

A DESTINATION DES CIRCONSCRIPTIONS du Rhône et de la Métropole de Lyon.

Proposées par les groupes départementaux ou les pilotes de dossiers départementaux.

Groupe départemental ou dossier thématique : GD EDD69

Responsables du groupe : M. Eric Large, IEN et Mme Yvette Lathuilière, CPD EDD69.

Intitulé	Objectifs	Contenus et démarches	Public visé	Nombre de formés possible dans chaque circonscription	Nombre d'heures prévues (Préciser présentiel et/ou distanciel).	Numéro dispositif GAÏA	Autres éléments à porter à la connaissance des circonscriptions
<p><b>1) GD EDD69. 4<sup>ème</sup> FORUM EDD69 :</b></p> <p><b>Mercredi 23 mars 2022, 9h – 16h30, à l'Institut français de l'éducation (ENS, Lyon 7).</b></p> <p><i>Thème : - Nos biens communs dans la transition écologique et solidaire.</i></p>	<p>Formation et information des professeurs des écoles et des collèges sur des thématiques EDD, pour accompagner la transition écologique et solidaire et cet enseignement interdisciplinaire.</p>	<p><u>Le matin</u> : - Une douzaine d'ateliers, pour la classe, conduits par des partenaires pédagogiques associatifs, en lien avec la thématique annuelle du forum.</p> <p>- Un temps d'échanges autour de projets EDD conduits à l'école, ou au collège.</p> <p><u>L'après – midi</u> : - deux temps de conférences – débats sur deux questions autour de nos biens communs (air, eau, biodiversité, santé, éducation, ...) et présentation de projets de collectivités territoriales engagées sur ces</p>	<p><b>Tout professeur, et formateur, des écoles et des collèges.</b></p>	<p>Maximum 20 enseignants, par circonscription.</p>	<p><b>3 à 6h</b>, en présentiel.</p> <p>Diffusion sur plateforme de formation à distance, l'après – midi.</p>	<p>21D0690037</p>	<p>Il est possible de ne participer qu'à une seule demi – journée ; bien que l'ensemble de la journée décline des activités et des réflexions autour d'une thématique principale.</p>

		questions.  <i>NB. Le programme définitif de ce forum sera communiqué, via la LIR, en décembre 2021.</i>					
<p><b>2) CPD EDD69 Yvette Lathuilière</b></p> <p>Et partenaire associatif.</p> <p>« <b>Faire la classe dehors</b> ».</p> <p><b>Pourquoi ?</b></p> <p><b>Comment ?</b></p>	Apprendre dehors, régulièrement, hors les murs de la classe, dans un espace naturel délimité, pour connaître, apprécier et préserver son environnement naturel. Mais aussi, se dépenser plus physiquement, lutter contre la sédentarité et apprendre dehors dans toutes les disciplines.	<p>Cadrage théorique : - en lien avec les résultats de la recherche sur les bienfaits du contact avec la nature sur la santé globale : mentale, physique, psycho - sociale et cognitive.</p> <p>Cadrage pratique : - dans le respect des prescriptions sanitaires et sécuritaires du moment.</p> <p>Apprentissages visées pour les élèves, selon les cycles, et les domaines investis.</p> <p>Outillage pédagogique et didactique. Relation d'expériences de collègues.</p> <p>Rencontre d'un partenaire pédagogique : naturaliste, santé et environnement, ...</p>	<b>PE tous cycles.</b>	<b>Equipe</b> d'école ou <b>équipe</b> de cycle 1, 2 ou 3.	<b>6h</b> : 2 X 3h, en présentiel.  <i>Articulation théorie et pratique.</i>  <i>Participation d'un partenaire associatif potentiel.</i>	21D0690002	<p>P3. Mercredis, matin ou après-midi, à partir de janvier 2022.</p> <p><u>Janvier – février – mars 2022.</u></p>
<p><b>3) CPD EDD69 Yvette Lathuilière.</b></p> <p><b>Eduquer à la biodiversité à l'école.</b></p>	Rapport IPBES 2019. Plan biodiversité 2018. Accompagnement de la transition écologique. Aménagements extérieurs et	Mettre en œuvre des démarches d'investigation (enquêtes, notamment) pour découvrir et inventorier le patrimoine naturel au sein, et à proximité de l'école.	<b>PE tous cycles.</b>	<b>Equipes</b> d'écoles ou de <b>équipes</b> cycles.	<b>6h</b> : - 2h M@gistère à distance ; 2h en visio et 2h présentiel.	21D0690002	Temps en présentiel, le mercredi : matin (ou après – midi) ; les autres jours, après la classe, à partir de 17h15 – 30.

