

## Accompagner et former les éco-délégué/es

Les élections des éco-délégué/es ont lieu en ce début de mois d'octobre! Voici quelques **ressources pour vous aider à vous lancer et à les accompagner au mieux!**

Pour commencer, quelques rappels et informations:

- des éco-délégué/es sont élu/es dans chaque classe du collège et du lycée. La présence d'éco-délégué/es dans les écoles est encouragée pour les classes de CM1 et CM2;
- le site Eduscol propose un ensemble de [guides et ressources](#);
- le réseau Canopé propose [diverses formations sur les éco-délégués](#), inscrivez-vous vite!
- organisez vos actions autour d'un projet et mettez-le en valeur en postulant à une [labellisation E3D](#) ou [Eco-école](#);
- consultez [notre site académique EDD](#) pour vous tenir informé/es des actualités, obtenir des ressources et nous contacter.

Pour préparer une formation des élèves élu/es à leur nouvelle mission, vous pouvez vous appuyer sur les outils suivants:

- les **sensibiliser aux ODD** avec le [grand jeu des ODD](#). Ce jeu consiste en une revisite du jeu de l'oie. Il permet de faire découvrir aux élèves les ODD. Il s'adresse aux élèves des cycles 3 et 4, pour 15 à 30 participants et peut être réalisé en équipe. Comptez 1h30 à 2h pour une partie. Pour les classes d'élémentaire, utilisez [le jeu Objectif planète durable](#), accessible à partir de 7 ans et en téléchargement libre.

D'autres ressources sont disponibles [ici](#).

- les **faire réfléchir aux projets** qu'ils et elles aimeraient mettre en place en leur faisant compléter une des **fiches actions** proposées en Annexe, après avoir préalablement listé des idées d'actions;
- leur proposer de faire un **diagnostic EDD** de l'établissement (des fiches sont disponibles sur le site Eco-Ecole).

Pour vous épauler dans cette formation, n'hésitez pas à contacter des **partenaires**, tels que des associations EED de la commune, la maison des jeunes, la ligue de l'enseignement ou encore [la fondation GoodPlanet et son Cap' Eco-délégués](#).

Enfin, si vous avez besoin d'aide pour mettre en place des actions/projets et les mener pas à pas, voici quelques outils:

- les **outils des digipads** à l'initiative de Madame Marchand-Brochier, **DAVLC** (Déléguée académique à la vie lycéenne et collégienne) sur [l'engagement](#), sur la [vie démocratique](#);
- le [livret de l'éco-délégué](#), édité en 2014 par l'Académie de Caen;
- la [boîte à outils ODD](#);
- la [boîte à outils Eco-Ecole](#) propose diverses ressources et manuels d'accompagnement.

**Pensez à nous informer des projets que vous menez dans vos écoles et établissements afin que nous rendions visible votre engagement !**

## ANNEXES

Plan d'actions - PROJET : .....

### 1. PRESENTATION DE L'ACTION (qui, quand, quoi, où, comment, pourquoi?)

Objectifs	
Date prévue de l'action	
Personnes impliquées / à contacter	
Moyens à mobiliser (salle/lieu, matériel nécessaires, budget ou non)	

### 2. PLANIFICATION DE L'ACTION



- Il est important que chacun/e choisisse la tâche pour laquelle il/elle se sent compétent/e et pour laquelle il/elle a du temps à consacrer.
- il ne faut pas oublier la partie "communication" à savoir: rédaction d'un texte pour l'ENT/d'un mail, affichage au sein de l'établissement, communication vers l'extérieur. Tous les éléments de communication doivent être validés par un adulte référent au projet.

Tâches à planifier au sein de l'action	Temps estimé	Qui s'occupe de la tâche?	Date réalisation de la tâche

**Fiche action EDD**

1. Titre de l'action	
<p>2. Objectifs de l'action:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pourquoi?</li> <li>- état des lieux?</li> <li>- que voulons nous faire pour quels résultats?</li> </ul>	
3. Acteurs et actrices	<p>Référent/es du projet</p> <hr/> <p>Qui fait quoi?</p> <hr/> <p>Public visé</p>
4. ODD et thématiques travaillé/es	<p style="text-align: center;">  <b>OBJECTIFS</b>  <b>DE DÉVELOPPEMENT DURABLE</b> </p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="width: 15%; text-align: center;"></div> <div style="width: 15%; text-align: center;"></div> <div style="width: 15%; text-align: center;"></div> <div style="width: 15%; text-align: center;"></div> <div style="width: 15%; text-align: center;"></div> <div style="width: 15%; text-align: center;"></div> <div style="width: 15%; text-align: center;"></div> <div style="width: 15%; text-align: center;"></div> <div style="width: 15%; text-align: center;"></div> <div style="width: 15%; text-align: center;"></div> <div style="width: 15%; text-align: center;"></div> <div style="width: 15%; text-align: center;"></div> <div style="width: 15%; text-align: center;"></div> <div style="width: 15%; text-align: center;"></div> <div style="width: 15%; text-align: center;"></div> <div style="width: 15%; text-align: center;"></div> <div style="width: 15%; text-align: center;"></div> <div style="width: 15%; text-align: center;"></div> </div> <p>Thématique(s):</p>
5. Modalités de mise en œuvre	

<b>Calendrier</b> durée, étapes	
<b>Lieux concernés</b>	
<b>Besoin matériel et dispositifs utilisés</b>	
<b>Coût</b>	
<b>Partenaires</b>	

**Comment communiquer?**

**Les points forts de l'action / les aspects positifs?**

**Les obstacles identifiés**