

Parler de justice climatique à ses élèves ODD 1, 10, 16 et 17

La [journée internationale pour l'élimination de la pauvreté](#), appelée aussi journée pour le refus de la misère, est célébrée chaque année le **17 octobre**. Cette journée vise à promouvoir la compréhension et le dialogue entre les personnes vivant dans la pauvreté et la société dans son ensemble. Cette journée sera célébrée en 2024 sous le thème **Mettre fin à la maltraitance sociale et institutionnelle et agir ensemble pour des sociétés justes, pacifistes et inclusives**.

A cette occasion, nous vous proposons de parler de **justice climatique** avec vos élèves. Cela implique donc de parler des **changements climatiques**, tant sous l'angle environnemental que sous l'angle des **inégalités sociales**.



Pour entrer dans la thématique, nous vous invitons à vous rendre sur le site de [l'OCE](#) (Office for Climate Education): vous y trouverez un **article** dédié à cette question "[Comment parler justice climatique à ses élèves?](#)" ainsi qu'une [activité axée sur un jeu de rôle pour les élèves de 9 à 12 ans](#).

D'autres **ressources téléchargeables gratuitement** sont aussi disponibles:

- des [activités pédagogiques](#) sur le thème "(S)'Eduquer aux liens entre climat et droits humains" pour les élèves du primaire et du secondaire proposées [Amnesty International](#);
- une [boîte à outils pédagogique](#) proposée par Savanturiers-Ecole de la recherche et Notre Affaire à Tous, en vue de **fournir une éducation aux effets du changement climatique et au droit de l'environnement et d'informer sur le rapport droit/environnement**, en lien avec les 17 Objectifs de Développement Durable. Cette boîte à outil se compose de 9 fiches thématique ainsi que d'infographies. En lien avec cette boîte à outils, vous pouvez vous appuyer sur 2 vidéos: [La justice climatique, de quoi s'agit-il?](#) et [La hiérarchie des normes](#);
- un [jeu éducatif et immersif pour les élèves de 12 à 17 ans](#), proposé par [OXFAM Québec](#). Ce jeu permet de réfléchir aux aspects socioéconomiques des individus, de faire des liens entre pauvreté, genre et crise environnementale et de mieux comprendre la notion de justice climatique;
- une [mallette pédagogique](#) avec **divers outils** (fiches, films/documentaires, outils Internet/extérieurs).

Pensez à nous informer des projets que vous menez dans vos écoles et établissements afin que nous rendions visible votre engagement !