

## Quelques dates clés, dans l'académie et ailleurs

Le 7 avril : [Journée mondiale de la santé](#) ODD 3

Le 15 avril : [La journée de l'ingénierie](#), voir au verso

Du 21 au 27 avril : la [fashion revolution week](#) ODD 4, 8 et 12

Le 22 avril [Journée internationale de la Terre nourricière](#) ODD 2, 3, 4, 10, 12, 17

Le mois de mai : [Mai à vélo](#) avec la Semaine nationale de la marche et du vélo ODD 3, 4, 5

Le 3 mai : [Journée mondiale de la liberté de la presse](#) ODD 4, 16 et 17

Du 9 au 10 mai : [Forum des Nations unies sur la science, la technologie et l'innovation pour les ODD](#)

Le 11 mai : [Journée mondiale des oiseaux migrateurs](#) ODD 15

Le 12 mai : [Journée internationale de la santé des végétaux](#) ODD 14 et 15

Le 16 mai : [Journée internationale du vivre-ensemble en paix](#) ODD 16

Le 16 mai : « [Tous à la COP académique](#) » à la Sucrière à Lyon, événement « [ici, on agit](#) » ODD 4, 13, 16, 17

Retour en images sur la cérémonie de remise du « [Coup de cœur du Jury](#) » du concours 2024 [Ac-tée Cube.S au collège Jean Dasté](#) de Saint-Étienne pour la qualité de leur animation du projet



[L'Océan au cœur de l'Humanité](#)

sur [FUN MOOC](#) avec l'UVED .

**Aires terrestres éducatives : retour d'expériences**

Le **mardi 15 avril, de 17h à 18h**, avec **Nadia Améziane** (Professeure au Muséum national d'Histoire naturelle) et **Nathalie Delliou** (naturaliste).

[Il suffit de se connecter le jour J](#)



Le dispositif « [Ligériens par Nature](#) » accompagne **financièrement** les établissements qui désirent mettre en place un **projet d'actions en lien avec les Espaces Naturels Sensibles (ENS)**.

**Trois objectifs :**

- la découverte et l'observation des **paysages** et la connaissance des **milieux naturels** que l'on peut trouver dans la Loire,
- l'observation et la compréhension du **fonctionnement liés au vivant**,
- les **liens entre l'humain et son environnement** ainsi que les **services rendus par la nature**.



**Informations pour les équipes engagées dans une AIRE TERRESTRE EDUCATIVE existante**

- ♦ Pour les projets n'ayant pas fait de demande de subvention en 2024, **financement OFB** pour continuer vos projets l'année prochaine : **demande via « [la Trousse à projets](#) »** Clôture du site le **19 mai à 23h59**
- ♦ La **demande de labellisation ou renouvellement** se fait sur le site [Sagae](#) jusqu'au **19 mai**  
Demande de labellisation obligatoire pour les projets ayant été subventionnés par l'OFB



**2025, l'année de la mer**

**Des expériences sur l'Océan en classe avec [culture océan](#) !**



Le livret pédagogique « [Les sciences en 21 expériences](#) » de l'Observatoire Océanologique de Villefranche-sur-Mer propose des **activités simples et captivantes** pour aborder des notions et concepts scientifiques sur l'Océan avec les élèves. Expériences sur la flottabilité, les courants marins, le plancton, les réseaux trophiques... autant de thématiques pour éveiller la curiosité et mieux comprendre l'Océan. Un **outil clé en main** pour enrichir vos séances en classe !

Noémie Collas Pradel



## Plateforme Océan & Climat

La Plateforme Océan & Climat (POC) a été créée le 8 juin 2014, à l'occasion de la Journée mondiale de l'Océan, avec l'appui de la Commission océanographique intergouvernementale (COI) de l'UNESCO et d'un groupe informel d'acteurs de la société civile.

Depuis, la POC œuvre pour une **meilleure compréhension et prise en compte**, par les décideurs politiques et le grand public, **des messages scientifiques sur les interactions entre océan, climat et biodiversité**, avec pour objectif **d'intégrer l'Océan dans le régime climatique**.

