



Quoi de neuf sur la planète EDD-S ? n°14

Lundi 15 janvier



A noter : Ces informations peuvent vous être utiles dans la mise en œuvre de l'éducation au développement durable pour outiller intellectuellement les élèves à partir de bases scientifiques et de pistes concrètes, non militantes ni injonctives.



SOMMAIRE (cliquez sur le titre pour accéder à la rubrique)

Rappel La 4 ^e édition du Prix de l'action éco-déléguée de l'année est lancée !	2
ODD 4 et 17 : nouvel appel à projet L'APPEL DES POLES	2
ODD 4, 14 et 15, le dispositif des aires éducatives terrestres (ATE)	2
ODD 3 et 4, Canotech « Le bien-être à l'école » par C. Marsollier	3
ODD 4, 10 et 17 : Information sur les MOOC d'orientation	3
ODD 4, 10 et 17: Orientation et métiers verts	3
ODD 17: Masterclass de l'UNESCO	3
ODD 3 et 4, webinaire Canotech pour renforcer l'empathie dès la maternelle	4
ODD 4, 13 et 16 : webinaire « simulation COP »	4
ODD 17 : Nouvelle ressource pour l'EDD, ADEME Académie	4
ODD 16 et 17 : Le replay du Parlement des jeunes	4
ODD 4 : Festival de l'apprendre	5
Ecoresponsabilité, pour déjouer le greenwashing et réfléchir sur la vie au quotidien	5
ODD 12 : La méthode B.I.S.O.U. et le calcul de l'impact carbone	5
Notre académie a des talents écoresponsables : lycée Marcel Sembat de Vénissieux et collège Alexis Kandelaft de Chazay d'Azergues	5

*« Il ne s'agit pas tant de convaincre les gens de changer que
 de les amener à d'abord réfléchir différemment. »*

Jane GOODALL, 1934 -,
 éthologue et anthropologue britannique

Dates-clés à venir

Jedi 11 janvier : [Journée internationale des femmes et des filles de science](#), ODD 4, 5, 8 et 10

Du 15 au 19 janvier : [Semaine nationale de prévention à l'école](#) (SNPE), ODD 4, 3 et 17

[Forum économique mondial](#) (Davos), ODD 8

Mercredi 24 janvier : [Journée internationale de l'éducation](#), ODD 4, 3 et 17

Du 22 au 27 janvier : [Festival de l'Apprendre](#), avec sa déclinaison départementale, voir l'article plus bas
 ODD 1, 4, 10 et 16

Mél : edd-academie@ac-lyon.fr Marie-Laure JALABERT, IA-IPR histoire-géographie et cheffe de la mission académique EDD-S



ex-Twitter @EDDaLyon



@eddaclyon





ACADÉMIE
DE LYON

Liberté
Égalité
Fraternité



Mission académique de l'éducation au développement durable et à la solidarité



Information de dernière minute : les jeudi 23 et vendredi 24 mai, Lyon accueillera la [Tournée du climat et de la biodiversité](#) (qui succède au train du climat).

Cette exposition aura bientôt une version virtuelle accessible pour tous les territoires.

Rappel La 4^e édition du [Prix de l'action éco-déléguée de l'année](#) est lancée !

Un moyen pour les **éco-délégués** des classes de **collège et de lycée général, technologique et professionnel** ainsi qu'à celles et ceux de **CM1 et CM2**, de l'enseignement **public de l'Éducation nationale et privés sous contrat**, de faire connaître leur **engagement** et leur **action**.

Vous avez **jusqu'au 5 avril 2024** pour concevoir et réaliser une **vidéo de 1 minute 30** pour valoriser la démarche écoresponsable de la communauté scolaire en faveur du bien-être scolaire et de l'écocitoyenneté.

Les **vidéos lauréates académiques** de chacun des prix, école, collège et lycée participeront au Prix du **niveau national**.

Nouveauté cette année, les **élus au conseil de la vie lycéenne** participeront à la commission du jury national.

