

DEMANDE DE LABELLISATION E3D COLLEGE
FRANCOIS TRUFFAUT RIVE DE GIER



Spécificités du collège FT

- 750 élèves recrutés sur :
 - le quartier du Grand Pont (1/3 population urbaine)
 - les villages environnants (2/3 population rurale)
- Une très grosse DP (500 repas par jour en moyenne)
- Une section enseignement général et professionnel adapté (SEGPA) avec un atelier ERE (espace rural et environnement) et VDL (vente, distribution et logistique).
- Une équipe enseignante stable

Historique de la démarche

Sur proposition de la cheffe d'établissement, deux collègues assistent à la journée E3D en octobre 2017.

Durant l'année 2017-2018, entre autre, projet EPI autour de l'eau en classe de 5^{ème} . Une subvention « éco-collège » est obtenue pour deux projets « Le Gier pour tous, Tous pour le Gier » et « Le Gier, ami ou ennemi ».

L'idée de rentrer dans une démarche E3D fait son chemin...

Les 17 objectifs du DD servent de base pour un inventaire de l'ensemble des actions en cours ou en projet au collège, tous services confondus.

Les 17 objectifs



Eradication de la pauvreté (Éliminer l'extrême pauvreté et la faim)



Sécurité alimentaire et agriculture durable (Éliminer la faim, assurer la sécurité alimentaire, améliorer la nutrition et promouvoir l'agriculture durable)



Santé et bien-être (Permettre à tous de vivre en bonne santé et promouvoir le bien-être de tous à tout âge)



Éducation de qualité (Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie)



Égalité entre les femmes et les hommes (Parvenir à l'égalité des sexes et autonomiser toutes les femmes et les filles)



Gestion durable de l'eau pour tous (Garantir l'accès de tous à l'eau et à l'assainissement et assurer une gestion durable des ressources en eau)



Énergies propres et d'un coût abordable (Garantir l'accès de tous à des services énergétiques fiables, durables et modernes, à un coût abordable)



Travail décent et croissance durable (Promouvoir une croissance économique soutenue, partagée et durable, le plein emploi productif et un travail décent pour tous)



Infrastructures résilientes et innovation (Bâtir une infrastructure résiliente, promouvoir une industrialisation durable qui profite à tous et encourager l'innovation)



Réduction des inégalités (Réduire les inégalités dans les pays et d'un pays à l'autre)



Villes et communautés durables (Faire en sorte que les villes et les établissements humains soient ouverts à tous, sûrs, résilients et durables)



Consommation et production responsables (Établir des modes de consommation et de production durables)



Lutte contre les changements climatiques (Prendre d'urgence des mesures pour lutter contre les changements climatiques et leurs répercussions)



Vie aquatique marine (Conserver et exploiter de manière durable les océans, les mers et les ressources marines aux fins du développement durable)



Vie terrestre (Préserver et restaurer les écosystèmes terrestres, en veillant à les exploiter de façon durable, gérer durablement les forêts, lutter contre la désertification, enrayer et inverser le processus de dégradation des sols et mettre fin à l'appauvrissement de la biodiversité)



Paix, justice et institutions efficaces (Promouvoir l'avènement de sociétés pacifiques et ouvertes à tous aux fins du développement durable, assurer l'accès de tous à la justice et mettre en place, à tous les niveaux, des institutions efficaces, responsables et ouvertes à tous)



Partenariats pour la réalisation des objectifs

A partir du diagnostic effectué en juin

Demande d'une formation interne à l'établissement pour l'année 2018/ 2019 pour:

- définir les actions prioritaires
- coordonner et se répartir les missions
- s'organiser et communiquer

Objectifs de la formation

- Fédérer - en équipes pluri-catégorielles - des actions d'EDD en place ou en projet
- Harmoniser, structurer et planifier les actions pour plus de cohérence et d'efficacité
- Mieux impliquer l'ensemble des élèves dans la démarche pour qu'ils se l'approprient

