



Quoi de neuf sur la planète EDD-S ? n°3

Mercredi 7 octobre 2020

A noter : Ces informations peuvent vous être utiles dans la mise en œuvre de l'éducation au développement durable pour outiller intellectuellement les élèves à partir de bases scientifiques et de pistes concrètes, non militantes ni injonctives.



Parue au bulletin officiel n°36 du 24 septembre 2020 :

La circulaire du 24-9-2020 pour le [Renforcement de l'éducation au développement durable – Agenda 2030](#)

Retrouvez sur le site académique EDD-S, [les éléments clés de la circulaire](#) et les nouveautés de la labellisation E3D, applicable dès à présent.



éduscol POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE
Informier et accompagner les professionnels de l'éducation

Dans le cadre de la Semaine européenne du développement durable qui célèbre cette année le 5^e anniversaire de l'adoption de l'Agenda 2030, le site Eduscol propose des [ressources](#) pour permettre aux élèves de contribuer à atteindre les 17 ODD par des gestes simples.

De belles initiatives académiques sont également mises à l'honneur.



**Encyclopédie
de l'environnement**

[Présentation en vidéo.](#)

« Ce [site en libre accès](#) s'adresse à tout lecteur en vue de l'aider à mettre en perspective, de façon cohérente et objective, les connaissances disponibles sur l'environnement. Dans des **articles abondamment illustrés et signés par leurs auteurs**, il décrit les phénomènes et propose **un premier niveau d'explication**. Tous ces textes ont fait l'objet d'une **expertise par un comité éditorial**, qui veille à ce qu'ils visent une réelle objectivité. Leurs affirmations s'appuient sur des preuves avérées, avec références aux sources originales, et les éventuelles incertitudes sont indiquées.

Cet ensemble est organisé en **huit rubriques**, pilotées chacune par des experts du sujet, divisées elles-mêmes en **modules thématiques** qui comprennent un ou plusieurs articles. »

Un partenariat entre notamment l'académie des Sciences, l'Université Grenoble-Alpes, l'académie de Grenoble

Sur le site de l'École Normale supérieure de Lyon, retrouvez des ressources contextualisées parmi les [dossiers thématiques](#) comme sur le [changement climatique](#), la [COP](#), la [pensée animale](#), mais aussi des mises au point scientifique, comme l'exposé de Magali Reghezza sur « [La société de l'incertitude : géopolitique et biopolitique du Monde à l'ère complexe](#) » dans le cadre de la Chaire [Géopolitique du Risque](#), par le département de Géographie.





À l'occasion du 31^e [Festival international de géographie de Saint-Dié-des-Vosges](#) des 2, 3 et 4 octobre dernier sur le thème « **Climat(s)** »,

- une mise au point scientifique par [Echo Sciences Grenoble](#), autour de [l'évolution du climat, préoccupation majeure du 21^e siècle](#), à partir de plusieurs articles publiés dans [encyclopedie-environnement.org](#) ;
- La présentation sur le [site Eduscol](#) avec notamment les ressources des [Lab Numériques](#) ;
- [Travailler sur le climat en interdisciplinarité : géographie, sciences de l'ingénieur, sciences physiques, sciences de la Terre](#) par le site [Géoconfluences](#) en partenariat avec les sites experts [Planet Terre](#), [Culture Sciences Physique](#) et [Culture Sciences de l'ingénieur](#), nous vous proposons une sélection de ressources pour travailler en interdisciplinarité sur ce thème ;
- [Et si on changeait de langage visuel pour parler du climat ?](#), Un dossier de ClimateOutreach qui interroge les **visuels** autour du réchauffement climatique ;
- L'urgence climatique sous l'angle de **l'art contemporain** avec [l'artiste O. Eliasson](#), ambassadeur ONU pour le climat qui a cofondé en 2015 le [Museum for the United Nations - UN Live](#) ;
- En partenariat avec Eco-Ecole, l'[Office for Climate Education \(OCE](#), organisation qui propose des ressources pédagogiques gratuites à destination des enseignants) appelle à **tester des séances pédagogiques** (sur les enjeux du changement climatique, appuyées notamment sur les rapports du GIEC.

