouvoir agir des jeunes face aux changements climatiques à l'école secondaire

Un article québécois qui aborde la question du sentiment du pouvoir d'agir chez les jeunes et particulièrement les dimensions affectives, en dépit d'une anxiété ou un fatalisme bien documentés

Émilie Morin, Geneviève Therriault et Barbara Bader, « Le développement du sentiment de pouvoir agir des jeunes face aux changements climatiques à l'école secondaire », *Éducation relative à l'environnement* [En ligne], Volume 17-1 | 2022, mis en ligne le 27 janvier 2022, consulté le 13 mai 2025. URL : <http://journals.openedition.org/ere/7710> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/ere.7710>

À (re)écouter

- ♦ [Les "terres rares", ces ressources aux enjeux géopolitiques majeurs](#), invité Guillaume Pitron, [Zoom zoom zen](#) Matthieu Noël. 26 mars, 42 min.
- ♦ [Obsolescence, ou comment la nouveauté alimente nos désirs de consommer](#), La Terre au Carré de Radio France (35 min)
- ♦ [Martinique : comment produire pour se nourrir ?](#), 4 avril, 58 min, [Le grand reportage, France Culture](#)
- ♦ [La protection des fonds marins menacée](#) [En toute subjectivité](#), [Hugo Clément](#), 2 avril, 3 min.



Le site **Mtaterre** dédié aux collégiens/ collégiennes, lycéens/lycéennes et étudiants/étudiantes propose une [série de formations gratuites](#) à suivre en autonomie pour **développer ses connaissances sur le développement durable**.

Des MOOC ou des brevets, portant sur diverses thématiques : l'engagement écologique, l'orientation, le numérique responsable, le développement durable. .. Une fois terminé, leur validation permet **d' étoffer son CV** .

Noémie Collas Pradel