C'est à partir de là que nous envisageons une labellisation E3D

Mises en place d'un comité de pilotage en 2018-2019

- 20 personnels du collège (agents, personnel vie scolaire, infirmière, enseignants, personnel d'encadrement)
- Directeur école du secteur (liaison inter-degré)
- Élèves délégués CVC + club journal
- Parents d'élèves
- Représentants collectivités locales (mairie, conseil départemental)
- Partenaires: DDPP, FRAPNA,

Réunion en comité restreint: 14 novembre 2018

Prochain RDV: 22 janvier 2019 (information sur les actions en cours, répartition des interventions de chaque partenaire)

En prévision: juin 2019 (bilan de l'année et perspectives)

Actions mises en place en 2018-2019

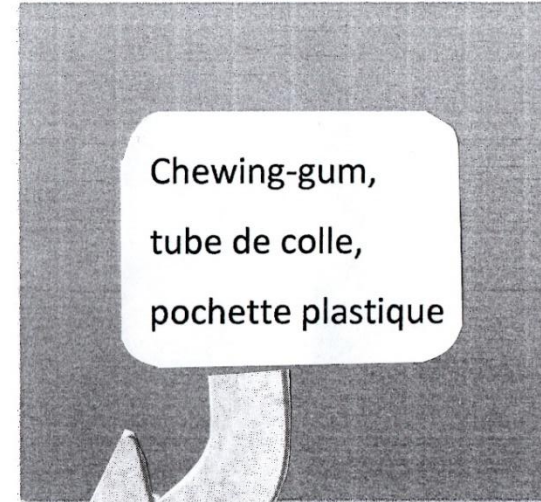
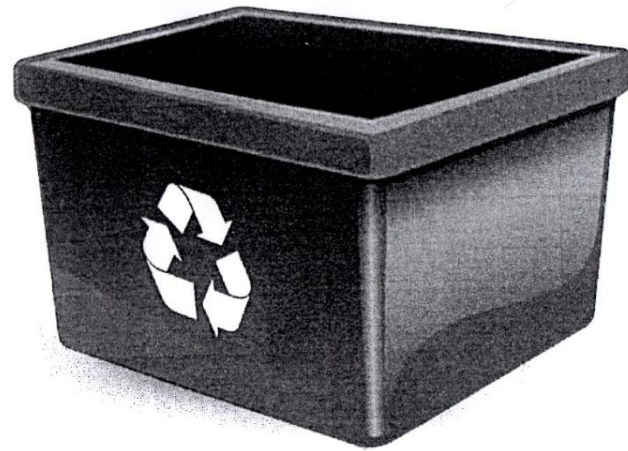
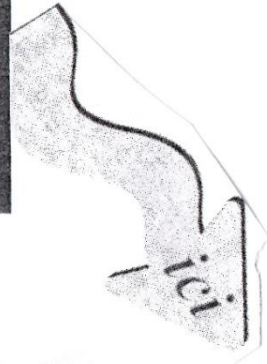
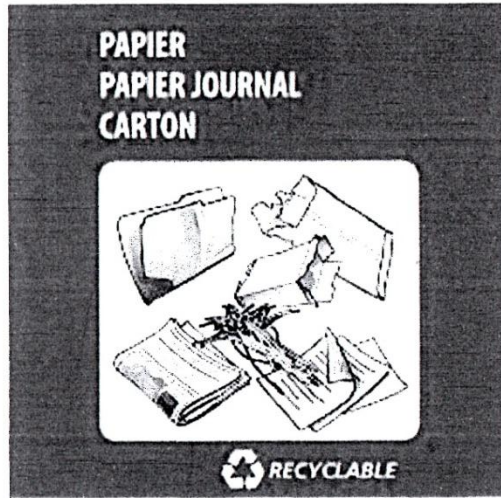
3 axes prioritaires

