



Quoi de neuf sur la planète EDD-S ? n°24

Lundi 15 mai 2023

A noter : Ces informations peuvent vous être utiles dans la mise en œuvre de l'éducation au développement durable pour outiller intellectuellement les élèves à partir de bases scientifiques et de pistes concrètes, non militantes ni injonctives.



SOMMAIRE (cliquez sur le titre pour accéder à la rubrique)

| | |
|---|---|
| Des pistes pour l'EDD avec les <i>Cahiers pédagogiques</i> | 2 |
| Rencontres Internationales de la classe dehors, Poitiers..... | 2 |
| Ademe, les ressources <i>Agir pour la transition écologique</i> | 2 |
| Le coin lecture : <i>Tout comprendre (ou presque) sur la biodiversité</i> | 2 |
| Un parcours Canopé pour <i>Vivre, comprendre et accompagner la biodiversité</i> | 3 |
| Parcours Avenir et orientation : un mooc UVED sur l'évolution des métiers | 3 |
| Notre académie a du talent : <i>16 431, Souvenirs d'avenir</i> | 3 |

« On ne peut pas labourer, semer, récolter et manger le même jour. »

Proverbe africain

Dates-clés à venir

N'hésitez pas à nous faire part des actions conduites avec les élèves :

Le 16 mai : [Journée internationale du vivre ensemble](#)

Du 16 au 20 mai : [Semaine nationale de la marche et du vélo](#)

Le 20 mai : [Journée mondiale des abeilles](#) et [Journée européenne de la mer](#)

Le 22 mai : [Journée Mondiale de la biodiversité](#)

Du 24 au 29 mai : [Fête de la nature](#)

Du 25 au 27 mai : [ChangeNOW](#)

Le 5 juin : [Journée mondiale de l'environnement](#)

Le 8 Juin : [Journée mondiale de l'océan](#), et si vous inscrivez vos élèves aux programmes [Tara Océan](#), [Plastique à la Loupe](#) et [Graines de Reporters scientifiques](#)

Du 23 au 27 juillet : [59^e session du GIEC](#)



Des pistes pour l'EDD avec les Cahiers pédagogiques

Vient de paraître, *Apprendre avec la nature*, N°585 - Mai 2023.

Les expériences de « classes dehors » ont du succès. Une manière de se reconnecter avec la nature. Mais en quoi le contact avec la nature est-il nécessaire aux élèves, et à quelles conditions permet-il de mieux apprendre ?

Toujours d'actualité : *Urgence écologique : un défi pour l'école*, N°560 - Mars 2020

Un dossier pour aller plus loin que l'éducation à l'environnement ou au développement durable. Comment permettre à nos élèves de prendre conscience des enjeux de cette indispensable transition écologique : apport de connaissances, actions locales, formation à l'écocitoyenneté...

Apprendre dehors, N°570 - Juin 2021

Depuis les confinements successifs, l'intérêt pour les pratiques d'éducation en plein air est grandissant. Inscrites dans l'histoire de la pédagogie, elles sont non seulement mises en œuvre à l'école, de façon régulière ou lors de sorties de terrain plus ponctuelles, mais aussi dans le périscolaire. Ce dossier interroge ce qui s'apprend de spécifique dehors.

Rencontres Internationales de la classe dehors, Poitiers



Organisées par la Fabrique des Communs Pédagogiques, sous le haut-patronage du **Ministre de l'Éducation nationale et de la Jeunesse**, ces premières Rencontres se tiendront **du 31 Mai au 4 juin 2023**, à Poitiers.

Pour en savoir plus, cliquez sur le programme du colloque scientifique, le programme des ateliers (par jour) et le programme des ateliers (par parcours)

Ademe, les ressources *Agir pour la transition écologique*



Permettre aux élèves et aux jeunes en activités extra-scolaires de mieux comprendre les évolutions de notre planète, les faire travailler sur les objectifs de développement durable (ODD) pour construire un monde plus durable, plus équitable et plus solidaire, nécessite de s'appuyer sur des ressources fiables et adaptées à chaque niveau scolaire.

L'ADEME vous propose une grande variété de ressources à utiliser en classe et dans le cadre d'activités extérieures.

Le coin lecture : *Tout comprendre (ou presque) sur la biodiversité*



Sous l'apparente légèreté du graphisme, *Tout comprendre (ou presque) sur la biodiversité* couvre des enjeux fondamentaux et rend compte de ce que l'on sait vraiment, ainsi que de la façon dont ce savoir est construit. **Des réponses claires à des questions essentielles.**

Les auteurs de cet ouvrage : Philippe Grandcolas est directeur de recherche au CNRS, directeur adjoint scientifique de l'Institut Écologie et Environnement (INEE) du CNRS et Claire Marc est médiatrice scientifique et facilitatrice graphique.

Un parcours Canopé pour *Vivre, comprendre et accompagner la biodiversité*



RÉSEAU DE FORMATION DES ENSEIGNANTS

Pour vous accompagner, Réseau Canopé lance un nouveau parcours de formation : « **Vivre, comprendre et accompagner la biodiversité** », constitué de **17 conférences et webinaires**. Les sessions se dérouleront **du 10 mai au 8 juin en distanciel**. Le **14 juin**, une demi-journée d'échanges est également organisée autour des **sciences participatives**.



Le Réseau Canopé Auvergne Rhône-Alpes vous propose plusieurs temps forts autour de la biodiversité, à suivre selon vos disponibilités. [Je découvre la programmation.](#)

Le 23 mai : **webinaire** porté par l'Atelier de Bourg-en-Bresse, **La création d'un herbier** : une activité pour découvrir la biodiversité et **sur place à l'Atelier** : **Parcours numériques** autour des objectifs de développement durable.

Le 29 mai : **webinaire** proposé par l'Atelier de Lyon, **A l'écoute de la biodiversité**, paysage sonore et sciences.

Le 30 mai : **webinaire** joué par l'Atelier de Bourg-en-Bresse, **La crise climatique** : la mise en images de données.

Le 14 juin : **webinaire** Canotech proposé par l'Atelier de Grenoble **sciences participatives**, tous naturalistes en herbe et une formation **sur place à Lyon**, toujours autour des sciences participatives

Parcours Avenir et orientation : un mooc UVED sur l'évolution des métiers



Parce que le monde actuel est en pleine **mutation** et que **l'ensemble des secteurs d'activité sont concernés** par la transition écologique, les personnels d'enseignement et d'éducation ont besoin **d'outils pratiques** pour accompagner les jeunes dans leur parcours d'orientation.

Pour trouver des pistes de réponse à cette préoccupation croissante des jeunes et de leur famille, **l'université virtuelle environnement et développement durable (UVED)** propose une formation concrète, concise et efficace intitulée « [A la découverte des métiers de la transition écologique, créatrice d'emplois](#) », de 2 heures hebdomadaires sur 4 semaines. **Inscription jusqu'au 30 juin.**

Notre académie a du talent : 16 431, Souvenirs d'avenir

Dans le cadre de l'éducation à l'éco-citoyenneté, retour sur les **3 représentations théâtrales** de la pièce « **16 431, Souvenirs d'avenir** » par la [Compagnie Essentiel Éphémère](#), créée pour les publics adolescents, reconnue et récompensée nationalement.

Merci à **Madame Kieffer**, Coordinatrice risques majeurs - Prévention, qui a obtenu un financement exceptionnel de la **DREAL**

Vos initiatives méritent d'être valorisées, n'hésitez pas à nous en faire part !

