



Quoi de neuf sur la planète EDD-S ? n°26

Lundi 3 juin 2024



A noter : Ces informations peuvent vous être utiles dans la mise en œuvre de l'éducation au développement durable pour outiller intellectuellement les élèves à partir de bases scientifiques et de pistes concrètes. non militantes ni injonctives.



SOMMAIRE (cliquez sur le titre pour accéder à la rubrique)

Rendez-vous le 5 juin : Habiter demain nos territoires.....	2
ODD 4, 10, 11 : trois MOOC autour de la ville de demain.....	2
ODD 4, 13 : FUN Mooc, Changement climatique impacts atténuation et adaptation.....	2
ODD 13 : Zoom sur le changement climatique.....	3
La roue des ODD, pour se former et trouver des ressources pédagogiques	3
ODD 15: La forêt dans tous ses états	3
ODD 9, 12, 13: Se questionner sur l'emploi du plastique.....	3
Le théâtre comme outil de sensibilisation aux risques majeurs	4
Un livre pour les vacances 2024 : <i>L'homme qui plantait des arbres</i> de Jean Giono	4
L'engagement écoresponsable des écoles et collèges de la vallée de l'YZERON.....	4

« Les forêts précèdent les hommes, les déserts les suivent. »

François-René, vicomte de Chateaubriand, (1768 – 1848)
écrivain, mémorialiste et homme politique français.

Dates-clés à venir

Du 4 au 6 juin : [Forum mondial 2024 sur l'énergie durable pour tous](#). ODD7, 12, 17

Jusqu'au 5 juin : dépôt des candidatures « [classes et lycées engagés](#) » 2024-2025, [par ce formulaire](#).

Le 5 juin : [Journée mondiale de l'environnement](#), thématique 2024 : « La restauration des terres, la désertification et la résilience à la sécheresse ». [Vidéo](#) ONU (1 min, en français) ODD 2, 3, 4, 6, 10, 12

Le 6 juin (9h-16h30) : [Congrès des élèves du Réseau Marguerite](#) à l'Hôtel de la Métropole de Lyon. ODD4

Les 6 et 7 juin 2024 : Séminaire international « [Engager la formation dans la transition écologique, perspectives internationales](#) » EAFC de Lyon — Université Lumière- Lyon2. [Programme et INSCRIPTION](#)

Le 8 Juin : [Journée mondiale de l'océan](#). ODD 3, 10, 12, 13, 14. Thématique EDD de l'année 2024-2025

Le 12 juin : [Journée mondiale contre le travail des enfants](#), ODD 3, 4, 10, 16

Le 17 juin : [Journée mondiale de la lutte contre la désertification et la sécheresse](#) ODD 2, 3,4, 6, 10, 12

Le mardi 25 juin (11h30 - 12h30) : webinar de [La classe dehors](#), [La prise de risques dehors](#), avec Pascal Clerc, géographe. [INSCRIPTION](#), ODD 3, 4

Du 1^{er} au 5 juillet : [5^e Dialogue mondial sur le développement durable des océans](#), ODD 3, 10, 12, 14

Du 8 au 18 juillet : [Forum politique de haut niveau sur le développement durable \(HLPF\) 2024](#), ODD

Mél : edd-academie@ac-lyon.fr Marie-Laure JALABERT, IA-IPR histoire-géographie et cheffe de la mission académique EDD-S



ex-Twitter @EDDaLyon



@eddaclyon





ACADÉMIE
DE LYON

Liberté
Égalité
Fraternité



Mission académique de l'éducation au développement durable et à la solidarité

Rendez-vous le 5 juin : Habiter demain nos territoires



Deux fois par an, **52 titres de la presse quotidienne régionale** s'allient, accompagnés par [Sparknews](#), pour publier simultanément un supplément de **16 pages** - *En quête de demain* - qui œuvre pour une transition des territoires innovante, durable et juste.

« Habiter demain nos territoires » est la thématique du supplément que vous pourrez vous procurer le **5 juin prochain**. La [bande annonce de 1 min 34](#) permet aussi de poser des axes de travail avec les élèves en collège comme en lycée.

ODD 4, 10, 11 : trois MOOC autour de la ville de demain



En attendant ce lundi l'annonce des résultats du concours de géo-prospective organisé par la Métropole de Lyon (collège), la plateforme **France université numérique (FUN)** propose 3 MOOC pour approfondir des thématiques pour un futur désirable tout en contribuant au **Parcours Avenir** et à la **Découverte des métiers** par la connaissance des **évolutions du monde du travail lié à la ville de demain**.