- 1- Réduire les déchets et favoriser le recyclage.**
- 2- Favoriser la biodiversité dans l'espace extérieur du collège**
- 3- Aménager l'espace pour mieux vivre ensemble**

AXE 1: réduire et trier nos déchets

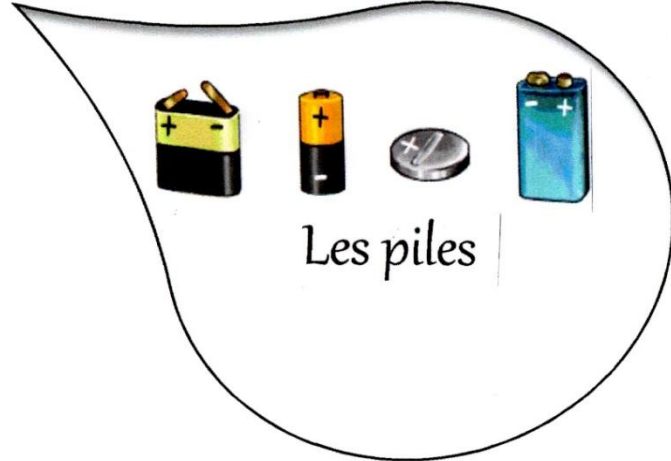
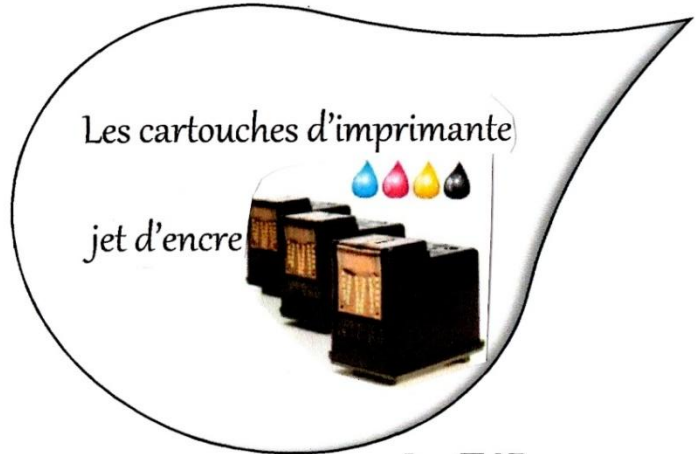
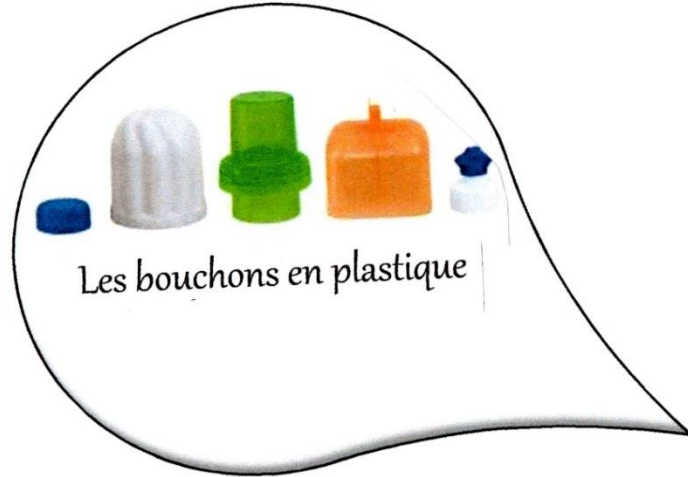
- Réactiver le tri (papier) et les collectes solidaires (piles, bouchons, cartouches d'imprimante, lampes fluo-compactes)
- Mettre en place le compostage
- Lutter contre le gaspillage alimentaire

AIDEZ-NOUS à RECYCLER LE PAPIER !



Le CVC vous remercie, la Planète aussi !

Au collège François Truffaut, nous collectons pour recycler...



