

Quelques dates clés, dans l'académie et ailleurs

Le 10 février [Journée internationale des légumineuses](#) ODD 4 et 12

Le 11 Février : [Journée internationale des femmes et des filles de science](#) ODD 4, 5, 10

[Safer Internet day](#), « L'IA et nous, quel futur ensemble ? » ODD 4, 16 et 17 **1^{er} et 2nd degrés**

Le 20 février : [Journée mondiale de la justice sociale](#) ODD 10

Un projet de deux réacteurs nucléaires dans le Bugey, au bord du Rhône ?

Débattons-en !

La Commission Nationale du Débat Public, la DAVLC et la mission EDD-S proposent aux lycéens et collégiens de troisième de participer au débat citoyen sur ce sujet croisant l'aménagement du territoire et la transition énergétique.

Chaque établissement de l'Ain, de la Loire et du Rhône pourra inscrire de 3 à 6 élèves volontaires, lycéens ou collégiens de troisième, notamment les élus au CVL/CVC et éco-délégués.

Préparer la journée des droits des femmes du 8 mars 2025

Le 17 janvier 2025 a marqué les 50 ans de la promulgation de la loi Veil autorisant l'interruption volontaire de grossesse. Le 20 janvier 2025, le [HCE](#) (Haut Conseil à l'Égalité entre les femmes et les hommes) a publié son [rapport 2025 sur l'état du sexisme en France](#), constatant une polarisation croissante entre les genres chez les jeunes.

Deux pistes à suivre pour organiser la journée internationale des droits des femmes 2025 qui aura pour thème « Pour TOUTES les femmes et les filles : droit, égalité et autonomisation ».

Trois ressources pour parler de ces thématiques: la [vidéo "Petite histoire du droit des femmes"](#) proposée par Lumni, l'épisode "[Simone Veil : se battre pour les droits des femmes](#)" issu du podcast Les odyssées, [l'exposition "Dessine-moi l'égalité des genres"](#) créée par l'association [Cartooning for Peace](#).

Noémie Collas Pradel

[m@gistère](#)
M@GISTÈRE

Deux autoformations en distanciel de 1 heure chacune

Validées par David Jasmin, Directeur de la Fondation La main à la pâte

[Climat : L'inertie thermique des océans et lien direct pour s'inscrire](#)

[Climat : Les changements climatiques actuels et lien direct pour s'inscrire](#)



[my unicef](#)

Un projet fédérateur d'éducation à la citoyenneté, à la solidarité et à l'engagement

« [Suivez MALKIA](#) » avec les élèves du [Collège VENDOME, Lyon 6^e arrondissement](#)

ODD 4, 5, 10, 16 et droits de l'enfant



2024 - 2025, l'année de l'océan

(Re)découvrez le film documentaire « Méditerranée, l'odyssée pour la vie. » En mer, sur terre et dans les airs, un fascinant voyage dans le monde d'animaux et de plantes qui se sont adaptés pour continuer à vivre en Méditerranée, malgré l'impact croissant des activités humaines. Sur le [site Internet du film](#), téléchargez le [kit pédagogique](#) et [retrouvez les extraits du film](#) qui accompagnent le dossier pédagogique.

Noémie Collas Pradel

Appel à candidatures Manuterra 2025-2026

L'académie de Lyon et la Fondation d'entreprise Hermès vous propose de participer au programme de **sensibilisation à la biodiversité et aux gestes et métiers de la main** en milieu scolaire : « **Manuterra, apprendre du vivant** »

Durant **12 séances de 2h**, sur le temps scolaire, les élèves d'une classe (**du CM1 à la seconde**) sont accompagnés par un professionnel du jardin dans la **conception et la réalisation d'un jardin** au sein ou à proximité de leur établissement. Ils découvrent ainsi le vivant et les savoir-faire liés au jardin.

1^{er} et 2nd degrés

Pour plus d'information sur le programme et l'appel à candidatures : [Guide Manuterra](#)

[Appel à candidatures](#) ouvert jusqu'au **16 mars 2025**.

Les vidéos de LUMNI pour

lutter contre les clichés sur les femmes

Les femmes **se sentent illégitimes** et souffrent des **stéréotypes** qui pèsent sur elles : en sciences, elles seraient moins douées que leurs homologues masculins...

1^{er} et 2nd degrés

Aujourd'hui, **les femmes ne représentent qu'un tiers des emplois dans les sciences, et parfois moins de 15 % dans les secteurs des mathématiques ou du numérique.**

Pour celles qui tentent de se faire une place parmi les hommes, c'est souvent le parcours du combattant, **entre sexisme et défiance.**

Comment faire évoluer les mentalités ?

[Rencontres avec celles et ceux qui luttent au quotidien contre les clichés.](#)

[Parcours Avenir - site académique SVT](#)

Les métiers changent et les formations du domaine des **géosciences** s'adaptent. [Isabelle Daniel](#) présentera l'offre de formation à l'**université Lyon 1** dans ce domaine de la **géologie** où les emplois à pourvoir sont nombreux.

JEUDI 20 FÉVRIER 2025 - de 17h30 à 18h30

[Lien du webinaire](#)

Noémie Collas Pradel vous propose quelques ressources autour de deux questions d'actualité socialement vives

[Zoom sur l'IA - ODD 4, 9, 12, 13](#)

[ODD 5, Agir en faveur de l'égalité fille-garçon](#)

Travailler les fondamentaux autrement :

1^{er} degré

Classes dehors et mathématiques

Dans le cadre de « **Maths hors les murs !** » thème de la 14^e semaine des mathématiques **Réseau Canopé** et les **conseillers pédagogiques** de la circonscription de Lyon 8^e ont conçu un **atelier inspiré des classes promenades** autour de **l'enseignement des maths, plus spécifiquement en classes maternelles.**

[Le mercredi 19 mars de 9h30 à 11h30,](#)

[au Parc Blandan \(Lyon 7^e\)](#)

pour un partage de pratiques entre pairs.

[Quand la mer monte : un enjeu mondial](#)

Le dessous des cartes

Émission du 07/02/2025, durée 13 min

La **montée des eaux** est une des conséquences du **dérèglement climatique** qui va changer la carte du monde. Les différents pays tentent de s'y adapter avec des stratégies très variées. « Le dessous des cartes » propose un **tour du monde des littoraux les plus vulnérables** et des **solutions imaginées** pour préserver au mieux l'humanité.

Fondation
taraocéan
explorer et partager

Dans le cadre du partenariat avec le MENSUR, la **fondation Tara océan** propose la **fresque de la pollution plastique** dans des versions adaptées du cycle 3 au lycée.

1^{er} et 2nd degrés

FRESQUE
DE LA
POLLUTION
PLASTIQUE

De manière **collaborative**, les participants seront amenés à **acquérir des connaissances et à réfléchir en groupe pour construire progressivement une fresque**, à partir de cartes à positionner logiquement entre elles.

Pour vous former à l'**animation d'une fresque de la pollution plastique**, participez à un atelier d'appropriation de l'outil (1h30). Pas besoin d'être un expert !

Trouvez la date qui vous convient pour vous inscrire à un atelier :

[« Fresque pour le Cycle 3 »](#)

[« Fresque pour Collège/Lycée »](#)