



Quoi de neuf sur la planète EDD-S ? n°23

Lundi 13 mai 2024



A noter : Ces informations peuvent vous être utiles dans la mise en œuvre de l'éducation au développement durable pour outiller intellectuellement les élèves à partir de bases scientifiques et de pistes concrètes. non militantes ni injonctives.



SOMMAIRE (cliquez sur le titre pour accéder à la rubrique)

| | |
|--|---|
| ODD 3, 4, 12 : il y a 60 ans, le livre de Rachel Carson..... | 2 |
| ODD 4, 13, 15 : EMI et crise environnementale : résidence de journalistes..... | 2 |
| ODD 4, 12, 13: Douze idées d'ateliers | 2 |
| ODD 4, 7: Visite d'un parc éolien pour les scolaires..... | 3 |
| ODD 3, 10, 12La pollution lumineuse, podcasts Sani Terre et One Health..... | 3 |
| Le coin lecture pour tous les âges | 3 |

*« La première règle de l'écologie, c'est que les éléments
sont tous liés les uns aux autres »*

Barry Commoner, (1917 – 2012) biologiste et homme politique américain

Dates-clés à venir

Mai 2024 : [Mai à vélo](#) ODD 3, 4, 12 Plus d'information dans [l'article de Noémie Collas-Pradel](#)

Le 15 mai : [webinaire de présentation du module lycéen « La Sécurité sociale, ma santé et moi »](#) avec la Caisse nationale de l'assurance maladie (CNAM) ODD 4,12, 17

Du 18 au 25 mai : [10^e Forum Mondial de l'Eau](#) à Bali (Indonésie), ODD 3, 6, 14, 15. « L'eau pour une prospérité partagée ». Rendez-vous sur le [site Internet](#) du forum pour connaître le programme et suivre les Live Streaming.
Noémie Collas-Pradel

Le 16 mai : [Journée mondiale des abeilles](#), ODD 3, 4, 15

Le 17 mai : [Journée mondiale lutte contre LGBTI phobies](#), [article de 2023 très complet](#), ODD 4, 10, 16

Le 22 mai : [Journée internationale de la Diversité biologique](#), ODD 3, 4, 14, 15, 17

Du 22 au 26 mai : [Fête de la nature](#), ODD 3, 4, 14, 15, 17

Les jeudi 23 et vendredi 24 mai, de 9h à 18h, l'Hôtel de ville Lyon accueillera la [Tournée du climat et de la biodiversité](#) (qui succède au train du climat), une [exposition itinérante sur ces enjeux indissociables](#) conçue par une équipe pluridisciplinaire de scientifiques pour encourager toutes les générations à se mettre en action autour de solutions concrètes. [Lien pour inscrire une classe.](#)

Le 29 mai de 14h à 16h : initiation aux ressources de l'OCE (*Office for Climate Education*), à l'Atelier Canopé 69. Gratuit sur [inscription](#).

Mél : edd-academie@ac-lyon.fr Marie-Laure JALABERT, IA-IPR histoire-géographie et cheffe de la mission académique EDD-S



ex-Twitter @EDDaLyon



@eddaclyon





ACADÉMIE
DE LYON

Liberté
Égalité
Fraternité



Mission académique de l'éducation au développement durable et à la solidarité

Du 4 au 6 juin : [Forum mondial 2024 sur l'énergie durable pour tous](#)

Le 5 juin : [Journée mondiale de l'environnement](#), thématique 2024 : « La restauration des terres, la désertification et la résilience à la sécheresse »

ODD 3, 4, 12 : il y a 60 ans, le livre de Rachel Carson



Le 27 septembre 1962, la publication de *Printemps silencieux* dans lequel Rachel Carson, biologiste et militante écologiste américaine, dénonce les effets dramatiques des pesticides sur l'environnement et la santé humaine, vient heurter l'idée massivement répandue dans la société que l'humain et la technique pourraient maîtriser la nature, sans dommage. Cet ouvrage de 300 pages, rigoureusement documenté, a permis l'interdiction aux États-Unis du DDT, pesticide commercialisé à partir de 1943.

La lutte contre les pesticides a été le combat de la vie de Rachel Carson. On peut [la voir à la tribune du Sénat étatsunien](#) défendre pied à pied son travail et exhorter les politiques à limiter le recours aux pesticides. Cette scientifique dérange. Après avoir tenté en vain d'empêcher la publication du livre, l'industrie chimique lança une campagne de dénigrement virulente, au nom du progrès technologique.

L'originalité du travail de Rachel Carson est **d'observer la nature dans toutes ses dimensions**. C'est que, « *dans la nature, tout est lié* » : Rachel Carson a décrit un monde où, sous l'effet des pesticides, « *la puce meurt d'avoir mordu le chien, l'insecte est asphyxié par l'arôme de la plante, l'abeille rapporte à sa ruche un nectar empoisonné, et fabrique du miel vénéneux* ».

Rappel : La Maison de l'Environnement est ouverte à aux écoles et établissements de l'académie.

