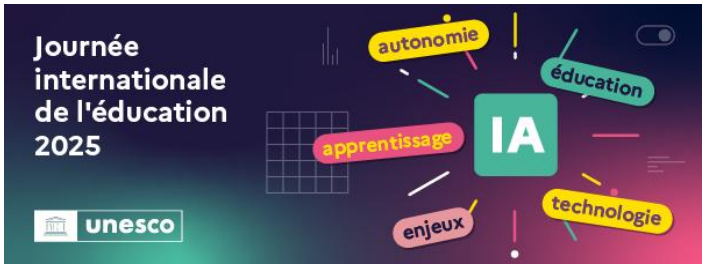
ACADÉMIE DE LYON
Liberté
Égalité
Fraternité

Par Noëmie Collas-Pradel

Académie de Lyon

Zoom sur l'IA

(ODD 9, 12, 13)



A l'heure où la **loi sur l'IA entre en vigueur en Europe**, où la France organise un sommet pour l'action sur l'intelligence artificielle à Paris les 10 et 11 février, et alors que la **journée internationale de l'Education du 24 janvier** a cette année eu pour thème "**L'IA et l'éducation : préserver l'autonomie dans un monde automatisé"**, nous vous proposons quelques ressources pour aborder cette thématique en classe.

Ressources pour les enseignants et enseignantes:

- le **parcours de formation de 6h** de la DRANE AURA Trajectoires IA en auto-inscription sur la plateforme M@gistère;

- le guide pratique sur l'intelligence artificielle pour les enseignants et enseignantes, conçu pour comprendre l'IA et **intégrer ces outils de manière réfléchie et éthique dans la salle de classe**;

- 6 webinaires sur l'IA publié par CREIA, la Communauté de Réflexion en Education sur l'Intelligence Artificielle. Ces webinaires ont pour vocation **d'accompagner les acteurs et actrices de l'éducation à mieux comprendre et utiliser l'intelligence artificielle pour répondre aux défis actuels et futurs**;

- le réseau Canopé propose des **formations et contenus** visant à **démythifier les intelligences artificielles**;

- divers **outils et ressources autour de l'IA** proposé par le groupe académique "Intelligence artificielle" de l'académie Aix-Marseille.

Ressources pour la classe:

- une **séance d'1h45 pour les CE1-CE2** relayée par le CLEMI pour **découvrir l'intelligence artificielle et savoir l'utiliser en faisant preuve d'esprit critique**;

- la DRANE de l'académie de Toulouse met à disposition une **série de scénarios pédagogiques** dans 9 matières, sur le thème de l'IA. Adaptée pour les élèves des **cycles 3 et 4**.

- l'outil Compar:IA du ministère de la culture qui permet de sensibiliser les citoyens à l'IA générative et à ses enjeux et de **mesurer l'empreinte écologique des IA**;

- le **podcast** L'intelligence artificielle, utopie dystopique proposé par Cédric Vilani, mathématicien français, médaille Fields en 2010. Cette **série de 4 épisodes** d'une quinzaine de minutes, au ton **pédagogique et critique**, nous plonge dans **l'évolution de l'IA**, nous explique **son fonctionnement** et **interroge l'usage** qu'il en est fait. Adaptée pour les élèves des **cycles 3 et 4**.

N'hésitez pas à engager vos élèves lors de la **22ème édition du Safer Internet Day qui débutera le 11 février 2025 et qui aura pour thème "L'IA et nous, quel futur ensemble?"**. Assistez au webinaire "L'IA et nos enfants, quel futur ensemble?", participez au concours d'affiches et découvrez les kits clés en main à destination des enseignants et enseignantes pour les élèves de **cycle 3 et cycle 4** ainsi que d'autres matériels.

En écho au Safer Internet Day, Réseau Canopé, en partenariat avec l'Office mineurs (OFMIN), organise **une conférence sur les nouveaux phénomènes de cyberviolence**, **le 12 février à 17h**. Inscription jusqu'au 11/02.

Pour aller plus loin, vous pouvez consulter l'épisode Peut-on mettre l'intelligence artificielle au service de l'éducation? du 13/01/2025 issu de l'émission Etre et savoir, dédiée à l'éducation, sur France culture ou piochez dans l'un des épisodes regroupés sous la thématique L'intelligence artificielle en questions.

N'oublions pas de rappeler **l'impact du numérique sur l'environnement, et notamment la consommation énergétique accrue par la méthode d'apprentissage des modèles d'IA** (explication détaillée dans l'article du média Reporterre).

Pensez à nous partager vos actions afin que nous les mettions en valeur !