Si vous êtes enseignants de cycle 3 et 4 et intéressé/e par le thème « Les terres et le changement climatique », n'hésitez pas à contacter l'OCE pour participer à ces tests à l'adresse suivante : test@oce.global



Dans le cadre de la [Rentrée de l'Anthropocène](#), du 2 au 10 octobre 2020 à Lyon et Saint-Étienne :

- L'exposition « [Espèces de climat](#) » à la bibliothèque universitaire de Lyon1 sur les conséquences des modifications climatiques sur les #écosystèmes et la biodiversité animale,

Participez à la conférence-débat en ligne des chercheurs, Gilles Escarguel et Bastien Boussau, sur la biodiversité, le 8 octobre à 12h15 à 13h45 et [posez votre question](#) pour une réponse en direct.

- L'Université Jean Monnet de Saint-Etienne participe par de [différents évènements](#),



ACADÉMIE
DE LYON

Liberté
Égalité
Fraternité

Coordination académique de
l'éducation au développement
durable et à la solidarité



La [Fête de la science](#) du 2 au 12 octobre

Découvrez l'ensemble de la programmation de cette édition

dans [l'Ain](#),

dans la [Loire](#),

dans le [Rhône et la Métropole de Lyon](#)



3 nouveaux parcours M@gistère sur "La construction de l'information"

Cette collection de parcours de formation sur "la construction de l'information" proposée par le CLEMI a pour ambition de favoriser, chez les élèves, la compréhension de la construction de l'information et d'intégrer l'éducation aux médias et à l'information dans les pratiques de classe.

Elle comprend 3 parcours ordonnés et progressifs à destination des enseignants de tous niveaux :

- La hiérarchie de l'information
- Les faits, les angles et les points de vue
- Les formats de l'information

[>>En savoir plus](#)

Les ateliers en ligne de formation au jeu sérieux « Classe Investigation » pour développer des compétences en éducation aux médias et à l'information en classe grâce à une enquête journalistique immersive.

Comment se passent les ateliers de formation en ligne à cet outil ? [Découvrez-le en vidéo](#)

[>> Informations et inscriptions](#)

À noter dans vos agendas

Le calendrier de la 32^e édition de la Semaine de la presse et des médias dans l'École (SPME) est paru

- **Du 9 novembre au 16 décembre 2020** : inscription des médias et des partenaires
- **Du 5 janvier au 6 février 2021** : inscription des écoles et des établissements scolaires
- **Du 22 au 27 mars 2021** : la Semaine de la presse et des médias dans l'École. Le thème de l'édition 2021 sera dévoilé prochainement.

[>> En savoir plus](#)





ACADÉMIE
DE LYON

Liberté
Égalité
Fraternité

Coordination académique de
l'éducation au développement
durable et à la solidarité



Quelques chiffres pour faire réfléchir sur la **sobriété**, le **emploi**, le **recyclage**

Trois millions de tonnes de papiers sont aujourd'hui commercialisées en France et 57% des papiers sont triés et recyclés. Citéo fait le point en [chiffres](#) et en [images](#).

Le tri des emballages permet d'éviter 1,6 M de tonnes de CO₂ chaque année.

En vidéo, Citéo fait le [Tour de la Question du tri](#) pour décrypter ses bénéfices environnementaux pour la planète.



Repenser notre rapport à la sobriété, Décryptage - N°30, septembre 2020

Au moment où plusieurs des décisions écologiques municipales font débat, ce décryptage se propose de repenser notre rapport à la sobriété, sur la base d'une analyse historique très détaillée de ce concept.

Version [en ligne](#) ou [à télécharger](#)



[Mafalda orpheline : l'immense legs de Quino pour vivre mieux](#)

« Joaquin Salvador Lavado, plus connu sous le nom de Quino, dessinateur de Mafalda est décédé le 30 septembre 2020. Alejandro Pagni/AFP

Mafalda, la petite fille drôle et impertinente aux cheveux noirs qui déteste la soupe, diabolique d'intelligence et familière de millions de lecteurs est orpheline. Son créateur, le dessinateur argentin Joaquin Salvador Lavado Tejon, plus connu sous le pseudo de Quino est [décédé ce 30 septembre à l'âge de 88 ans](#). »

Publié aussi en

- [Español](#)
- [English](#)