Le CVC vous remercie de participer à la collecte... la Planète aussi !

Les bénéfices de ces collectes serviront à financer des projets pédagogiques et solidaires.

Chaque année, engagement dans une action solidaire (en lien avec l'EMC)

Marabout de ficelle
(sensibilisation 2016-
2017, action pérennisée)



Sensibilisation année 2018-2019
Electriciens sans frontière



dans votre établissement scolaire
Pour soutenir un projet solidaire d'électrification
de deux centres de santé à Enyellé et Epena
au Congo-Brazzaville destinés à la population pygmée

Projet éco-collège: « Trions, compostons, recyclons »

Avec l'aide technique
de la FRAPNA:

- Les composteurs
ont été
dimensionnés
- Devis matière en
cours
- Fabrication prévu
en février 2019 un
mercredi après
midi avec l'aide de
parents et d'élèves.



Sensibilisation en 4^{ème} (français, SVT, SP)

Réduction des déchets, préservation des ressources



Nouvelles de notre planète

Réfléchir sur l'avenir de notre planète

REPÈRES

- Nouvelle, document, article, entretien : les genres représentés dans l'anthologie..... 110
- Qu'est-ce que l'écologie ?..... 112

PARCOURS DE L'ŒUVRE

- Étape 1 : Noir destin pour plastique blanc..... 114
- Étape 2 : Césium 137..... 116
- Étape 3 : Homo jardinus..... 118
- Étape 4 : Je suis la vigie et je crie..... 120
- Étape 5 : Ella..... 122
- Étape 6 : Récapituler les grands enjeux environnementaux..... 124

TEXTES ET IMAGES

- L'homme et l'arbre : groupement de documents..... 126

La chanson engagée

Écriture et mise en musique d'un texte engagé en faveur de l'environnement.

Niveau 3^{ème}

Travaux réalisés :

- Choix d'un thème
- Exposé sur une chanson choisie sur le thème
- Écriture d'une chanson sur le thème

Chanson école

Lola, Juliette, Romane et Lily
Noëlie, Anna, Suzy et Nafissa

Premnez tous votre velo, on serat bien plus ecolas
Premnez tous votre velo, on serat bien plus ecolas

Poubelle jaune, poubelle verte
Triez tous vos dechets
Jetez, Recyclez
Il ne faud pas gaspiller
Chez nous, dans la rue
Ne les jetez pas partout
Respectez la planete
Ca ira mieux dans vos têtes

Premnez tous votre velo, on serat bien plus ecolas
Premnez tous votre velo, on serat bien plus ecolas

Voitures, motos
Ca consomme beaucoup trop
Velas, tricyclettes
Ou alors votre bicyclette
Covoiturage
Premnez le à tous les âges
Respectez la nature
Votre avenir serat plus sure

Premnez tous votre velo, on serat bien plus ecolas
Premnez tous votre velo, on serat bien plus ecolas.

Limiter le gaspillage alimentaire

- Campagne d'affichage grâce à la direction départementale pour la protection des personnes (DDPP)
- Diaporama de sensibilisation présenté dans toutes les classes le jour même.
- Mise en place de la « tab2rab »

**N'EN PERDS
PAS UNE
MIETTE,
FINIS TON
ASSIETTE !**



www.alimentation.gouv.fr



Action zéro déchet à la cantine



Suppression des verres jetables

Achat par le foyer socio-éducatif (FSE) et l'association sportive (AS) de verres réutilisables et de gourdes.