[Des outils pour vous aider dans cette démarche](#) sont à la disposition des éco-délégués et des adultes les accompagnant.

ODD 4 et 17 : nouvel appel à projet [L'APPEL DES POLES](#)



Les enjeux environnementaux dans les zones polaires revêtent une importance croissante au regard du changement climatique et de ce que les pôles représentent en matière géopolitique.

L'objectif de l'action éducative « **L'Appel des Pôles** » proposée en partenariat avec l'association « Le Cercle Polaire » est de proposer aux **élèves des collèges et des lycées d'enseignement général, technologique et professionnel**, des **éléments de connaissance** sur les zones polaires – l'Arctique, un océan entouré de continents, et l'Antarctique, un continent entouré par un océan – **et de les inviter à mettre en rapport ces lointains enjeux avec ceux du développement durable qui prévalent sous nos latitudes**.

38 thèmes sont proposés

« L'Appel des Pôles » se positionne au **croisement de la culture scientifique et de l'éducation au développement durable** et concerne l'ensemble des disciplines et enseignements, tout en favorisant l'interdisciplinarité.

Si vous êtes intéressés, merci de vous signaler avant la fin janvier à l'adresse suivante : edd-academie@ac-lyon.fr

ODD 4, 14 et 15, le dispositif des aires éducatives terrestres (ATE)



Ce dispositif pédagogique de l'[Office français pour la biodiversité \(OFB\)](#) permet à des classes des cycles 2 à 4, d'**intervenir sur une portion de territoire accessible au public** pour mettre en œuvre une **action éco-citoyenne** : recensement de la biodiversité animale ou végétale, collecte et analyse des différents types de pollutions, création d'un parcours de découverte ou de mise en valeurs,

Mél : edd-academie@ac-lyon.fr Marie-Laure JALABERT, IA-IPR histoire-géographie et cheffe de la mission académique EDD-S



ex-Twitter [@EDDaLyon](#)



[@eddaclyon](#)





ACADÉMIE
DE LYON

Liberté
Égalité
Fraternité



Mission académique de l'éducation au développement durable et à la solidarité

affichages de sensibilisation, La **plus-value de la démarche** sur les apprentissages et compétences disciplinaires et transversaux, comme les bénéfices individuels et collectifs sur le bien-être et la motivation est régulièrement attestée.



Dans notre académie, les aires éducatives sont « **terrestres** », c'est à dire les zones **continentales** (non maritimes), les **zones humides** (par exemple la Dombes dans l'Ain, ou dans la Loire, les étangs foréziens ou les tourbières des Hautes Chaumes.) et les territoires traversés par un cours d'eau (**aire fluviale**).

Calendrier prévisionnel des appels à projet ATE 2024-25

- AAP de reconduction des aires déjà implantées de mars à mi-avril 2024
- AAP de création de nouvelles aires de juin à mi-septembre

Pour mieux comprendre le dispositif et découvrir les évolutions du dispositif, notamment sur le financement, un **webinaire** est prévu le **24 janvier à 9h**. Connexion : <https://ofb-fr.zoom.us/j/99234046070>

Il sera aussi **disponible rapidement en rediffusion libre**.

ODD 3 et 4, Canotech « Le bien-être à l'école » par C. Marsollier



Christophe Marsollier, docteur en sciences de l'éducation et Inspecteur général de l'Éducation, du Sport et de la Recherche, revient sur la définition de bien-être des élèves et met en évidence l'importance centrale de la satisfaction des besoins physiques et psychologiques.

[Animation commentée](#) durée 4:30, une transcription est fournie, [Planche de sketchnote](#)

ODD 4, 10 et 17 : Information sur les MOOC d'orientation



La plateforme Fun MOOC propose une journée de [Webinaires autour des MOOC d'orientation](#) le **mercredi 24 janvier de 10h30 à 18h30**.

C'est l'occasion pour les lycéens, collégiens et équipes éducatives de s'informer sur les différents MOOC créés par les universités et les grandes écoles et en partenariat avec l'Onisep pour accompagner les élèves dans leur démarche d'orientation.

