

Lettre Mission Egalité

8 mars, journée internationale des droits des femmes

Cette journée de mobilisation et de manifestations est l'occasion de faire le bilan sur la situation des femmes dans le monde, de fêter les acquis mais surtout de préparer l'avenir et de faire entendre les revendications à mener pour les futures générations. **Mais connaissez-vous l'origine de cette journée ?**



Clara Zetkin

Les prémices de la Journée internationale des droits des femmes remontent à 1910. **Clara Zetkin, une militante socialiste et féministe allemande, est la première à avancer l'idée d'une journée consacrée aux droits des femmes.** L'obtention du droit de vote est l'une des premières revendications qui motive la naissance de cette journée.

Ce 8 mars va prendre de l'ampleur et devenir le symbole du combat pour la libération des femmes.

En 1977, l'ONU officialise la date et appelle tous les États membres à instaurer, le 8 mars, la « Journée internationale des droits des femmes ». Dans certains pays, le 8 mars est un jour férié.

Une question toujours d'actualité ?

Comme chaque année, le Haut Conseil à l'Égalité publie son état des lieux du sexisme en France. Les résultats de 2024 montrent encore une fois l'urgence de poursuivre les actions en faveur de l'égalité filles-garçons.



La première recommandation du rapport est d'éduquer à l'égalité à travers un programme de sensibilisation et d'orientation effectif, continu et adapté.

Quelques chiffres du rapport annuel du Haut Conseil à l'Égalité sur l'état des lieux du sexisme en France

**1 personne sur 2 des
25-34 ans**

pense que les hommes et les femmes ne bénéficient pas du même traitement à l'école.

9 femmes sur 10

déclarent avoir personnellement subi une situation sexiste.

**1 homme sur 5
des 25-34 ans**

considère normal d'avoir un salaire supérieur à sa collègue à poste égal.

74% des femmes

n'ont jamais envisagé de carrière dans les domaines scientifiques ou techniques.

9 femmes sur 10

déclarent avoir déjà renoncé à des actions ou modifié leur comportement pour ne pas être victimes du sexisme.

37% des hommes

considèrent que le féminisme menace leur place dans la société.

**+ 3 points
par rapport
à 2022**



Lien du rapport : <https://www.haut-conseil-egalite.gouv.fr/stereotypes-et-roles-sociaux/actualites/article/6eme-etat-des-lieux-du-sexisme-en-france-s-attaquer-aux-racines-du-sexisme>



vidéo « Faisons du sexisme de l'histoire ancienne »



A l'occasion du 25 janvier, journée de lutte contre le sexisme, le HCE a également lancé une campagne de sensibilisation « Faisons du sexisme de l'histoire ancienne ». La vidéo est disponible via le lien : <https://www.youtube.com/watch?v=t9VGOb0zju4> et peut faire l'objet d'une réflexion avec vos classes.

Journée internationale des droits des femmes 2024 « Investir en faveur des femmes : accélérer le rythme » | ONU Femmes

A l'occasion du 8 mars, ONU Femmes propose de s'emparer d'un thème autour des droits des femmes et de la lutte pour une meilleure égalité entre les genres.



« Investir en faveur des femmes : accélérer le rythme » est la thématique de cette année qui s'articule autour de 5 grands axes d'actions :

- Investir en faveur des femmes : une question de droits humains
- Mettre fin à la pauvreté
- Mettre en œuvre un financement tenant compte du genre
- Passer à une économie verte et une société de soins
- Soutenir les agents de changement féministes

Ces différents axes peuvent faire l'objet en classe d'une séquence pédagogique, d'un projet ou d'étude de cas lors du 8 mars.

Lien : <https://www.unwomen.org/fr/nouvelles/annonce/2023/12/journee-internationale-des-femmes-2024-investir-en-faveur-des-femmes-accelerer-le-rythme>

Un article à lire en complément : « **Qu'est-ce que la budgétisation tenant compte de la question du genre ?** » proposé par ONU Femmes et disponible via le lien suivant : <https://www.unwomen.org/fr/nouvelles/article-explicatif/2023/11/quest-ce-que-la-budgetisation-tenant-compte-de-la-question-du-genre>



Droits des femmes : cinq questions sur la journée du 8 mars

Le site national « Vie publique » propose une page synthétique afin de répondre aux principaux questionnements sur la signification de la journée du 8 mars.

