

Agenda du local au global

Du 4 au 14 octobre : Fête de la Sciences, [Océan de savoirs](#) N. Collas Pradel

Le 7 octobre : [Journée mondiale de l'habitat 2024](#)

Du 7 au 12 octobre 2024 : [Semaine de la démocratie scolaire](#), [devenir éco-délégué](#)

Du 8 au 10 octobre : [Le Global Nature Positive Summit 2024](#)

Le mercredi 9 octobre 2024, 9 h 00 – 17 h 30 : « [Santé mentale et bien-être des élèves : mieux connaître pour prévenir et agir](#) » conférence internationale du CSEN, en direct et en différé, Réseau-canope.

Le 10 octobre à 19h : Rencontre avec Michel Lussault autour de son dernier livre *Cohabitions, pour une nouvelle urbanité terrestre*, Seuil, chez Pilo Lyon, 10 montée des Carmélites, Lyon 1^{er} gratuit, [réservation](#)

Le 12 octobre : [16^e édition du « Jour de la Nuit »](#), sensibilisation à la pollution lumineuse

Le 12 octobre : [Journée mondiale des oiseaux migrateurs](#)

Du 13 au 15 octobre : [Sommet mondial de la santé](#)

Le 14 octobre : [Journée nationale de la qualité de l'air](#)

Du 14 au 18 octobre : [Forum mondial de l'alimentation 2024](#)

Du 14 au 19 octobre : Campagne citoyenne « [Mets tes baskets et bats la maladie](#) », une opération solidaire de l'association [ELA](#), [INSCRIPTION](#)

Le mardi 22 octobre, 9h - 13h : [Atelier « École du dehors et santé »](#) par le [Pôle ESE ARA](#)

Pour vous accompagner dans la formation des éco-délégués, **Good Planet**, la fondation de Yann Arthus-Bertrand propose le **parcours CAP Eco-Délégué** à tous les établissements scolaires qui s'inscriront **avant le 11 octobre 2024** [via ce lien](#)

[D'autres ressources](#) proposées par **Noémie Collas Pradel**

Vu dans la lettre Culture scientifique, technique et industrielle (CSTI) d'octobre



Premier et second degrés

Le **CNES** propose le projet éducatif [CALISPH'AIR](#) qui permet de sensibiliser les jeunes à la **démarche scientifique**, aux enjeux de la **qualité de l'air** et de la **pollution lumineuse**.

**La COP des jeunes sur le climat
On en parle dans les médias !**

Des élus de notre **Conseil académique de la vie lycéenne (CAVL)** étaient à Paris, lundi et mardi derniers.

[Un article dans Vert](#), le média national engagé

Avec une attention particulière aux photographies...

Un courrier de Monsieur le Recteur a été envoyé aux établissements de l'académie sur l'organisation d'une **simulation de COP Climat** à l'échelle académique en mai.

Pour donner la chance à des collégiens et lycéens de **participer à cet événement**, vous pouvez signaler votre souhait de participation jusqu'au **22 novembre 2024** à l'adresse suivante : davlc@ac-lyon.fr.

[Simulation de COP au collège Elsa Triolet de Vénissieux](#) en présence de Monsieur le Consul des États-Unis .Le 16 septembre dernier, les élèves de 4^e de la section internationale ont débattu au sujet du réchauffement climatique.



2024 - 2025, l'année de l'océan

[Argonautica](#) est un projet éducatif utilisant des données satellites de **localisation Argos**, **océanographiques et hydrologiques**. Il permet d'étudier les **océans** et les **animaux marins**, le **cycle de l'eau**, **l'environnement** et le **climat** grâce à des données in situ et des données satellites, en **partenariat** avec des scientifiques et des professionnels de la mer.

Vu dans la lettre
CSTI d'octobre



2024 - 2025, l'année de l'océan

RAPPEL: Les thématiques du [concours du Parlement des enfants 2024-2025](#)

sur « **La lutte contre la pollution des océans** » pour les **CM2** et « **La protection de la biodiversité marine** » pour les **6^e**. **Candidature avant le 18 octobre** à l'IA- DASEN de votre département

CONCOURS TONY GARNIER 2024-2025

Pour faire réfléchir les élèves sur un futur désirable.

La 6^e édition du [concours de géographie prospective TONY GARNIER](#) est ouverte à tous les établissements de la Métropole de Lyon, de la Métropole de Saint-Etienne et de leurs environs.

Le thème 2024-2025 est : **La Métropole et la gestion des risques : comment la Métropole lyonnaise/stéphanoise fait-elle face aux risques liés au changement global à l'horizon de 2040 ?**

Le **risque sanitaire**, une dimension à envisager pour le concours Tony Garnier.

Sur le sujet, des [infographies](#) et une [publication](#) présentant la notion « d'urbanisme favorable à la santé » par [le Pôle ESE ARA](#)

Dans son article « [La ville est une clé de lecture éclairante du rapport de l'Homme à la nature](#)

» paru dans **Le Monde** daté du 19 septembre (abonné), la géographe **Magali Reghezza** se penche sur la place de la cité dans l'histoire de l'humanité, son évolution, ses fonctions, mais aussi les angoisses qu'elle suscite.

Le **16 octobre 2024**, la **journée de l'alimentation** a pour thème « **Le droit aux aliments au service d'une vie et d'un avenir meilleurs** ».

Noémie Collas Pradel propose des [outils autour de la question de la faim dans le monde et de la souveraineté alimentaire](#).

Climate detectives

De septembre 2024 au 4 avril 2025, le projet [Climate Detectives](#) invite les jeunes à **enquêter en équipe** pour mieux **connaître et protéger** notre planète Terre :



- en découvrant **les causes et les impacts du changement climatique**
- en développant des **compétences scientifiques et techniques** grâce à des recherches, de la collecte et de l'exploitation de données sol et spatiales.

Les enquêteurs et enquêtrices devront **identifier un problème local**, l'étudier en utilisant de vraies **images satellites** ou leurs propres **mesures de terrain**, puis **proposer des actions pour s'adapter, contribuer à réduire ou surveiller ce problème**.

Enfin, les équipes **partageront leurs résultats** avec la communauté des Détectives du Climat de l'ESA.

Catégorie « débutants » – *Climate Detectives Kids* jusqu'à 12 ans

Catégorie avancée – *Climate Detectives* de 8 à 19 ans



Le [numéro 2024-2025](#) des **Essentiels de l'Éducation aux Médias et à l'Information** aborde les **grands enjeux de l'EMI** : la construction de l'info, les désordres informationnels, l'analyse des images d'actualité, la liberté d'expression et ses limites, comprendre l'économie des médias, publier de l'information

Des **fiches pédagogiques, fiches infos ou mémo**, par thématique pour aborder les **notions-clés** de l'EMI et mettre en place facilement des séances en classe, **de la maternelle au lycée** :



Le concours « [L'Appel des Pôles](#) » **2024-2025** est une initiative éducative **destinée**

aux élèves de collèges et lycées, visant à les sensibiliser aux enjeux environnementaux des régions polaires, tels que le changement climatique et la biodiversité.

Ce projet vise à développer :

1. **L'esprit critique**, la **citoyenneté éclairée**.
2. La sensibilisation à la **recherche scientifique** et la rencontre de ses acteurs.
3. Une **intelligence des enjeux contemporains** relatifs à l'environnement, au changement climatique et à la biodiversité.
4. La **démarche de projet**