

Quelques dates clés, dans l'académie et ailleurs

Les [visioconférences de la TARACADEMIE du mois de mars](#), disponibles aussi en replay

Du 24 au 29 mars : 36^e édition de la [Semaine de la presse et des médias dans l'École](#) (dossier pédagogique) Thème 2025. « Où est l'info ? » [webinaires ODD 4, 16 et 17](#)

Du 24 au 29 mars : 9^e [Semaine de l'Économie Sociale et Solidaire à l'École](#) ODD 4, 10, 12 et 17

Le mardi 25 mars, 17h : webinaire canotech, [L'économie sociale et solidaire au collège](#), [Inscription via la plateforme CanoTech](#)

Le 25 mars : [Journée internationale de commémoration des victimes de l'esclavage et de la traite transatlantique des esclaves](#) ODD 4, 10, 16 et 17

Du 27 au 30 mars 2025, 7^e édition du festival « À l'École de l'Anthropocène », à Lyon

Du 29 mars au 13 avril : [La quinzaine du compostage « Tous au compost ! »](#) et un [article sur le site EDD](#)

Le 30 mars : Journée internationale zéro déchet , en 2025, [l'ONU met l'accent sur la mode](#)

Les 2 et 3 avril : 17^e édition du [Forum des ressources pour l'éducation au développement durable \(FOREDD\)](#)



Le mercredi 19 mars dernier, la cérémonie de remise des prix du challenge national CUBE.S a célébré les collèges et lycées lauréats 2024

FÉLICITATIONS !

au [Collège Jules Romain de Saint-Galmier - LOIRE](#), dont la communauté, élèves et adultes, a diminué sa consommation énergétique de 24,9%, soit la 2^e plus forte réduction sur l'année. Il reçoit le **CUBE d'Argent Économies d'énergie** au niveau national

au [Collège Jean Dasté de Saint Etienne - LOIRE](#), qui s'est vu décerner le **prix coup de coeur du jury** pour son **programme d'animations** de la collectivité durant toute l'année, y compris avec les familles

« Le meilleur déchet est celui que l'on ne produit pas ! »

C'était le slogan de la SEDD de 2021 et ce slogan est toujours valable !

1^{er} et 2nd degrés

C'est pourquoi nous vous proposons un petit zoom sur la gestion des déchets.

L'évènement national annuel « **Tous au compost** » a pour but de valoriser la pratique du compostage des déchets organiques. Pour découvrir comment développer cette pratique dans les écoles et établissements, [c'est par ici](#).

Noémie Collas Pradel



Comment mettre One Health / Une seule santé en pratique ? Du concept à l'action

Cette [vidéo d'une quinzaine de minutes](#) a pour objectif de mettre en avant les recommandations essentielles à la mise en place d'une démarche One Health/Une seule Santé.



La semaine dernière, l'émission de France Culture [LSD, La Série Documentaire](#) était consacrée à la **neige**.

Cette série de 4 épisodes de 58 minutes chacun, intitulée "[Neige, échos d'une disparition](#)", se propose d'aborder la **neige** comme un objet social et d'interroger sa place dans notre histoire et notre rapport au monde.

Noémie Collas Pradel



1^{er} et 2nd degrés

Le dernier épisode du podcast [1jour1question](#) pose la question

« [C'est quoi la biodiversité?](#) ».

4 élèves d'une classe de CM2 ont participé à ce podcast.

Noémie Collas Pradel



1^{er} et 2nd degrés

Objectifs de développement durable : comment les mobiliser avec les élèves ?

Cette [autoformation d'1h30](#) vous permettra de comprendre la **plus-value des Objectifs de développement durable (ODD)** dans le cadre de vos enseignements, en classe ou en projet interdisciplinaire.

Vous ferez le point sur les ODD, leurs **liens avec les programmes scolaires et les enjeux de l'éducation au développement durable**.

Grâce à des ressources clés en main, vous apprendrez à vous appuyer sur les ODD pour **travailler la complexité et l'aspect systémique des questions de développement durable**.

Enfin, un **exemple concret de pratique en classe**, vous permettra de vous emparer d'outils pour construire vos propres projets intégrant les ODD.

La [plateforme de formation en ligne Magistère](#) a changé d'adresse.

Pour accéder à cette formation, connectez-vous à la plateforme puis cliquez sur le titre de cet article.

Le [Brevet Premiers Secours de la Planète](#) est une [formation en ligne](#) qui vous permet d'acquérir les connaissances essentielles sur les enjeux environnementaux et d'apprendre à mettre en place des solutions durables. Elle a été créée par **l'Institut de l'Engagement**, en partenariat avec le **CNRS** et avec le soutien de **Studi**. Les établissements d'enseignement supérieur peuvent prendre [contact](#) avec l'Institut de l'Engagement pour proposer gratuitement le Brevet aux étudiant/es et au personnel, avec le soutien de l'ADEME.

Noémie Collas Pradel



De [nouvelles ressources ludopédagogiques](#), fraîchement arrivées et clé en main, pour enrichir vos séquences de cours et sensibiliser les élèves au **tri**, au **recyclage**,

à la **préservation des ressources naturelles**, au **vivre-ensemble** et à l'**impact de chaque individu sur la société**.

EDD et EMI, un exemple de sujet pour débattre en classe : agriculture et faim dans le monde en 2025

Le sujet fait débat, à toutes les échelles.

Ressources : [.ONU](#), plateforme de données mondiales [statista](#), [Toute l'Europe](#), [Géoconfluences](#) (ENS de Lyon), [Terre de Liens](#) (mouvement citoyen), [Exporter au lieu de nourrir, le « scandale » de l'agriculture française](#), *Reporterre*, 17 février 2025, [Marc-André Selosse](#), podcast ; "[L'agriculture d'aujourd'hui ne nourrit pas l'humanité de demain](#)", (48 min), 7 février dans [La Terre au carré](#)