5 questions sont abordées sur l'origine, la symbolique et les actions engagées autour du 8 mars. C'est un moyen facile et rapide d'introduire et de sensibiliser l'ensemble de la communauté pédagogique à la journée internationale des droits des femmes.

Lien : <https://www.vie-publique.fr/questions-reponses/273605-droits-des-femmes-cinq-questions-sur-la-journee-du-8-mars>

Site « education.gouv sur le 8 mars »

Ce site revient succinctement sur l'histoire du 8 mars et sur les possibilités d'actions dans les établissements scolaires. Des suggestions de ressources sont également proposées.

Lien du site : <https://www.education.gouv.fr/journee-internationale-des-droits-des-femmes-11900>



Une fresque de portraits de femmes : outil pédagogique de la Mission Egalité



A l'occasion du 8 mars, la Mission Egalité vous propose une fresque composée de 52 portraits de femmes qui sont des figures incontournables des arts, des sciences et découvertes, du sport et de la politique. Chaque trimestre, la Mission Egalité vous communiquera 18 portraits de femme.

Si vous le désirez, vous pouvez découvrir avec vos élèves une figure féminine par semaine. De plus, les portraits peuvent être imprimés et affichés dans vos classes !

Chaque portrait est accompagné de 7 ressources (podcast, courtes vidéos, articles, archives, films).

Ce support est à retrouver sur le digipad de la Mission Égalité :
<https://digipad.app/p/165995/78c9322738ec9>

Alice Milliat

Née à la fin du 19^{ème} siècle, Alice Milliat est une rameuse et une nageuse française.

Oubliée de l'histoire des jeux olympiques et du sport, elle œuvre toute sa vie afin que les femmes aient le droit de participer à une compétition mondiale comme celle-ci et plus largement, en faveur du sport féminin. En effet, avant les premiers jeux olympiques féminins, Alice Milliat est à l'initiative de la création de la Fédération des sociétés féminines sportives de France en 1917, du premier championnat de football féminin, du meeting d'athlétisme féminin à Monte Carlo en 1921...

Les premiers jeux olympiques féminins seront organisés en 1922 et dureront...une journée ! Ces jeux vont réunir pour la première fois de l'histoire 70 sportives de différents pays qui vont pouvoir s'affronter dans plusieurs disciplines. Ces premiers jeux marquent le début de la représentation des femmes et de leur légitimité dans le monde du sport.

Alice Milliat a lutté toute sa vie pour imposer les femmes dans le sport et a fait face à une violente misogynie. Elle s'oppose notamment farouchement à Pierre de Coubertin, inventeur des jeux olympiques modernes et à sa vision des femmes. Elle meurt dans l'anonymat en 1957. Une statue sera érigée en sa mémoire au CNOSF (Comité national olympique et sportif français) à côté de celle de Pierre de Coubertin.



Une semaine sur ... Alice Milliat

1 jour 1 ressource



"Alice Milliat, Pionnière Olympique" de Laurent Lessout

Une vidéo à lire : Alice Milliat et le premier sport féminin de Florence Carpentier
<https://www.franceculture.fr/emissions/la-grande-oubliee-alice-milliat-et-le-premier-sport-feminin>
VIN_142_50556
download=1

Documentaire : "Les Inconnues"
Un dossier pédagogique est à télécharger via ce lien :
<https://www.cine-doutiers.fr/ressources/la-grande-oubliee-alice-milliat>
milliat.pdf

Trois podcast à écouter !

La grande oubliée : Alice Milliat | France Inter

Pierre de Coubertin et les femmes aux JO | France Culture

Zoom sur les actions remarquables prévues pour le 8 mars par les établissements

De nombreux établissements nous ont fait remonter leurs actions prévues à l'occasion du 8 mars. Afin de mettre en lumière ces établissements engagés, l'ensemble des réalisations et des projets sont à retrouver sur la page académique de la Mission Égalité et sur le Digipad du Second Degré.

