

## Journée mondiale pour le climat

La **Journée mondiale du climat, chaque 8 décembre**, a été créée à l'initiative de plusieurs ONG pour rappeler la menace bien réelle du **changement climatique** et la nécessité d'agir pour en **limiter les effets**. Chaque année, cette journée est organisée pour **sensibiliser le public à l'urgence climatique** et **mobiliser** les individus autour d'un **effort collectif**.

Si vous souhaitez vous emparer de cette journée pour mener des actions, nous vous proposons une liste non exhaustive de ressources, classées par thématiques.

### 1. Comprendre les causes et impacts

- [l'article sur le site Educscol « Comprendre les causes et les enjeux du changement climatique »](#) vous propose des **ressources d'accompagnement** à partir des programmes scolaires par matière et niveau, des **exemples de projets** et des sites de références de **partenaires** ;
- [l'article « Parler du changement climatique en classe »](#), publié la plateforme Lumni, propose un **ensemble de ressources pluridisciplinaires pour tous niveaux**, en s'adossant aux programmes pédagogiques des disciplines concernées ;
- [l'exposition « Changement climatique : comprendre et agir »](#), proposée par le [Ministère de la Transition écologique](#), est constituée de 12 panneaux et s'appuie sur des chiffres et des faits et permet de mieux **comprendre ce phénomène complexe et d'en mesurer les conséquences** ;
- [l'exposition de l'ADEME „Causes et impacts du changements climatique“](#), composée de 3 panneaux présente les causes et les impacts du changement climatique, des **pistes pour réduire nos émissions** de gaz à effet de serre, et des **actions à mettre en place** pour nous adapter aux évolutions du climat;
- le [guide de l'ADEME „Tout comprendre sur le changement climatique“](#), disponible en téléchargement ou commande gratuite de l'imprimé;
- le [support de formation „Climat: tout comprendre, agir ensemble“](#) proposé par [l'ADEME](#) et destiné à toute personne souhaitant **sensibiliser et former** des publics aux enjeux climatiques;
- des [témoignages vidéos](#), proposés par le réseau international ePOP – Petites Ondes Participatives –, de citoyens qui doivent vivre avec les nouvelles conditions climatiques. Durée de chaque vidéo: 3 mins;
- la [vidéo „Qui réchauffe le climat \(et comment\)?“](#), proposée par le journal Le Monde, d'une durée de 14 mins.

### 2. Des idées d'activités en classe

Les ressources de [l'OCE – Office for Climate Change](#), plateforme qui met à disposition des enseignant/es un ensemble de ressources pédagogiques gratuites basées sur les rapports du GIEC.

- la [séance « Modéliser le climat à l'aide d'un jeu de plateau »](#). Durée : 1h, pour les lycéen/nes ;
- le [kit « Simulation d'une négociation climatique »](#), organisé en 6 séances, a été conçu en partenariat avec [l'AFD](#), l'agence française de développement;

- la [bande dessinée interactive](#) « Les Grandiloquents – Climat », qui interroge sur l'**origine du réchauffement global** ;
- [l'outil « Le climat entre nos mains – Océans et Cryosphère »](#), adapté aux **élèves du cycle 3 et 4**, permet d'initier les élèves aux sciences du climat et à ses impacts sur l'océan et la cryosphère.

D'autres ressources :

- [le « kit de mobilisation Climat – des idées pour Agir »](#), proposé par les [DRIEAT](#) (Direction régionale et interdépartemental de l'environnement, de l'aménagement et des transports) des académies d'Île-de-France, est un **outil pédagogique complet pour réaliser des projets EDD sur les thèmes du climat et de l'énergie** ;
- le [projet pédagogique](#) « **Le climat, ma planète... et moi !** », proposé par la [fondation La main à la pâte](#), est un **projet pluridisciplinaire** qui permet aux **élèves du 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degré** de comprendre les mécanismes du changement climatique ;
- les [ClimaKits](#), proposés par [EduClimat](#), sont des **kits d'ateliers ludo-pédagogiques** sur les enjeux énergie/climat et s'adressent aux **élèves du 1<sup>er</sup> ou du 2<sup>nd</sup> degré**.

### 3. Quelques jeux sérieux

- les [défis Ma Petite Planète](#), dont la prochaine édition commence le 17 novembre. Pendant 3 semaines, les élèves réalisent des **défis en classe ou à la maison** ;
- le [carbonomètre](#), un **jeu de cartes pédagogique** diffusé par [Avenir Climatique](#). Ce jeu propose de **classer différentes activités selon leurs impacts carbone** ;
- une [série de jeux](#) (cartes, plateau et quiz) sur le **climat**, proposée par [Citoyens pour le Climat](#) ;
- « **Ça pèse !** », le [jeu de cartes sur l'empreinte carbone](#), diffusé par [l'ADEME](#);
- le [calculateur d'empreinte carbone et eau](#), diffusé par [l'ADEME](#);
- le [comparateur carbone](#), diffusé par [l'ADEME](#).

### 4. Des idées d'ateliers

- [l'atelier « La Fresque du climat »](#), un **atelier de 3h pour comprendre le fonctionnement, l'ampleur et la complexité des enjeux liés aux changements climatiques**, afin de se les approprier et d'agir. Cet atelier convient aux **élèves de lycée**. N'hésitez pas à vous rapprocher des IUT et classes préparatoires qui forment les étudiant/es à être animateurs/-trices.
- [l'atelier « 2 tonnes »](#), un **atelier immersif pour explorer les leviers de la transition écologique** ;
- [l'atelier « Inventons nos vies bas carbone »](#), diffusé par [l'ADEME](#), est un **atelier ludo-pédagogique adapté aux élèves du CM1 au lycée**.

Pensez à nous informer des projets que vous menez dans vos écoles et établissements afin que nous rendions visible votre engagement !