Axe 2: Favoriser la biodiversité

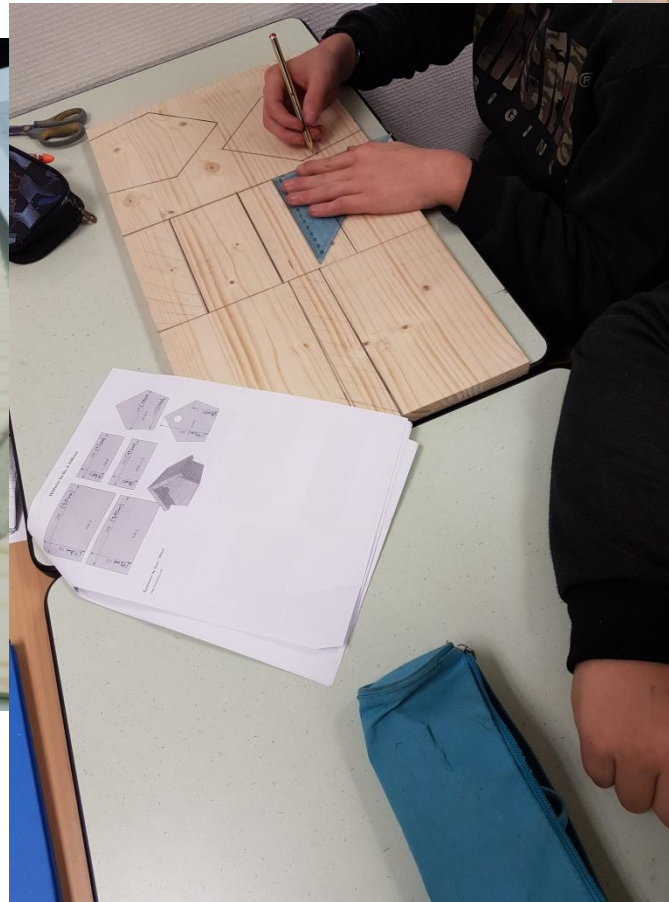
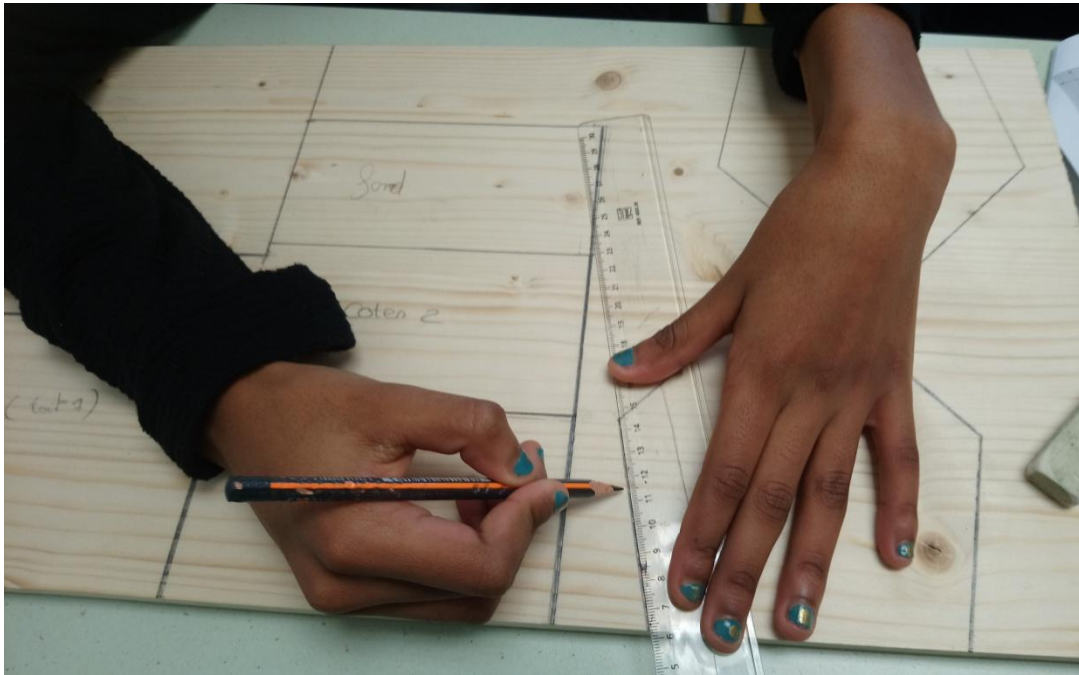
- Fabrication et installation de nichoirs
- Réactualisation du projet de mare pédagogique
- Mise en place d'un hôtel à insectes
- Inventaire et étiquetage des arbustes en place
- Installation de récupérateurs d'eau
- Plantation d'une haie libre le long des clôtures
- Fauchage raisonné
- Mise en place d'une prairie fleurie sur certains espaces