Digipad second degré

<https://digipad.app/p/165995/78c9322738ec9>



Label égalité 2024



L'équipe de la mission Égalité est heureuse de remettre les labels égalité aux établissements suivants de notre académie :

Niveau 1 :

- Collège Louise de Savoie à Pont d'Ain
- Lycée Renée Cassin à Rive de Gier
- Lycée Beauregard à Montbrison
- Lycée Saint Marc à Lyon 02

Niveau 2 :

- Collège du Valromey à Artemare
- Lycée Condorcet à Saint Priest
- LGT La Martinière Duchère à Lyon 09

Une autre session d'étude des candidatures et de remise des labels sera organisée lors du COPIL Égalité filles-garçons prévu le 13 mai. Vous pouvez dès à présent candidater en téléchargeant le dossier disponible via ce lien : <https://framaforms.org/inscription-a-la-campagne-de-labellisation-egalite-academie-de-lyon-1697191460>

Puis en envoyant votre dossier à missionegalite@ac-lyon.fr au plus tard le 29 avril 2024.

Nous espérons vos candidatures nombreuses ! La mission Égalité filles-garçons met à votre disposition un flyer résumant les objectifs, les enjeux et les dates à retenir pour le label sur le Digipad et en PJ de cette lettre.

Concours

Concours organisé par l'académie

La mission Égalité propose aux collèges et lycées un concours d'affiches sur le thème " Sport et Égalité " intitulé " Altius, fortius, aequius " (« Plus haut, plus fort, plus juste »). Les créations peuvent prendre la forme d'affiches, de photographies, de dessins, de peintures, de montages...



Les établissements peuvent se présenter au concours soit par groupes d'élèves soit par classe. Tous les participants recevront un « certificat d'engagement ». Les gagnants recevront leur prix dans leur établissement par un des référents académiques Égalité.

Si vous souhaitez participer au concours, vous retrouverez les informations concernant le thème, les modalités et le calendrier du concours sur la page académique Égalité filles-garçons. Vous pouvez faire remonter vos créations à l'adresse mission.egalite@ac-lyon.fr jusqu'au 30 avril 2024. La remise des prix aura lieu durant le mois de mai.

Concours national



Le concours Zéro Cliché – 12ème édition

Le concours Zéro Cliché vous propose d'aborder avec vos élèves la question des stéréotypes sexistes dans l'espace public, le sport, les médias, l'école en leur faisant produire des articles, des vidéos, des dessins ou des reportages audio. Il s'agit pour les élèves de réaliser, individuellement ou collectivement, une production médiatique (textuelle, visuelle, sonore ou vidéo) déconstruisant les stéréotypes sexistes.

Cette année, un prix spécial « sport » sera attribué à l'occasion des JO de Paris 2024

Les inscriptions au concours sont ouvertes jusqu'au 12 avril 2024 et l'ensemble des modalités sont à retrouver sur lien suivant : <https://www.clemi.fr/fr/zero-cliche/inscriptions-edition-2024.html>

Evènements

Semaine de sensibilisation Femmes et entrepreneuriat

Présentation de l'évènement : Les Semaines de sensibilisation des jeunes - Femmes et entrepreneuriat ont pour objectif de sensibiliser les jeunes de 13 à 25 ans à l'esprit d'entreprendre et de diffuser une image féminine de l'entrepreneuriat

Les femmes entrepreneures vont à la rencontre d'élèves et d'étudiants dans les collèges, lycées et établissements de l'enseignement supérieur de toutes les régions de France métropolitaine et d'Outre-mer.



À travers leurs témoignages, ces femmes portent un message audacieux : il faut oser entreprendre ses propres projets, que l'on soit fille ou garçon

Les objectifs de cette semaine de l'entrepreneuriat :

- Booster l'ambition des jeunes filles
- Lutter contre l'autocensure et les stéréotypes
- Montrer aux jeunes des exemples de réussites au féminin
- Donner envie aux 13-25 ans d'entreprendre leur vie

Lien : <http://semaines-entrepreneuriat-feminin.fr/wp-content/uploads/2023/12/Flyer-SEF-2024-2.pdf>

Rencontre "Femmes en Science"

Le CEA et le Muséum proposent aux lycéennes et lycéens une rencontre "Femmes en Science".