Comme l'expliquent les experts et expertes du [Centre Ressource du Développement Durable \(Cerdd\)](#) dans le MOOC [Sobriété foncière : mon territoire en action](#), la sobriété foncière est une démarche visant à optimiser l'utilisation des terres et des espaces urbains pour minimiser leur consommation et préserver les ressources naturelles. Cette démarche implique de préserver les sols, d'élaborer une stratégie foncière adaptée et de recycler davantage. **Début du cours : 31 mai 2024**

De quels outils et de quelles méthodes disposent concrètement les personnes qui travaillent dans l'aménagement, l'urbanisme ou œuvrant à la construction de villes et de territoires durables. Cette fois-ci, ce sont les expertes et experts de l'ADEME et du [Centre national de la fonction publique territoriale \(CNFPT\)](#) qui vous répondent en détails dans le MOOC [Villes et territoires durables. Méthodes et outils pour passer à l'action](#). **Fin d'inscription : 21 juin 2024**

Des infrastructures de transport multimodales, une gestion en temps réel du trafic, de l'énergie, de la pollution de l'air ou de l'eau... Tout ce qui nous entoure est le résultat d'une réflexion sur l'apport des sciences du numérique dans le développement durable de nos villes. Cette réflexion et les modalités de sa mise en œuvre structurent le MOOC [Défis technologiques des villes intelligentes participatives](#), élaboré par [Inria](#). **Fin d'inscription : 31 décembre 2024**

ODD 4, 13 : [FUN Mooc, Changement climatique impacts atténuation et adaptation](#)



L'origine humaine du changement climatique actuel est incontestable et ses effets aux quatre coins du monde sont aujourd'hui déjà bien visibles. Seule une large compréhension de la complexité de cette situation permettra d'adopter et faire adopter des pistes d'avenir.

L'objectif de [ce MOOC](#), produit et coordonné par [l'Université Virtuelle Environnement et Développement Durable \(UVED\)](#) et destiné à un large public, est de vous apporter des **connaissances scientifiques actualisées** sur l'ensemble de ces aspects grâce à **26 enseignants-chercheurs et scientifiques** issus de disciplines et d'établissements différents. La grande majorité de ces intervenants sont auteurs des rapports du GIEC ou bien contributeurs, à l'échelle de leur territoire.

Inscription jusqu'au 23 juin 2024 qui permet d'accéder au cours **même après sa clôture le 30 juin 2024**.

Durée : 4 semaines

Effort : 10 heures

Rythme: ~2h30/semaine

Mél : edd-academie@ac-lyon.fr Marie-Laure JALABERT, IA-IPR histoire-géographie et cheffe de la mission académique EDD-S



ex-Twitter [@EDDaLyon](#)



[@eddaclyon](#)





ACADÉMIE
DE LYON

Liberté
Égalité
Fraternité



Mission académique de l'éducation au développement durable et à la solidarité

ODD 13 : Zoom sur le changement climatique

Dans le cadre de la [journée mondiale de l'environnement](#), célébrée chaque année le 5 juin, nous avons sélectionné une série de ressources:

- une [infographie](#) proposée par l'**ADEME** qui décrypte le changement climatique et ses impacts. Elle fait le tour des actions pour les atténuer et s'y adapter, que ce soit à l'échelle nationale et des territoires comme à l'échelle individuelle.
- [l'exposition "Causes et conséquences du changement climatique"](#): en 3 panneaux, l'**ADEME** présente les causes et impacts du changement climatique et propose des pistes pour réduire les émissions à effets de serre et des actions à mettre en place pour s'adapter aux évolutions du climat
- le [podcast "Les calottes sont cuites"](#) du [magazine Géo](#) en partenariat avec **Météo-France**: 6 épisodes d'une durée de 13 à 31 minutes, de vulgarisation sur le changement climatique, avec l'intervention de scientifiques et d'experts et expertes;
- le [guide "Comment agir pour ma planète"](#) de l'**ADEME**, destiné aux collégiens, lycéens et étudiants qui s'interrogent sur leurs moyens d'agir, en leur proposant des solutions concrètes à appliquer.

Noémie Collas-Pradel

La [roue des ODD](#), pour se former et trouver des ressources pédagogiques

L'[Université Virtuelle Environnement et Développement Durable \(UVED\)](#) a produit et coordonné un [Socle commun de connaissances et de compétences transversales sur l'anthropocène](#) qui a mobilisé un grand nombre d'**enseignants-chercheurs**. Elle met aussi à disposition de nombreuses courtes vidéos avec leur transcription pour aider les enseignants à mieux comprendre et enseigner les enjeux environnementaux

ODD 15: La forêt dans tous ses états



Pour la 5^e année consécutive, le **festival « Les nuits des forêts »** se déroule **du 7 au 16 juin 2024**. Des animations sont organisées dans les forêts de France métropolitaine, de Guyane, de la Réunion, de Mayotte et de la Martinique. Soutenu par [l'OFB](#) (Office Français de la Biodiversité), le festival a pour but de **faire connaître la forêt par une approche pédagogique originale, mêlant acteurs et actrices de la filière forêt-bois française et du secteur culturel et artistique**. Rendez-vous sur le [site de l'évènement](#) pour découvrir le programme.

