

Consommer, se déplacer, communiquer, voyager, comment perçoit-on le changement climatique lorsque l'on est au collège et au fait cela veut dire quoi ? Durant toute une semaine, les collégiens sont invités à interroger leur citoyenneté d'aujourd'hui et de demain face à la transition énergétique/écologique

➤ Installation et animation des fils rouges

- ❖ Idéalement, comment vit-on demain face au changement climatique ?

Temps 1 :

- ✓ Comment on se déplace ?
- ✓ Comment on se nourrit ?
- ✓ Comment on se loge ?
- ✓ Comment on communique ?

- ❖ Quel slogan pour la planète ?

➤ Ateliers Association Pignon sur Rue → code de la route / réparation de vélos / circuit

➤ Jeu des mobilités → Au quotidien, comment et où je me déplace ?

➤ Fil rouge

- ❖ Idéalement, comment vit-on demain face au changement climatique ?

Temps 2 :

- ✓ Mise en débat des idées du comment vit-on demain ?

- ❖ Quel slogan pour la planète ?

➤ Jeu de la juste empreinte → Comment nos actes de la vie quotidienne ont-ils un impact sur le climat ?

➤ Fil rouge

- ❖ Idéalement, comment vit-on demain face au changement climatique ?

Temps 3 :

- ✓ Construction du monde idéal avec des matériaux de récup' sur la base des idées des jours précédents.

- ❖ Quel slogan pour la planète ?

➤ Jeu des initiatives/alternatives → Moi, jeune collégien, je peux m'engager...individuellement, collectivement, pour moi, pour le collègue

➤ Fil rouge

- ❖ Idéalement, comment vit-on demain face au changement climatique ?

Temps 4

- ✓ Débat mouvant sur le résultat final.

- ❖ Quel slogan pour la planète ?