Noémie Collas-Pradel

ODD 4, 10 et 17: Orientation et métiers verts



Quelques jours après l'ouverture de **Parcoursup**, le site [Mtaterre](#) propose une série de ressources pour s'informer sur [les métiers dits verts](#) et aider les jeunes à trouver leur voie.

Noémie Collas-Pradel

ODD 17: Masterclass de l'UNESCO



Le [programme Campus](#) lancé par [l'UNESCO](#) a pour but d'aider les jeunes à **comprendre les grandes questions contemporaines et leur rôle de jeunes citoyens**.

Le programme propose régulièrement des Masterclass conçues pour les corps enseignant et éducatif, et accessibles aux jeunes. Les anciennes masterclass sont disponibles sur Youtube. Nous vous en proposons quelques-unes aujourd'hui:

Mél : edd-academie@ac-lyon.fr Marie-Laure JALABERT, IA-IPR histoire-géographie et cheffe de la mission académique EDD-S



ex-Twitter @EDDaLyon



@eddaclyon





ACADÉMIE
DE LYON

Liberté
Égalité
Fraternité



Mission académique de l'éducation au développement durable et à la solidarité

- [Masterclass](#) en **anglais** sur l'éducation et la sensibilisation à la biodiversité
- [Masterclass](#) en **français** sur le thème des **femmes pour la science**
- La prochaine Masterclass aura lieu le mercredi **24 janvier 2023 de 15h à 17h** sur Zoom et traitera de la **déconstruction du discours de haine**.

Vous pouvez d'ores et déjà vous inscrire [ici](#).

Noémie Collas-Pradel

ODD 3 et 4, webinaire Canotech pour renforcer l'empathie dès la maternelle



L'empathie contribue à un **climat scolaire apaisé**. Ce **webinaire** de 90 minutes proposé par le Réseau Canotech s'appuie sur des recherches en psychologie et sociologie portant sur la place du corps dans le développement de l'empathie des élèves du **1^{er} degré**. Les gestes professionnels et les pratiques pédagogiques proposées veillent à s'intégrer dans le **quotidien de la classe** pour favoriser favorisent la conscience de soi et des autres pour un mieux vivre ensemble,

Une **opportunité pour travailler l'EDD en lien avec les ODD en complémentarité** avec les priorités de l'Ecole promotrice de santé (EPSa). Une réflexion peut aussi s'engager en établissement sur ce qui permet de **faire du commun** et de **rapprocher** les démarches globales et labels.

Inscription obligatoire jusqu'à la veille, ne tardez pas car les places sont très limitées

Les mercredis 20 mars et 6 juin ; [Des gestes professionnels pour renforcer l'empathie en maternelle](#).

Le mercredi 21 février : [Des pratiques pour développer l'empathie dans le 1^{er} degré](#)

ODD 4, 13 et 16 : webinaire « simulation COP »



Si vous souhaitez engager vos élèves de collège ou de lycée dans un projet de simulation de COP climat, mais que vous hésitez devant la tâche, ce webinaire « **Faire de mes élèves des négociateurs hors-pair !** » le **mardi 16 janvier 2024 à 17h** est fait pour vous.

Il a été conçu à partir du [kit pédagogique réalisé par l'AFD](#) en partenariat avec le MENJ et l'OCE.

Pour y assister : [Lien de connexion du webinaire](#). N'oubliez pas de [vous inscrire](#) pour rester informés.

Lien pour accéder au [replay du 1er webinaire](#) et au [support de présentation](#) du 1^{er} webinaire ; pour le 2^e qui donnait la parole à des représentants de délégations à la COP28 (AFD – OCE – CliMates) liens du [replay du webinaire](#) et du [support de présentation](#).

ODD 17 : Nouvelle ressource pour l'EDD, ADEME Académie

Nous vous en parlions dans le n°4 du 9 octobre 2023. Le média écologique **NOWU, Ta planète. Ton climat** de France Télévisions à destination des 15-25 ans a cessé son activité après 2 ans d'existence.



