



Fiche élève "Prix de l'action éco-déléguée"

Objectifs

Contexte, stratégie, sens, objectifs

- faire connaître, encourager et valoriser les actions et démarches menées par les éco-délégués
- valoriser la dynamique de ton école/de ton établissement dans un contexte d'engagement éco-citoyen et d'action(s) concrète(s)
- travailler des savoirs et des compétences disciplinaires et transversales ainsi que des attitudes
- développer le travail et l'esprit d'équipe dans un contexte de valeurs républicaines
- favoriser l'inclusion et la collaboration au sein de la communauté scolaire

Cadrage

Acteurs – Actions – Moyens – Temps

- les éco-délégués ou éco-volontaires de l'Éducation nationale, de l'enseignement agricole et du secteur médico-social des écoles, collèges et lycées d'enseignement général, technologique et professionnel
- les autres élèves
- l'ensemble des adultes travaillant dans ton école/ton établissement

- Production attendue: une vidéo d'une minute et trente secondes maximum qui présente la démarche du projet, les acteurs concernés et les thématiques

Les quatre critères d'appréciation par le jury académique puis national sont:

- la **présentation de la démarche suivie sur un projet d'ensemble** et non une succession d'actions ponctuelles;
- la **dimension collective** : travail collectif, mobilisation des élèves, implication de la communauté éducative, ouverture vers l'extérieur (familles, habitants, commerçants, autres établissements scolaires du territoire, etc.)
- le **croisement de plusieurs enjeux** : croisement dans un même projet d'au moins deux thématiques de développement durable ou au moins deux objectifs de développement durable (ODD)
 - la **dimension partenariale** : partenariat avec les intervenants extérieurs (collectivité territoriale de rattachement, associations, établissements publics, etc.).

Calendrier

Exemples d'indicateurs de suivi

- concevoir le projet en vérifiant qu'il répond aux quatre critères;
- trouver les personnes qui acceptent d'être filmées et leur faire signer une autorisation de droit à l'image (voir l'adulte référent du projet)
- rédiger le scénario de la vidéo;
- créer une équipe "vidéo" (personne qui filme, prise de son, montage) et trouver le matériel
- caler les temps de tournage puis de montage
- **être prêts pour le mois d'avril 2024, avant les vacances de printemps!**

Mise en œuvre concrète

Dans la réalisation de cette production vidéo, quels sont...

Les points forts

-
-
-

Les obstacles identifiés

-
-
-

Objectifs

- trouver un projet qui réponde aux quatre critères
- trouver des volontaires motivés jusqu'à la fin du projet
- être dans les temps pour finir la vidéo
- ne pas se décourager s'il y a des imprévus!

Qui fait quoi?

Dans le projet		
Actions	Personnes	Planning
Concevoir un projet qui respecte les quatre critères du jury		En parallèle de la rédaction du scénario
Mettre en œuvre le projet		En parallèle de les prises de vue de la vidéo
Mettre en valeur les résultats/communication		

Pour la vidéo		
Actions	Personnes	Planning
Acteurs/actrices/figurants		

Qui rédige le scénario?		
Qui filme?		
Qui monte la vidéo?		
Qui se charge du matériel?		