



## Quoi de neuf sur la planète EDD-S ? n°24

Mardi 21 mai 2024



**A noter :** Ces informations peuvent vous être utiles dans la mise en œuvre de l'éducation au développement durable pour outiller intellectuellement les élèves à partir de bases scientifiques et de pistes concrètes. non militantes ni injonctives.



### SOMMAIRE (cliquez sur le titre pour accéder à la rubrique)

ODD 4, PAL et GRS, Fondation Tara Océan, inscription pour 2024-2025.....	2
ODD 3, 5, 13, 16, 17 : Top départ des jeux de l'écologie, pour élèves et adultes .....	2
ODD 4 et 17: Webinaire sur l'EDD dans les premier et second degrés .....	2
ODD 3, 4, 5, 13 : Quand le sport vise durable, ADEME et Teragir .....	2
ODD 4 et 17 : Escape Fake pour se prendre au jeu de l'EMI .....	3
ODD 3 et 4 : Bien-être des élèves à besoins éducatifs particuliers et numérique .....	3
Des talents écoresponsables : Engagement éco-délégué aux collèges Les Battières et C. Bernardin.....	3

**« L'homme mène un combat contre la nature et s'il le gagne, il est perdu »**

Hubert Reeves, (1932 – 2023),  
astrophysicien, vulgarisateur scientifique et écologiste franco-canadien

### Dates-clés à venir

**Le 22 mai :** [Journée internationale de la Diversité biologique](#), ODD 3, 4, 14, 15, 17

**Le 22 mai à 14h :** visioconférence [L'éco-anxiété des élèves : entre compréhension et accompagnement](#)

**Du 22 au 26 mai :** [Fête de la nature](#), ODD 3, 4, 14, 15, 17

**Du 20 au 27 mai, semaine francophone de la Classe dehors :** des centaines d'écoles et d'établissements scolaires sortiront pour apprendre dehors dans 25 pays dont la France, avec le soutien de Madame la ministre de l'Education nationale et de la jeunesse. Plus d'informations sur le site [Classe dehors](#).

**Les jeudi 23 et vendredi 24 mai,** de 9h à 18h, l'Hôtel de ville Lyon accueillera la [Tournée du climat et de la biodiversité](#) (qui succède au train du climat), une [exposition itinérante sur ces enjeux indissociables](#) conçue par une équipe pluridisciplinaire de scientifiques pour encourager toutes les générations à se mettre en action autour de solutions concrètes. [Lien pour inscrire une classe.](#)

**Du 27 mai au 17 juin :** 6<sup>e</sup> édition du **challenge de défis écologiques** de [Ma Petite Planète](#)

**Le 29 mai de 14h à 16h :** initiation aux ressources de l'OCE (*Office for Climate Education*), à l'Atelier **Canopé 69**. Gratuit sur [inscription](#).

**Le 31 mai, Jury national du Prix de l'action éco-déléguée** de l'année 2024, présidé par Madame Valérie Masson-Delmotte pour la présélection soumise aux élus du CNVL.

**Le 31 mai à 18h :** Vernissage de l'exposition « **La Sève de nos vies** » en présence de **Mathieu Bertrand** dessinateur et auteur de BD. [Maison de l'Environnement](#) – 14, avenue Tony Garnier, 69007 Lyon

Mél : [edd-academie@ac-lyon.fr](mailto:edd-academie@ac-lyon.fr) Marie-Laure JALABERT, IA-IPR histoire-géographie et cheffe de la mission académique EDD-S



ex-Twitter @EDDaLyon



@eddaclyon





ACADÉMIE  
DE LYON

Liberté  
Égalité  
Fraternité



## Mission académique de l'éducation au développement durable et à la solidarité

Du 4 au 6 juin : [Forum mondial 2024 sur l'énergie durable pour tous](#)

**Jusqu'au 5 juin** : dépôt des candidatures « [classes et lycées engagés](#) » 2024-2025, [par formulaire](#).

Le 5 juin : [Journée mondiale de l'environnement](#), thématique 2024 : « La restauration des terres, la désertification et la résilience à la sécheresse »

Le 6 juin : Congrès des élèves du [Réseau Marguerite](#) entre 9h et 16h30 à l'Hôtel de la Métropole de Lyon.

Les 6 et 7 juin 2024 : Séminaire international « [Engager la formation dans la transition écologique, perspectives internationales](#) » EAFC de Lyon — Université Lumière- Lyon2. [Programme et INSCRIPTION](#)

---

### ODD 4, PAL et GRS, Fondation Tara Océan, inscription pour 2024-2025



Les inscriptions sont ouvertes **jusqu'au 14 juin**.



[Graines de reporters scientifique](#) (GRS) invite les élèves de **collège** et **lycée** à concevoir et produire un **reportage audio ou vidéo de vulgarisation scientifique** sur les **enjeux climatiques liés aux océans**.



Le programme de sciences participatives [Plastiques à la loupe](#), ouvert aux **collégiens** et **lycéens**, vise à collaborer à la constitution d'une **base de données sur les plastiques** (macro, méso et micro) des plages et berges qui sera  **inédite en France**. Avec toujours deux formules : novices et experts.