ODD 4, 13, 15 : EMI et crise environnementale : [résidence de journalistes](#)



MINISTÈRE
DE LA CULTURE

Liberté
Égalité
Fraternité

Soutenue par [la DRAC Auvergne-Rhône-Alpes](#), cette résidence à la Maison de l'Environnement vient croiser les enjeux d'éducation aux médias et à l'information avec le traitement par les médias du réchauffement climatique et de l'effondrement de la biodiversité. Elle permet, non seulement, de souligner l'importance d'une meilleure prise en compte de ces problématiques par les médias, mais aussi de questionner la réception de ces informations par les citoyens.

ODD 4, 12, 13: Douze idées d'ateliers

RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE

Liberté
Égalité
Fraternité



L'ADEME met à disposition [12 fiches d'activités détaillées](#) vous accompagnant pas à pas pour réaliser des activités en groupe sur le changement climatique, la réduction des déchets et la protection de la biodiversité. Ces ateliers ont été créés à l'occasion de la semaine "J'peux pas j'ai climat" et peuvent être réutilisés lors de la [Journée internationale de la diversité biologique](#), célébrée le 22 mai, ou lors de la [fête de la nature](#) organisée du 22 au 26 mai. Ces fiches s'adressent aux élèves de primaire et de secondaire.

Noémie Collas-Pradel

Mél : edd-academie@ac-lyon.fr Marie-Laure JALABERT, IA-IPR histoire-géographie et cheffe de la mission académique EDD-S



ex-Twitter @EDDaLyon



@eddaclyon





ACADÉMIE
DE LYON

Liberté
Égalité
Fraternité



Mission académique de
l'éducation au développement
durable et à la solidarité

ODD 4, 7: Visite d'un parc éolien pour les scolaires

[France Renouvelables](#) ouvre ses parcs éoliens aux élèves de collèges et lycées entre le 15 et le 30 mai 2024. [Inscrivez-vous](#) pour que vos élèves découvrent ce qu'est un parc éolien et les sensibiliser aux énergies renouvelables. La visite sur site dure entre 1h30 et 2h. Deux parcs éoliens visitables dans la région sont celui des Noës (Pays Roannais-Loire) et celui des Monts d'Ain (01)

Noémie Collas-Pradel

ODD 3, 10, 12 La pollution lumineuse, podcasts Sani Terre et One Health



Parmi les pollutions, il en est une, visible mais encore trop souvent ignorée, dont l'impact négatif sur la biodiversité est de mieux en mieux documenté : la **pollution lumineuse**.

Nous avons retenu deux podcasts de 40 minutes sur cette thématique ([épisode 1](#), [épisode 2](#)).

Depuis la Réunion, [Sani'Terre](#), en partenariat avec l'ARS et [One Health - Océan Indien](#), met en ligne un podcast qui fait le lien entre la santé des humains, des animaux et de l'environnement, dans la démarche **One Health** (une seule santé).

Le coin lecture pour tous les âges



Pour les tout-petits : *Pouet*, Claire Garralon, [éditions Memo personnes](#), 2022, 32 p. Une histoire drôle pour aborder l'épineux problème du plastique dans les océans et de ses effets sur la faune marine.



Pour les maternelles : *La maison pleine de trucs*, d'Emily Rand, aux [éditions Des éléphants](#), 2020, 32 p

La maison de monsieur Leduc est pleine de trucs. Dans le quartier, ce bazar dérange. Jusqu'au jour où... Un récit léger qui parle en douceur de réemploi et de lien social.



Pour les primaires : *Pourquoi les orangs outans n'aiment pas le dentifrice*, par Emmanuelle Figueras et Tristan Gion, aux [éditions La cabane bleue](#), 2021, 32 p.

À travers une série de questions pas si loufoques que ça, cet album décrypte les répercussions de nos petits gestes du quotidien sur la nature.



Pour les ados (à partir de 13 ans) : *Et le désert disparaîtra*, de Marie Pavlenko, aux [éditions Flammarion jeunesse](#), 2020, 240 p.

Samaa vit avec sa famille, dans un monde où le sable a tout dévoré. La jeune fille va désobéir aux règles de sa tribu nomade, fuguer... et découvrir, au bout du voyage, le moyen de ramener la vie dans ces terres dévastées. Un conte écologique nourri de descriptions délicates, qui parle de pénurie et de révolte.



ADULTES : Après leur ouvrage *L'école dans et avec la nature. La révolution pédagogique du XXIe siècle*, devenu une référence sur le sujet, Corine Martel, inspectrice de l'éducation nationale, et Sylvain Wagnon, professeur des Universités, publient [Jardiner à l'école pour s'ouvrir au monde](#). Un guide pratique pour mettre en place un jardin pédagogique avec l'objectif d'encourager l'autonomie des élèves et les sensibiliser à la nature. Le jardin est conçu comme une source d'inspiration et d'apprentissage enrichissante pour élèves et enseignants.

Mél : edd-academie@ac-lyon.fr Marie-Laure JALABERT, IA-IPR histoire-géographie et cheffe de la mission académique EDD-S



ex-Twitter @EDDaLyon



@eddaclyon