En revanche, [l'ADEME](#) lance [l'ADEME Académie](#) une plateforme de ressources et de formation pour aider à approfondir ses connaissances et compétences dans la transition écologique. Ce site s'adresse entre autres aux enseignants et enseignantes.

Noémie Collas-Pradel

ODD 16 et 17 : Le replay du Parlement des jeunes

Mél : edd-academie@ac-lyon.fr Marie-Laure JALABERT, IA-IPR histoire-géographie et cheffe de la mission académique EDD-S



ex-Twitter [@EDDaLyon](#)



[@eddaclyon](#)





Le 14 décembre dernier s'est tenu [le Parlement des jeunes au Conseil Economique Social et Environnemental \(CESE\)](#) à Paris. Pour l'édition 2023, le thème était « **La jeunesse a de l'avenir: fragilités et rêves d'une génération** »

170 jeunes de 16 à 24 ans étaient réunis pour faire entendre leur voix et émettre des **propositions** sur de nombreux sujets de société devant une assemblée de journalistes, associations et membres du CESE mais aussi des représentants du monde de l'entreprise et de la politique. La session finale est disponible en [replay](#) (durée: 3h30).

Noémie Collas-Pradel

ODD 4 : Festival de l'apprendre

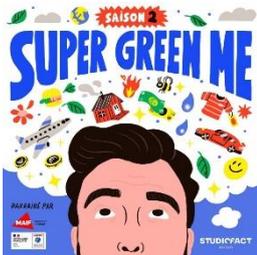
Du 22 au 27 janvier, une semaine riche entre ateliers, conférences et diverses rencontres

Merci à Madame Manadou, Professeure documentaliste au Collège Gabriel Rosset, Lyon 7, de nous avoir signalé cette ressource, complètement gratuite, sur les questions du développement durable :

[Le Festival | Festival de l'Apprendre Lyon - Du 22 au 27 janvier 2024 \(festivaldelapprendre.fr\)](#)

Pour tout savoir sur le festival dans la Loire, consultez le [programme](#). Certaines animations nécessitent une [inscription](#). (Noémie Collas-Pradel)

Ecoresponsabilité, pour déjouer le greenwashing et réfléchir sur la vie au quotidien



L'**ADEME** est partenaire de la saison 2 de la série hebdomadaire de podcasts « [Super Green Me, ma transition écologique](#) » du journaliste Lucas Scaltritti.

Chaque épisode dure de 5 à 15 minutes et aborde de manière simple et résolument engagée.

France Pele, responsable des relations presse et médias de l'ADEME recommande [le podcast du 3 janvier 2024](#) (14 min) qui propose des clés pour se sortir des mailles du greenwashing, **contribuant aussi à l'EMI**.

ODD 12 : La méthode B.I.S.O.U. et le calcul de l'impact carbone

En cette période de soldes, découvrez [la méthode BISOU](#) : cinq questions à se poser avant d'acheter, pour une consommation plus responsable!

Renseignez-vous sur [l'impact carbone des vêtements](#) et calculez l'impact carbone de votre armoire avant d'acheter.

Noémie Collas-Pradel

Notre académie a des talents écoresponsables : lycée Marcel Sembat de Vénissieux et collège Alexis Kandelaft de Chazay d'Azergues

[Des élèves de Terminale STMG au lycée Marcel Sembat de Vénissieux et des collégiens d'Alexis Kandelaft, à Chazay d'Azergues](#), ont participé à un enthousiasmant atelier créatif au MiniLab du CEGID à Lyon.

Vos initiatives méritent d'être valorisées, n'hésitez pas à nous en faire part !

Mél : edd-academie@ac-lyon.fr Marie-Laure JALABERT, IA-IPR histoire-géographie et cheffe de la mission académique EDD-S



ex-Twitter @EDDaLyon



@eddaclyon