Le Muséum national d'Histoire naturelle et le CEA proposent de rencontrer 14 femmes scientifiques. Elles sont astrophysicienne, vétérinaire, paléontologue, physicienne nucléaire, écologue, ingénieure cybersécurité, climatologue, bio-informaticienne.

Ces femmes feront découvrir la diversité de leurs domaines de recherche lors d'un "speed métiers". Quatre d'entre elles partageront avec les participants leur passion pour les sciences autour d'une table ronde sur "L'émotion et l'inattendu de la découverte".

Des quiz seront mis à disposition afin de combattre les idées reçues, notamment sur les droits des femmes ou l'égalité professionnelle.

Cet évènement a lieu au Muséum - Amphithéâtre Verniquet à Paris 5ème le vendredi 8 mars de 9h30 à 12h mais peut être suivi en distanciel. Les inscriptions sont encore possibles via ce lien : <https://enquetes-depf.mnhn.fr/index.php?r=survey/index&sid=279568&lang=fr>

Les partenaires avec lesquels collaborer

La DRDFE et les DDDFE

La DRDFE (Délégation Régionale aux Droits des Femmes et à l'Egalité) et les DDDFE (Délégation Départementale aux Droits des Femmes et à l'Egalité) sont des services déconcentrés du Ministère des Affaires Sociales et rattachés au Préfet de chaque région. Une DRDFE est présente dans chaque région et une DDDFE est présente dans chaque département. Leur mission est de promouvoir les droits des femmes et l'égalité. Ils mettent à disposition pour la communauté éducative toute une série de ressources dans leur rubrique « Education et lutte contre les stéréotypes ».

Lien site : <https://www.rhone.gouv.fr/Actions-de-l-Etat/Droit-des-femmes-et-egalite/Education-et-lutte-contre-les-stereotypes>

Les CIDFF

Le Centre national d'information des droits des femmes et des familles est une association qui œuvre pour l'information et l'accompagnement des femmes sur leurs droits et leurs besoins. Ils interviennent sur différents problématiques : l'accès au droit, la lutte contre les violences, l'emploi, la formation et la création d'entreprise, l'éducation et la citoyenneté, la vie familiale et la parentalité, la santé et la sexualité.

Dans le cadre de l'éducation et citoyenneté, les CIDFF présents dans la région AURA proposent des interventions dans les établissements scolaires sur les thèmes relatifs à l'élimination des stéréotypes et à la promotion de l'égalité Femmes-Hommes.

Les différentes séances proposées abordent :

- Le développement du respect entre les genres.
- L'éducation des jeunes à la prévention contre le développement de comportements sexistes et violents.
- La mobilisation de la communauté éducative sur l'orientation professionnelle diversifiée
- La lutte contre les discriminations sexistes.

Les CIDFF détiennent l'agrément national des associations éducatives complémentaires de l'enseignement public.

Les différents contacts des CIDFF départementaux

- **CIDFF de l'Ain**

Lien site : <https://ain.cidff.info/>

- **CIDFF Rhône – Arc Alpin**

Lien site : <https://rhonearcalpin-interdepartemental.cidff.info/>

- **CIDFF de la Loire**

Lien site : <https://loire.cidff.info/>

Mission Prévention et Lutte contre les LGBTI+ phobies

La Mission Prévention et Lutte contre les LGBTI+phobies vous propose quelques informations à retenir.

L'observatoire académique de Prévention et de Lutte contre les LGBTI+phobies se tiendra le mardi 26 mars au rectorat de l'académie de Lyon.



La convention locale de lutte contre les violences LGBTphobies 2020-2023 entre la Préfecture du Rhône, le ministère de la Justice, le ministère de l'Education Nationale, la Métropole de Lyon, la Ville de Lyon, la ville de Villeurbanne et les associations étant arrivée à son terme, un travail d'élaboration d'une nouvelle convention est actuellement mené.



Le dossier de presse du Plan national pour l'Egalité, contre la haine et les discriminations anti-LGBT+ (2023-2026) est disponible depuis juillet 2023 via le lien suivant : <https://www.egalite-femmes-hommes.gouv.fr/plan-national-pour-egalite-contre-la-haine-et-les-discriminations-anti-lgbt-2023-2026>
Une version consolidée de ce plan national devrait être bientôt mise en ligne.