Financement: projet éco-collège « Effet ricochet, oui à la biodiversité! »

Partenariats: FRAPNA Loire, LPO, école élémentaire du secteur

Fabrication et installation de nichoirs Réalisation par les élèves de 4^{ème} et 3^{ème} SEGPA

aide technique de la LPO



Création d'une mare (en cours de réalisation)



Hôtel à insectes en cours de fabrication



Elèves du CVC en visite à l'école voisine, déjà labellisée E3D

Inventaire et repérage des arbustes en place



Récupération d'eau de pluie

Récupérateurs offerts par les parents d'élèves.

Installation prévue au printemps.

Utilisation: arrosage des espaces verts et des cultures.



Plantation d'une haie libre

**Don de 10 plants d'arbustes
(noisetiers, pruneliers, charmes...)
fournis par le collectif**

« Verdissons nos villes »



Axe 3: Mieux vivre ensemble

- Aménager l'espace:
 - Installation de bancs plus nombreux dans la cour
 - Projet d'un espace « détente » autour de l'easy-ball
 - Réfléchir à l'aménagement du foyer
- Organisation des jeux dans la cour encadrés par les délégués CVC (projet 2016-2017 « collégien et déjà citoyen »)
- En lien avec le CESC:
 - Sensibilisation « journée contre le harcèlement scolaire »
 - Prévention du risque auditif (4^{ème})
 - Éducation à la sexualité (4^{ème})
 - Moi, jeune citoyen (6^{ème})
- Dans les enseignements, sensibilisation à la notion de responsabilité collective, individuelle, formation du citoyen (ex: EMC, français, ...)

Espace easy ball



Espace bancs



Charte d'utilisation de la cour

Article 1 :

- **L'usage des terrains de football et de basket est réglementé lors des pauses méridiennes en suivant un planning pré-établi par la Vie Scolaire et le CVC.**

Exemple :

- - Lundi : 6ème + 5ème : Terrain de football
- - Mardi : 4ème + 3ème : Terrain de basket
- - Jeudi : 6ème + 5ème : Terrain de basket
- - Vendredi : 4ème + 3ème : Terrain de football