	<p>intérieurs d'espaces – nature. Connaissance de la biodiversité locale. Enjeux liés à sa préservation, voire à sa ré – acclimatation, Satisfaction du besoin de nature.</p>	<p>Comprendre les impacts des activités humaines sur la biodiversité et faire des choix pour sa préservation et sa perpétuation.</p> <p><b>NB. Cycle 3.</b> S'engager localement en accompagnant des élèves dans la prise en charge d'un espace naturel à sauvegarder. Cf. Création d'une Aire Terrestre Educative (<i>Office français de la biodiversité</i>).</p>					<p><u>P4. Mars – avril 2022.</u></p>
<p><b>4) CPD EDD69 Yvette Lathuilière</b></p> <p><b>Cultiver le bien – être à l'école :</b> éduquer au choix par le débat. EMC et EDD.</p>	<p>Mise en œuvre des 4 dimensions de l'EMC pour apprendre à se connaître, respecter les autres et son environnement.</p> <p>Engagement dans des choix éco - responsables.</p>	<p>Outils didactiques, dispositifs de débats pour travailler l'expression de ses ressentis et l'approfondissement de sa réflexion, le raisonnement et l'argumentation, dans différentes disciplines, dont l'EMC.</p> <p>Posture de l'enseignant(e) : bienveillance et exigence conjuguées.</p> <p>Instances pour débattre à l'école : - conseil d'élèves (de classe et/ou d'école), conseil d'éco-délégués, ... Le cas échéant, en lien avec le conseil municipal des enfants.</p>	<b>PE cycle 2.</b>	Equipes de cycle 2.	<b>6h</b> : - 2h M@gistère à distance, 2h en visio et 2h, en présentiel.	21D0690002	<p>Temps en présentiel, le mercredi : matin (ou après – midi) ; les autres jours, après la classe, à partir de 17h15 – 30.</p> <p><u>P2. Novembre, décembre 2021.</u></p>
<p><b>5) CPD EDD69 Yvette Lathuilière</b></p>	<p>Mise en œuvre du parcours éducatif de santé :</p>	<p>Approfondir la connaissance des liens entre alimentation et</p>	<b>PE cycle 1.</b>	Equipes de cycle 1.	6h : - 2h M@gistère à distance, et	21D0690002	<p>Temps en présentiel à partir de 17h, ou le</p>

<p><b>Education à la santé : éducation à l'alimentation et au goût, en maternelle.</b></p>	<p>éduquer, prévenir, protéger. Education alimentaire des jeunes enfants.</p>	<p>santé auprès des enfants, et des familles. Prévenir les situations de mal – nutrition. Outils didactiques adaptés.</p>			<p>2h en visio et 2h, en présentiel..</p>		<p>mercredi. <u>P2. Novembre, décembre 2021.</u></p>
<p><b>6) CPD EDD69 Yvette Lathuilière</b>  <b>Géographie, cycle 3 :</b>  <b>« Habiter, ... mieux habiter »</b> son quartier, son village, son arrondissement, sa ville.</p>	<p>Comprendre les enjeux de l'habitat durable aujourd'hui à partir du regard porté sur l'organisation de l'espace par les humains, sur un territoire donné.</p>	<p>A partir de lectures de paysages, de plans ou de maquettes, examiner l'évolution des différentes fonctions disponibles pour « habiter » un lieu et identifier celles qui aujourd'hui doivent être développées durablement - ou non - compte – tenu des exigences de la transition écologique et solidaire.</p>	<p><b>PE cycle 3.</b></p>	<p>Equipes de cycle 3.</p>	<p>6h : - 3h sur site, en présentiel 1h30, en autonomie, 1h30 , en présentiel.</p>	<p>21D0690002</p>	<p>3h un mercredi (matin ou après – midi) 1h30, de 17h à 18h30.  <u>P4 : - Avril – mai 2022.</u></p>
<p><b>7) CPD EDD69 Yvette Lathuilière</b>  <b>Labellisation E3D d'école, ou de territoire, 2022-2025.</b>  Valorisation de l'engagement des équipes dans une démarche globale de développement durable de leurs écoles.</p>	<p>Accompagnement des équipes d'écoles engagées dans des projets pour l'EDD.  Etat des lieux et prospective pluriannuelle.</p>	<p>Faire le point sur son niveau d'engagement dans la démarche dans ses quatre principaux champs d'application :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les enseignements, la gouvernance de l'école, son fonctionnement et sa maintenance, et son ouverture vers l'extérieur par la valorisation et la communication autour des projets EDD conduits.</li> </ul> <p>Envisager les approfondissements nécessaires et la poursuite de projets</p>	<p><b>PE tous cycles.</b></p>	<p>Equipes des écoles des territoires concernés.</p>	<p><b>6h</b> : - 3h ou 2 X 1h1/2 (conseils des maîtres), en présentiel.  Et 3h en autonomie.</p>	<p>21D0690002</p>	<p>2 X 1h30 sur la pause méridienne, ou, après la classe, à partir de 17H.  - <b><u>Premier trimestre.</u></b></p>

		communs (inter – établissements) sur son territoire ; voire impulser une labellisation E3D territoriale : écoles - collèges - lycée(s).					
<p><b>8) CPD EDD69 Yvette Lathuilière</b></p> <p><b>Défi class'énergie (DCE) 2021- 22. Cycle 3, Métropole de Lyon.</b></p>	Accompagnement d'un projet partenarial territorial en éducation au développement durable.	<p>Présentation, avec les partenaires pédagogiques mobilisés ; ALEC Métropole de Lyon, Hespul et Oïkos, du dispositif support de cette action éducative et de ses enjeux en matière d'économies d'énergie.</p> <p>Récapitulé du <b>déroulé du projet</b>, de novembre à mai - juin - apprentissages visés pour les élèves avant, pendant et après les cinq séances en présence d'un intervenant.</p> <p>Anticipation de la <b>valorisation de ce projet</b> au sein des écoles et avec les familles et de sa restitution – orale, notamment – lors de l'événement final prévu par la Métropole de Lyon, avec toutes les classes participantes.</p>	<b>PE cycle 3</b> ayant répondu à l'appel à projet de la Métropole de Lyon.	Plusieurs classes par circonscription de la Métropole de Lyon.	<b>3h</b> , en présentiel.  <b>Mercredi 13 octobre 2021</b> , 13h30 – 16h30. Locaux de l'ALEC au Parhélion, 12-14 Avenue Antoine Dutrievoz à Villeurbanne.	21D0690002	Un temps de formation pour mieux s'approprier ce projet : - connaître ses exigences et les ressources humaines et matérielles mises à disposition par les partenaires associatifs (Alec, Hespul et Oïkos).

N.B. Hormis pour le forum du 23 mars 2022 et les petites écoles, pas d'inscription individuelle mais des inscriptions d'équipes de cycle, ou d'école.