



Coordination académique EDD SI

Edito



Alors que le confinement se prolonge, nous vous adressons, pour accompagner tant la continuité pédagogique que la formation, un nouveau billet. Il est placé sous le signe de l'air, un sujet qui d'une part fait actuellement la Une, d'autre part est commun à plusieurs disciplines. Impalpable, invisible, transparent, l'air indispensable à la vie dès le premier cri, la première inspiration, accompagne le moindre de nos pas jusqu'au dernier souffle. Les scientifiques l'étudient, les rédactions font état de son amélioration liée à la diminution des activités humaines. Aux portes de Paris, on le dit soudain transformé. Les odeurs d'hydrocarbures s'estompent et des relents d'étable affluent matérialisant une prise de conscience collective : l'air est un bien commun et gratuit. Et même au cœur de la campagne, chacun le découvre plus clair, plus limpide comme ce billet voudrait l'être, une bouffée d'oxygène destinée à inspirer quelques pistes de travaux pour la classe. L'air : quelle drôle de matière, quelle source pour toute discipline ! L'air va-t-il au gré du vent, au rythme des saisons, au caprice du temps ? L'air, avec ses gaz à effet de serre, constitue un des fils verts pour l'enseignement, un « fil narratif susceptible de devenir commun de tous les enseignements dispensés » à l'École. L'atmosphère se prête de manière privilégiée à « une construction structurée à la croisée des discours scientifiques, artistiques, littéraires... »

Eliane Cognard Chargée de mission EDD SI

Actu



Coronavirus : Comment aborder le sujet avec les élèves ?

Alors que les fausses informations se multiplient, nourrissant de nouvelles théories du complot, s'appuyant sur des superstitions, plusieurs pistes s'offrent aux enseignants pour permettre aux élèves de distinguer l'info de l'infox, la science de la croyance. Quels indices favorisent la remise en question des affirmations lues sur les réseaux sociaux ? Comment apprendre que le savoir est évolutif dans toutes les sciences ? Comment alors distinguer le vrai du faux ? Comment rétablir les faits ?

Continuité pédagogique

Confinement, pollution de l'air et santé



En quelques jours de confinement, les mesures scientifiques comme de nombreuses observations parfois empiriques, ont mis en évidence une amélioration de la qualité de l'air présentée comme négligeable ou inédite depuis 40 ans selon les sources. Le confinement qui s'impose à nous est l'occasion de réfléchir et de faire réfléchir sur l'impact de notre espèce sur la qualité de l'air et ses conséquences sur la santé. Et ce, d'autant plus que l'air est l'un des cinq fils verts pour l'enseignement présentés dans la Note d'orientation et de propositions pour le renforcement des enseignements relatifs au changement climatique, à la biodiversité et au développement durable, de décembre 2019.

Observation et sciences participatives

Avec Atmo AURA



Le dispositif **Captothèque**, se met en place. Il propose un maillage territorial avec des « capteurs et sciences participatives ». Atmo AURA expérimente ainsi une observation collaborative et citoyenne autour de la qualité de l'air. Des micro-stations permettent de déployer des réseaux de points de mesures répartis sur les territoires. Les capteurs peuvent être empruntés gratuitement afin de mesurer des concentrations de particules fines de l'air. Les citoyens qui n'auront pas la possibilité d'emprunter un micro-capteur pourront néanmoins suivre les mesures.

Témoignage

Du concret pour la classe



L'observation, l'étude de la qualité de l'air, peuvent prendre leur essor à partir de travaux autour de la météorologie. Valentin Martin, professeur référent EDD, professeur de SVT au collège Paul Eluard à Vénissieux, participe depuis six ans, à un projet météo qui se construit, évolue, se complexifie au fil du temps. Le projet initial visait à créer un bulletin météo. Aujourd'hui, l'établissement est non seulement équipé d'une station pourvue de différents capteurs, mais il contribue en outre à un réseau d'une dizaine de collèges. Les données réunies de chaque établissement permettent d'étudier les perturbations à l'échelle du territoire du Grand Lyon. Par ailleurs, de nombreux projets sont mis en œuvre dans l'académie que nous vous invitons à partager. N'hésitez pas à [nous présenter vos travaux](#), afin que les différentes rubriques du [site académique](#) EDD soient enrichies.

Infos pratiques

Reports de dates



Depuis le 16 mars 2020, les dates de nombreux rendez-vous ont été reportées. La **cérémonie de remise des labels E3D**, prévue le mercredi 3 juin aura lieu après la rentrée 2020, probablement en octobre. L'appel à projet « **Ecole verte** » qui était à finaliser pour le 4 mai est remis. Le **Congrès mondial de la nature**, qui devait se tenir en juin prochain à Marseille est reporté du 5 au 15 janvier, ce qui pourrait avoir une incidence sur le **FOREDD**. La **COP 26** prévue à Glasgow en novembre 2020 est reportée en 2021.

Parcours avenir

Les portes ouvertes VEOLIA prévues le 15 avril sont organisée à distance. Il ne s'agit pas d'envisager des problématiques d'orientation mais de découvrir des témoignages, des informations sur les métiers, des services dans le domaine de l'environnement..

Un peu de détente

Venez à moi, petit air frais et douce antienne.
Inventaires, documentaires venez me distraire.
Que jusqu'à moi, en courant, un air marin vienne.
Qu'un balbuzard balbutiant, jouant sur son aire
L'air de rien, et fasse diversion un instant
En un mot déconfiner-moi dès maintenant.

La citation de la semaine : Jean d'Ormesson

« Le monde change, bien sûr, mais un de ses traits ne varie pas : tant qu'il y aura des hommes, ils aspireront à autre chose. Autre chose que ce qu'ils ont déjà, autre chose que la vie de chaque jour, autre chose que la vie tout court. Ils ne vivent, chacun le sait et l'éprouve, que de rêves et d'espoir. Ils n'ont pas fini de rêver. »