

Journée mondiale pour le climat

La **Journée mondiale du climat**, chaque **8 décembre**, a été créée à l'initiative de plusieurs ONG pour rappeler la menace bien réelle du **changement climatique** et la nécessité d'agir pour en **limiter les effets**. Chaque année, cette journée est organisée pour **sensibiliser le public à l'urgence climatique** et **mobiliser** les individus autour d'un **effort collectif**.

Si vous souhaitez vous emparer de cette journée pour mener des actions, nous vous proposons une liste non exhaustive de ressources, classées par thématiques.

1. Comprendre les causes et impacts

- [l'article sur le site Educscol](#) « **Comprendre les causes et les enjeux du changement climatique** » vous propose des **ressources d'accompagnement** à partir des programmes scolaires par matière et niveau, des **exemples de projets** et des sites de références de **partenaires** ;
- [l'article « Parler du changement climatique en classe »](#), publié la plateforme Lumni, propose un **ensemble de ressources pluridisciplinaires pour tous niveaux**, en s'adossant aux programmes pédagogiques des disciplines concernées ;
- [l'exposition](#) « **Changement climatique : comprendre et agir** », proposée par le [Ministère de la Transition écologique](#), est constituée de **12 panneaux** et **s'appuie sur des chiffres et des faits** et permet de mieux **comprendre ce phénomène complexe** et d'en **mesurer les conséquences** ;
- [l'exposition de l'ADEME](#) „**Causes et impacts du changements climatique**“, composée de 3 panneaux présente les causes et les impacts du changement climatique, des **pistes pour réduire nos émissions** de gaz à effet de serre, et des **actions à mettre en place** pour nous adapter aux évolutions du climat;
- le [guide de l'ADEME](#) „**Tout comprendre sur le changement climatique**“, disponible en téléchargement ou commande gratuite de l'imprimé;
- le [support de formation](#) „**Climat: tout comprendre, agir ensemble**“ proposé par [l'ADEME](#) et destiné à toute personne souhaitant **sensibiliser et former** des publics aux enjeux climatiques;
- des [témoignages vidéos](#), proposés par le réseau international ePOP – Petites Ondes Participatives –, de citoyens qui doivent vivre avec les nouvelles conditions climatiques. Durée de chaque vidéo: 3 mins;
- la [vidéo](#) „**Qui réchauffe le climat (et comment)?**“, proposée par le journal Le Monde, d'une durée de 14 mins.

2. Des idées d'activités en classe

Les ressources de [l'OCE – Office for Climate Change](#), plateforme qui met à disposition des enseignant/es un ensemble de ressources pédagogiques gratuites basées sur les rapports du GIEC.

- la **séance** « [Modéliser le climat à l'aide d'un jeu de plateau](#) ». Durée : 1h, pour les lycéen/nes ;
- le [kit « Simulation d'une négociation climatique »](#), organisé en 6 séances, a été conçu en partenariat avec [l'AFD](#), l'agence française de développement;

- la [bande dessinée interactive](#) « Les Grandiloquents – Climat », qui interroge sur l'**origine du réchauffement global** ;
- l'[outil « Le climat entre nos mains – Océans et Cryosphère »](#), adapté aux **élèves du cycle 3 et 4**, permet d'**initier les élèves aux sciences du climat et à ses impacts** sur l'océan et la cryosphère.

D'autres ressources :

- le [« kit de mobilisation Climat – des idées pour Agir »](#), proposé par les [DRIEAT](#) (Direction régionale et interdépartementale de l'environnement, de l'aménagement et des transports) des académies d'Île-de-France, est un **outil pédagogique complet pour réaliser des projets EDD sur les thèmes du climat et de l'énergie** ;
- le [projet pédagogique](#) « **Le climat, ma planète... et moi !** », proposé par la [fondation La main à la pâte](#), est un **projet pluridisciplinaire** qui permet **aux élèves du 1^{er} et 2nd degré** de comprendre les mécanismes du changement climatique ;
- les [ClimaKits](#), proposés par [EduClimat](#), sont des **kits d'ateliers ludo-pédagogiques** sur les enjeux énergie/climat et s'adressent aux **élèves du 1^{er} ou du 2nd degré**.

3. Quelques jeux sérieux

- les [défis Ma Petite Planète](#), dont la prochaine édition commence le 17 novembre. Pendant 3 semaines, les **élèves réalisent des défis en classe ou à la maison** ;
- le [carbonomètre](#), un **jeu de cartes pédagogique** diffusé par [Avenir Climatique](#). Ce jeu propose de **classer différentes activités selon leurs impacts carbone** ;
- une [série de jeux](#) (cartes, plateau et quiz) sur le **climat**, proposée par [Citoyens pour le Climat](#) ;
- « **Ça pèse !** », le [jeu de cartes](#) sur l'**empreinte carbone**, diffusé par [l'ADEME](#) ;
- le [calculateur d'empreinte carbone et eau](#), diffusé par [l'ADEME](#) ;
- le [comparateur carbone](#), diffusé par [l'ADEME](#).

4. Des idées d'ateliers

- l'[atelier « La Fresque du climat »](#), un **atelier de 3h pour comprendre le fonctionnement, l'ampleur et la complexité des enjeux liés aux changements climatiques**, afin de se les approprier et d'agir. Cet atelier convient aux **élèves de lycée**. N'hésitez pas à vous rapprocher des IUT et classes préparatoires qui forment les étudiant/es à être animateurs/-trices.
- l'[atelier « 2 tonnes »](#), un **atelier immersif pour explorer les leviers de la transition écologique** ;
- l'[atelier « Inventons nos vies bas carbone »](#), diffusé par [l'ADEME](#), est un **atelier ludo-pédagogique adapté aux élèves du CM1 au lycée**.

Pensez à nous informer des projets que vous menez dans vos écoles et établissements afin que nous rendions visible votre engagement !