Article 2



LE HARCÈLEMENT,
POUR L'ARRÊTER,
IL FAUT EN PARLER

NON AU HARCÈLEMENT

NonAuHarcelement.education.gouv.fr - #NonAuHarcelement



POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

Journée du harcèlement et usage des réseaux sociaux



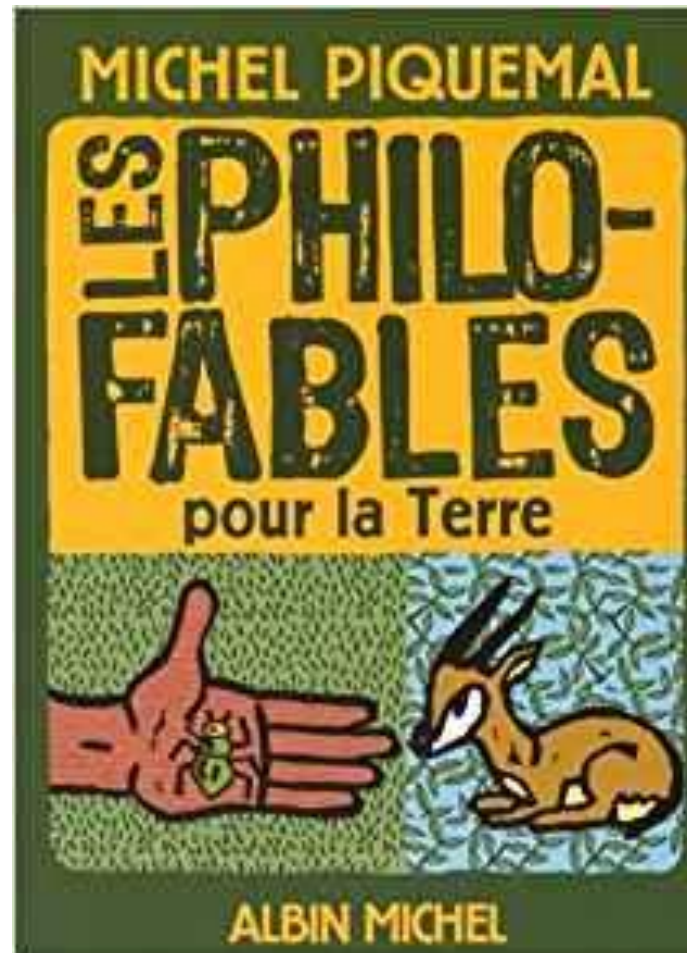
PREVENTION DES RISQUES AUDITIFS

- Tous les élèves de 4^{ème} en lien avec les enseignements de SVT , Physique et éducation musicale



Travail de sensibilisation en 6^{ème} (français)

À travers des mythes, des fables anciennes et modernes, des contes de toutes origines, sont abordées les notions de responsabilité, de modération, d'équilibre... Un court commentaire invite le lecteur à poursuivre la réflexion et à mettre en question ses préjugés et ses habitudes.



Pouvons-nous continuer à vivre comme si nous étions les seuls maîtres d'une Terre aux ressources supposées infinies ? Pour y réfléchir et questionner nos habitudes, voici 50 fables anciennes ou modernes, mythes et contes de sagesse... Chacun est suivi d'un court commentaire philosophique, invitant à une réflexion autour des notions de partage, d'équilibre et de solidarité.

De quoi se forger, dès 9 ans, un enthousiasme écologique !

Illustrations de Philippe Lagautrière

6,90 €
978-2-226-31558-8



Défi lecture inter-degré: textes autour du vivre ensemble et de la solidarité

Perspectives


- Poursuivre et renforcer les partenariats (LPO, FRAPNA, mairie de Rive de Gier, conseil départemental, DDPP, Parents d'élèves, associations solidaires, ...)
- Veiller à la pérennisation des actions (Projet d'établissement, CA, réunions de rentrée, ...)

- Mettre en place des Éco-délégués et délégués DP (sept 2019)
- Poursuivre et approfondir la lutte contre le gaspillage alimentaire (réflexion sur les menus, approvisionnement local, moins de protéines animales en lien avec le plan alimentaire du conseil départemental, ...)

- Nichoirs connectés, vente de nichoirs
- Mise en place de la haie libre
- Mise en place d'un potager et plantes aromatiques (utilisation par le DP après validation organisme de contrôle)

Une semaine au collège autrement orientée sur le DD (mai 2019): ateliers FRAPNA compostage, présentation des réalisations, semaine « zéro déchet », projection film en lien avec l'écologie, ...)

- Sensibilisation « gaspillage alimentaire » lors de l'accueil des CM₂
- Pré-rentrée 6^{ème}: mettre l'accent sur toutes les actions DD et le gaspillage alimentaire + visite des jardins de Valériane



QUAND UNE MULTITUDE DE PETITES GENS DANS UNE MULTITUDE DE
PETITS LIEUX CHANGENT UNE MULTITUDE DE PETITES CHOSES, ILS
PEUVENT CHANGER LA FACE DU MONDE

Erich Fried