La POC met à disposition de nombreuses ressources pour [comprendre les rapports du GIEC](#), des [fiches scientifiques](#), des [fiches pédagogiques](#) et des [infographies](#).



## Podcasts sur France culture

La série « [France, une terre de mers](#) » propose 4 épisodes de 4 minutes chacun sur 4 problématiques majeures.

[Épisode 1 : Dans le Morbihan, là où commence la mer : les sentiers côtiers en question](#)

[Épisode 2 : Martinique : face à la montée des eaux, le village du Prêcheur organise son repli](#)

[Épisode 3 : La Méditerranée en première ligne du réchauffement climatique](#)

[Épisode 4 : Le plastique, un fléau pour les océans](#)

ecoJUNIOR

Le magazine des Jeunes écocitoyens

1<sup>er</sup> degré

Le numéro du mois de Mars 2025 du magazine **éco junior** produit par [Club CITEO](#) se penche sur les **3R** : **Réduction, Réemploi et Recyclage** au quotidien.

[TÉLÉCHARGER LE MAGAZINE et son QUIZ](#)

Le plus simple pour ne rien rater : [s'abonner au format numérique \(PDF\)](#) du magazine

Un magazine de 8 pages pour les 8 - 12 ans



Préparons la [Fête de la science 2025](#)

du 3 au 13 octobre

**Thématique de cette 34<sup>e</sup> édition : « Intelligence(s) »**

Chaque année, partout en France, la Fête de la science invite le grand public à découvrir les **dernières actualités ou innovations** et à s'amuser avec **toutes les sciences, y compris humaines**. Les laboratoires, entreprises, associations et acteurs culturels se mobilisent pour proposer des animations, expositions, conférences, visites...

[L'appel à participation](#) est ouvert jusqu'au 23 mai

Retrouvez les informations par département avec :

[Altec](#) dans l'Ain,

[La Rotonde](#) dans la Loire,

[Pop'sciences](#) dans le Rhône et Lyon Métropole .



« **Le climat entre nos mains** » est une **collection de ressources pédagogiques** pour le primaire et le secondaire créée par l'Office for Climate Education et ses partenaires.

1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés

Après [Océan et Cryosphère](#) (cycles 3 et 4, aussi disponible en [allemand](#), [anglais](#) et [espagnol](#)) et [Terres émergées](#) (cycles 3 et 4, aussi disponible en [allemand](#), [anglais](#) et [espagnol](#)), découvrez [Modèles climatiques](#) et les versions en [anglais](#) et en [espagnol](#).

Ce 3<sup>e</sup> volume propose aux **enseignants de lycée** des leçons clés en main qui aideront les élèves à **comprendre le changement climatique dans ses dimensions scientifiques et sociétales**, aux niveaux **local et mondial**, à développer leurs capacités de raisonnement et à les guider pour **prendre des mesures d'atténuation et/ou d'adaptation au sein de leur communauté scolaire**.



[La journée de l'ingénierie](#)



**Ré-utiliser, Ré-inventer, Ré-générer**

Le Collège d'ingénierie Lyon Saint-Étienne qui regroupe [Centrale Lyon](#), [ENTPE](#), [INSA](#) et [Mines Saint-Étienne](#) propose le **mardi 15 avril 2025, 9h-20h** à l'**Hôtel de Région Auvergne Rhône-Alpes, Lyon 2<sup>e</sup>**.

[Un programme](#) de **tables rondes et d'ateliers de médiation scientifique** en accès libre pour réfléchir au **rôle de l'ingénierie** dans l'accompagnement des **grandes transitions**. Événement gratuit à destination du **grand public**, des **lycéens** et des **étudiants**.

Avec [La Rotonde](#) et l'association [Ebulliscience](#).

Grand Témoin de la Journée : [François Gemenne](#)

**Lien pour inscrire une classe à cet événement :**

<http://www.journee-ingenierie.fr/node/16325>