Noémie Collas-Prade

ODD 9, 12, 13: Se questionner sur l'emploi du plastique



Évènement s'étirant du **27 mai au 17 juin**, le No Plastic Challenge est organisé par l'association [No Plastic in my Sea](#) et a pour vocation **de sensibiliser et prendre conscience de sa consommation de plastique**. Chaque jour, un [challenge est proposé aux personnes inscrites](#). Le site propose aussi un [test pour mesurer son empreinte plastique](#).

La fondation [La main à la pâte](#) (qui met à disposition des ressources pour le corps enseignant) propose un [projet pluridisciplinaire](#) (SVT, Chimie, Technologie, EMI) pour le cycle 4. Intitulé « Plastiques et développement durable », le **projet** permet d'aborder la **ressource plastique sous différents angles et de questionner l'impact de cette ressource sur l'environnement**.

Noémie Collas-Prade

Mél : edd-academie@ac-lyon.fr Marie-Laure JALABERT, IA-IPR histoire-géographie et cheffe de la mission académique EDD-S



ex-Twitter @EDDaLyon



@eddaclyon



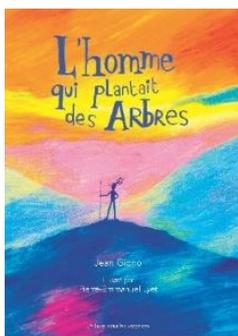
Le théâtre comme outil de sensibilisation aux risques majeurs

ESSENTIEL éphémère

Depuis plusieurs années, la [Compagnie Essentiel Éphémère](#) permet à des élèves du premier et second degrés de travailler l'éducation aux risques majeurs naturels et technologiques à partir d'une entrée originale et constructive. Après **16 431, Souvenir d'avenir** ([bande-annonce](#), niveau collège et lycée), **Oui mais si ça arrivait...** ([bande-annonce](#), de la maternelle au CM2), la Compagnie Essentiel Éphémère présente **Risk .com**, un ensemble de saynètes originales adapté à chaque situation. Cette création a été soutenue et financée par l'Association Française pour la Prévention des Catastrophes Naturelles et Technologiques ([AFPCNT](#)), et elle est référencée sur le [site de la Préfecture de région Auvergne-Rhône-Alpes](#)

[CONTACT](#) pour en savoir plus.

Un livre pour les vacances 2024 : *L'homme qui plantait des arbres* de Jean Giono



Comme chaque année, l'opération « [Un livre pour les vacances](#) » permet à tous les **écoliers de CM2** de recevoir une œuvre de la littérature française pour les accompagner durant les vacances d'été.

Pour cette **édition 2024**, le récit initiatique *L'homme qui plantait des arbres* de **Jean Giono** a été choisi dans le contexte du changement climatique, afin de sensibiliser mieux encore les élèves à la protection de la nature et développer leur conscience écologique. Le citoyen de demain ne peut se concevoir indépendamment de la nature et de son devenir.

Cette année, Pierre-Emmanuel Lyet accompagne les jeunes lecteurs et lectrices avec ses crayons de couleurs vives, du désert à la luxuriance de la forêt, dans un mouvement guidé par l'émotion, du contemplatif à l'intime.

L'engagement écoresponsable des écoles et collèges de la vallée de l'YZERON



Découvrez les projets pédagogiques pour l'eau menés en partenariat avec le **Syndicat Mixte d'Aménagement et de Gestion de l'Yzeron, du Ratier et du Charbonnières (SAGYRC)** par **4 écoles et 4 collèges engagés, 30 classes et 3 groupes d'éco-délégués** représentant près de 800 élèves impliqués à Brindas, Chaponost, Craponne, Francheville, Tassin la Demi-Lune, Pollionnay et La Tour de Salvagny.

Toutes les réflexions et productions de ces projets pédagogiques seront partagées en juin dans le cadre de deux temps forts : **une visioconférence de bassin le 7 juin réunissant les élémentaires et une rencontre en présentiel qui rassemblera près de 160 collégiens à le 13 juin à Tassin la demi-Lune.**

Retrouvez le dossier sur le **dispositif** « [Conscients et engagés pour l'Yzeron](#) » avec par exemple la [vidéo du chantier de plantation](#) réalisé avec les éco-délégués du Collège Charpak sur les berges de l'Yzeron à Oullins en mars dernier.

Vos initiatives méritent d'être valorisées, n'hésitez pas à nous en faire part !