---

### ODD 3, 5, 13, 16, 17 : Top départ des jeux de l'écologie, pour élèves et adultes



Grand rendez-vous du 27 mai au 17 juin : [Les Jeux de l'écologie !](#) pour jouer **en famille ou entre amis** grâce à [Ma Petite Planète](#). **Challenge** ouvert à toutes et tous, **en ligne**.

Cette nouvelle édition est marrainée par **Lenaïg CORSON**, ancienne rugbywoman internationale de l'équipe de France et fondatrice de la RugbyGirl Académie. A l'occasion des Jeux olympiques de Paris, les **défis écolos** seront aussi en lien avec le **sport** et **l'inclusivité**.

**Cérémonie de lancement**, le 27 mai à 19h15 : [inscrivez-vous](#) pour participer.

Pas encore convaincus ? Sur [Instagram, 7 raisons pour vous lancer](#), élèves et adultes.

---

### ODD 4 et 17: Webinaire sur l'EDD dans les premier et second degrés



[L'UNESCO](#) organise une série de **webinaires** dans le domaine de l'éducation au développement durable. La **session du 29 mai 2024 de 10h à 12h** abordera la manière dont **les écoles et établissements d'éducation intègrent les principes de l'éducation au développement durable dans tous les aspects de la vie scolaire**. [Inscription pour accéder au webinaire en ligne](#).

---

### ODD 3, 4, 5, 13 : Quand le sport vise durable, ADEME et Teragir



Découvrez la [série de 4 podcasts](#) d'une durée vingtaine de minutes chacun, qui donne la parole à celles et ceux qui s'engagent. Dans ces podcasts, **il est question de sport et d'environnement, de handicap, de biodiversité, d'égalité de genre et d'éducation**. Le podcast est coproduit par l'association [Teragir](#) et par Renée Prod., en partenariat avec

Mél : [edd-academie@ac-lyon.fr](mailto:edd-academie@ac-lyon.fr) Marie-Laure JALABERT, IA-IPR histoire-géographie et cheffe de la mission académique EDD-S



ex-Twitter [@EDDaLyon](#)



[@eddaclyon](#)





ACADÉMIE  
DE LYON

Liberté  
Égalité  
Fraternité



## Mission académique de l'éducation au développement durable et à la solidarité

[l'ADEME](#). Mais ce sont **des élèves de lycée qui interviewent** les personnes invitées, avec le soutien d'une journaliste.

Pour **s'emparer des podcasts et faire questionner les élèves**, vous pouvez [télécharger la fiche pédagogique](#) du programme Eco-Ecole, qui propose des **activités clés en main pour les élèves du secondaire**.

---

### ODD 4 et 17 : Escape Fake pour se prendre au jeu de l'EMI



[Escape Fake](#) est un *escape game* en ligne accessible sur ordinateurs et tablettes, conçu pour sensibiliser un large public à la vérification des faits. Imaginé au printemps 2020 en réponse à un appel à projets du Ministère de la Culture visant à « **Renforcer l'esprit critique** », ce jeu vise à former les joueurs à **démystifier les infox** tout en **résolvant une énigme scénarisée**, à la manière d'un *escape game* classique. RGPD et SANS inscription.

Les joueurs et joueuses, **stagiaires au « Vrai Journal »** doivent publier **une chronique contenant cinq informations vérifiées et correctement légendées**, le tout dans un délai imparti. Cette mission nécessite de croiser les sources, de traiter les photos et d'approfondir la réflexion sur les faits.

3 niveaux de difficultés: Facile, Normal ou Difficile.

---

### ODD 3 et 4 : Bien-être des élèves à besoins éducatifs particuliers et numérique



« [Bien-être des élèves à besoins éducatifs particuliers et numérique](#) » de Maïssa Toubal, doctorante en Sciences de l'Éducation au laboratoire Acté de Clermont-Ferrand.

« En apportant de **nouvelles opportunités pédagogiques**, les outils numériques peuvent être au service du bien-être des élèves à besoins éducatifs particuliers en leur permettant surtout d'avoir un meilleur accès aux apprentissages. Cependant, pour être efficaces, ils ne peuvent se suffire à eux-mêmes et **doivent s'inscrire dans une perspective inclusive globale** portée par les enseignants. Pour cela, l'utilisation de ces outils devraient être guidée par les besoins éducatifs des élèves et non être vue comme une réponse éducative apportée à un handicap. »

---

### Des talents écoresponsables : Engagement éco-délégué aux collèges Les Battières et C. Bernardin



Les **éco-délégués, filles et garçons, des collèges Les Battières de Lyon 5<sup>e</sup> et Christiane Bernardin à Francheville**, établissements du Réseau Marguerite, ont initié un [réseau de proximité autour de leurs projets EDD-S respectifs](#).

Les élèves du collège de Francheville ont présenté leurs **selfood** et ensuite, atelier **découpe des fruits et légumes** et visite du **potager**. En retour, les élèves du collège des Battières vont faire découvrir leur **AMAP**.

**Vos initiatives méritent d'être valorisées, n'hésitez pas à nous en faire part !**

---

Mél : [edd-academie@ac-lyon.fr](mailto:edd-academie@ac-lyon.fr) Marie-Laure JALABERT, IA-IPR histoire-géographie et cheffe de la mission académique EDD-S



ex-Twitter @EDDaLyon



@eddaclyon

