

Bonne reprise à chacun et chacune

Quelques dates clés, dans l'académie et ailleurs

Les [visioconférences de la TARACADEMIE du mois de mars](#), elles seront aussi disponibles en replay

Du 10 au 16 mars : [Digital CleanUp Day](#) ODD 4 et 12

Le mercredi 12 mars de 9h à 12h30 : 2nd colloque EDD69, « L'eau et le changement climatique », pour les écoles et collèges de tout le département du Rhône.

Le 14 mars de 09h30 à 12h00 : [Eco-émotions, jeunes et enjeux écologiques](#), webinaire de l'ARS AuRA

Du 12 au 17 mars : 26^e édition de la [Semaine du jardinage à l'école](#), Thème 2025 « L'éveil des 5 sens »

Le 18 mars : [Journée mondiale du recyclage](#) et la règle des 3R ([Réduire, Réutiliser et Recycler](#))

Du 20 au 30 mars : [Semaine pour les alternatives aux pesticides](#), [d'autres informations et ressources](#)

Le 21 mars : [Journée internationale des forêts](#) ODD 3 et 15

[Journée internationale pour l'élimination de la discrimination raciale](#) ODD 10 et 16

Le 22 mars : [Journée mondiale de l'eau](#) (douce) ODD 3 et 6

[Journée mondiale des glaciers](#) ODD 13 et 16

Du 24 au 29 mars : 36^e édition de la [Semaine de la presse et des médias dans l'École](#) (dossier pédagogique)
Thème 2025. « Où est l'info ? » [webinaires](#)

Du 24 au 29 mars : 9^e [Semaine de l'Économie Sociale et Solidaire à l'École](#) (voir l'action du lycée J. Perrin)



**L'économie sociale et
solidaire au collège**

Pour créer des activités et des pratiques au service de la coopération.

Vous êtes membre de l'équipe éducative en collège et vous souhaitez engager les élèves dans des actions liées à l'ESS ?

Ce webinaire fournit une première approche des principaux concepts et des pistes d'actions. Avec la participation de la **Chambre régionale de l'économie sociale et solidaire Auvergne-Rhône-Alpes** (Cress Au-ra) et de l'**Économie sociale partenaire de l'école de la République** (Esper).

Le mardi 25 mars, 17h

[Inscription via la plateforme CanoTech](#)



Parmi les 11 propositions de lois de 6^e et les 18 de CM2, le jury académique du **Parlement des enfants** réuni le 17 février a retenu pour concourir au niveau national, celles :

- ⇒ de l'école Grange Blanche de Tassin-la-Demi-Lune (69)
- ⇒ du collège Jean Perrin (Lyon 9^e)

Vu la qualité des travaux, le jury a aussi distingué des **coups de cœur académiques** :

- | | |
|--------------|--|
| Aux écoles | Les Grand Chênes de Prévessin-Moëns (01) |
| | Les Vernes de Rive-de-Gier (42) |
| | Champlong de Saint-Cyr-au-Mont -d'Or (69) |
| Aux collèges | Charles Exbrayat de La-Grand-Croix (42) |
| | Albert Thomas de Roanne (42) |
| | Alexis Kandelaft de Chazay-d'Azergues (69) |
| | Boris Vian de Saint-Priest (69) |

**FELICITATIONS
1^{er} et 2nd degrés**



2025, l'année de la mer



Mission Océan est un **parcours pédagogique** créé pour sensibiliser les collégiens et lycéens au développement durable et aux enjeux qui concernent l'océan, jusqu'ici peu présent dans les programmes scolaires. D'une part, le projet développe des **pédagogies innovantes**, centrées sur les outils numériques. De l'autre part, il fait le **lien avec les futurs métiers** qui pourraient intéresser les élèves.

Des modules pédagogiques à utiliser selon vos besoins : [Le projet Mission Océan et les ressources](#)

« Mon ESS à l'Ecole »

Collecte solidaire au Lycée Jean Perrin à Lyon 9^e



Jusqu'au 20 mars,
les élèves de 1^{ère}

STMG et leur ensei-

gnante du Lycée Jean Perrin sont engagés dans un projet « Mon Entreprise Sociale et Solidaire à l'Ecole » intitulé **Vintage & Co** pour valoriser leur collecte solidaire lors de la Semaine de l'ESS à l'Ecole 2025 !

Du 27 au 30 mars 2025

7^e édition du festival « À l'École de l'Anthropocène »

Rencontrez des scientifiques qui documentent le changement global pour aider à **comprendre la complexité des interactions** qui se jouent ainsi que **des acteurs et actrices des mondes politique, économique, associatif, littéraire et artistique œuvrant à l'adaptation, la réparation et la transition.**

Les jeudi 27, vendredi 28 et samedi 29 mars : au collège Truffaut et Salle Paul Garcin, Lyon 1^{er} arrondissement

Le dimanche 30 mars : au cinéma le Comoedia Lyon 7^e

Ce qu'il faut savoir sur les nouveaux référentiels de compétences en IA de l'UNESCO un pour les élèves et un pour les enseignants

« **L'intelligence artificielle (IA)** est en train de transformer rapidement notre monde et la manière dont nous vivons, nous travaillons et nous apprenons. Afin d'aider les systèmes éducatifs à suivre le rythme de ces évolutions, **l'UNESCO publie deux nouveaux référentiels de compétences**, un pour les élèves et un pour les enseignants.

À la différence des technologies de l'information et des communications (TIC), **l'IA pose des défis éthiques et sociaux spécifiques**, notamment **en matière d'équité, de transparence, de respect de la vie privée et de responsabilité**. Par ailleurs, la capacité unique de l'IA à imiter le comportement humain a une **incidence directe sur le pouvoir d'action des humains.** »

Par ailleurs, la modalité de leur alimentation en données **rend les IA génératives particulièrement sensibles aux manipulations informationnelles**. L'actualité internationale est remplie d'exemples de ce type : censure, réécriture des faits, inversion de responsabilité ou de valeurs.



« Il est indispensable d'intégrer les sujets liés à l'IA dans les programmes d'enseignement, en mettant l'accent sur l'enseignement interdisciplinaire »

« Les outils IA devraient venir en complément, et non en remplacement, du rôle et des responsabilités cruciaux des enseignants dans l'éducation »



Plus d'informations, [La loi européenne sur l'intelligence artificielle](#)

[Le coût écologique de l'intelligence artificielle](#), podcast de 34 minutes, la [Terre au carré](#) du 10 février

Y'a plein de manières d'être un garçon



de Thomas Messias, illustré par Sarah Loulendo.

Paru le 12/02/2025, 14,95 €

Le livre qui invite les pré-ados de 11 à 15 ans à s'interroger sur l'adolescence, la masculinité et le féminisme.

[FEUILLETER l'ouvrage](#)



Le MOOC [Impact'Num](#) permet de **se questionner sur les impacts environnementaux du numérique**, d'apprendre à mesurer, de décrypter et d'agir, pour **trouver sa place de citoyen** dans un monde numérique.

Toutes les ressources françaises et anglaises de la formation sont **misées à la disposition des enseignants pour les utiliser facilement avec leurs élèves**. Elles sont réutilisables sous **licence Creative-Common CC-BY**.

Effort : 5 heures

Auto-rythmé