

BONNE REPRISE À CHACUN ET CHACUNE

Quelques dates clés, dans l'académie et ailleurs

Du 9 au 10 mai : [Forum des Nations unies sur la science, la technologie et l'innovation pour les ODD](#)

Le 11 mai : [Journée mondiale des oiseaux migrateurs](#) ODD 15

Le 12 mai : [Journée internationale de la santé des végétaux](#) ODD 14 et 15

Le 16 mai : [Journée internationale du vivre-ensemble en paix](#) ODD 16

Le 16 mai : « [Tous à la COP académique](#) » à la Sucrière à Lyon, événement « [ici, on agit](#) » ODD 4, 13, 16, 17

Le 17 mai [Journée mondiale lutte contre LGBTI phobies](#) ODD 5, 10 et 16

Le 20 mai : [Journée mondiale des abeilles](#) ODD 3 et 15

Le 21 mai : [Journée mondiale de la diversité culturelle pour le dialogue et le développement](#) ODD 4, 10, 16

Le 22 mai : [Journée internationale de la Diversité biologique](#) ODD 3, 14 et 15

Du 21 au 25 mai : [Fête de la nature](#) ODD 3, 4, 14 et 15



Découvrez le challenge éco-engagé qu'a relevé la classe de Seconde [Euro allemand du lycée François Mauriac-Forez d'Andrézieux-Bouthéon](#) dans la Loire en partenariat avec une classe allemande.

OFAJ
DFJW



1^{er} et 2nd degrés



L'éducation artistique et culturelle inclut la culture scientifique et l'éducation au développement durable.

Inscrivez vos projets EDD-S ou liés aux ODD 2025 - 2026

sur [ADAGE](#) plateforme de la **DAAC**

Clôture d'ADAGE : vendredi 30 mai 2025 à 23h

Pour les collèges de la Métropole de Lyon

Dépôt des dossiers de financement des actions éducatives 2025 - 2026

jusqu'au 7 juin 2025 à 18h

sur la plateforme relevant du Plan d'Accompagnement à la Transition et à la Résilience (PATR) de la Métropole de Lyon.



L'Océan au cœur de l'Humanité

sur [FUN MOOC](#) avec l'UVED

L'océan, allié essentiel à la vie sur Terre et bien commun de l'Humanité, connaît de **profonds bouleversements**. [Les limiter et s'y adapter sont deux enjeux indissociables, cruciaux et urgents.](#)

Durée : 3 semaines Rythme : ~2 heures/semaine



L'Ifremer éveille les jeunes à la **science** et à l'océan grâce à des [outils pédagogiques variés, de la maternelle au lycée](#).

Objectif : développer l'esprit critique et sensibiliser à la biodiversité marine, au climat et à la santé



2025, l'année de la mer

La troisième Conférence des Nations Unies sur l'Océan (UNOC 3) se déroulera du 28 mai au 13 juin 2025 à Nice. Cet événement unique en France organisé sous l'égide

de l'ONU vise à mobiliser la communauté internationale autour de l'**Objectif de Développement Durable n°14 (ODD 14) des Nations Unies**, qui concerne la **conservation et l'exploitation durable des océans, des mers et des ressources marines**.

Pour en savoir plus sur l'Océan, ce bien commun à protéger, découvrir ce qu'est l'UNOC et les temps forts de l'UNOC 3, RV sur le [site de la Fondation Tara Océan](#).





Enseigner la mer : un cycle de formation pour comprendre et agir

Les océans jouent un rôle essentiel dans l'équilibre climatique et la biodiversité. Comment en parler en classe, de façon vivante et concrète ? **Du 7 mai au 5 juin**, Réseau Canopé propose un **cycle de conférences et de webinaires** : « Enseigner la mer : tous concernés ! »

Ce thème, riche et **transdisciplinaire**, vous permettra d'impliquer les élèves dans des **projets concrets** et de les sensibiliser à la **transition écologique et sociale**.

À titre d'introduction, l'interview de **Christian Grataloup**, géohistorien, professeur émérite à l'université Paris-Cité, « **Sous quels angles étudier le thème de l'océan avec les élèves ?** » — [vidéo, 2 min 30](#)



Mercredi 7 mai à 14 h

L'océan : mieux le connaître pour mieux l'enseigner

Découvrez comment enseigner le thème de l'océan à vos élèves tout en abordant les enjeux environnementaux et climatiques.

[Je m'inscris](#)

À la croisée des ODD 2, 3, 10 et 12, l'éducation à l'alimentation

Cette **éducation transversale** présente dans les **programmes d'enseignement**, articulée aux **4 parcours éducatifs** (santé, EAC, Avenir et citoyen) permet de **fédérer** les multiples compétences des adultes et partenaires engagés sur cette thématique.



Pour engager ou approfondir votre projet d'éducation à l'alimentation 2025-2026, « **Selfood** », [l'exposition participative d'autoportraits alimentaires des ados](#) réalisée par le Réseau Marguerite autour de la **diversité de nos cultures alimentaires**, est un **outil pertinent et ludique**.

Pour découvrir la démarche, accédez à [une séance d'animation associée](#) et au [guide des selfoods](#) pensé pour vous accompagner pas à pas dans la mise en œuvre.

Pour accueillir l'expo **SELFOD** dans votre établissement en **2025-2026**, [réservez-la dès maintenant](#).

Découvrez comment les collèges Barbusse à Vaulx-en-Velin et Rousseau à Tassin-la-Demi-Lune se sont intéressés au [rapport qu'entretiennent les ados aux fast-food](#)



**2 cours en ligne
(MOOC)**

Semences végétales, quels enjeux pour notre avenir ?

Les **semences** sont au cœur de nombreux **débats** car elles jouent un **rôle clé** dans la **sécurité alimentaire**, l'augmentation des **rendements face aux aléas climatiques**, la protection de **l'environnement**, la préservation de la **biodiversité**, et la **compétitivité** mondiale des entreprises agricoles. Une **approche globale** et **interdisciplinaire** des semences

Durée : 7 semaines

Effort auto-rythmé : 14 heures

Disponible jusqu'au 09 juin 2025

« [Alimentation et environnement : quelle éducation au développement durable ?](#) »

Effort ~2 heures hebdo sur 4 semaines

Inscription jusqu'au 21 juin 2025

DEHORS, pour apprendre autrement

En attendant les apports des [Rencontres internationales de la classe dehors](#) du 14 mai au 17 mai 2025 à Marseille, **1^{er} et 2nd degrés**

des ressources [des cahiers pédagogiques](#) :

- [Apprendre dehors](#), n° 570 - Juin 2021
- [Apprendre avec la nature](#), n° 585 - Mai 2023
- [Apprendre par le corps](#), n° 597 - Janvier 2025

Livre :

[Relever le défi écologique à l'école](#), Jean-Michel Zakhartchouk, ESF et Cahiers pédagogiques - 2024, Préface de Jean Jouzel

Articles en accès libre :

- ♦ « [Développer l'écocitoyenneté, un remède contre l'écoanxiété](#) », par Monique Royer, un portrait de Frédérick Heissat qui est avec son collègue Antoine Maldonado, à l'initiative du réseau Profs en transition
- ♦ « [La classe dehors, une respiration collective](#) », par Monique Royer sur le rapport sur la **recherche-action participative** « **Grandir avec la nature** », publié en mars 2025.

