

Coordination académique EDD SI

Edito



Dans chacune de ses circulaires de généralisation, l'éducation nationale fait référence à l'éducation au développement durable (EDD). Elle n'a de cesse de vouloir placer cette éducation transversale en véritable fil conducteur et au cœur du parcours scolaire dû à chaque élève afin de l'outiller intellectuellement et dans sa formation/construction citoyenne pour faire face aux défis de la complexité du monde actuel. Cependant, trop souvent encore, y compris à l'École, l'expression EDD donne lieu à des représentations mentales exclusivement liées à l'environnement, à la lutte contre les gaspillages, contre les pollutions, l'accroissement des déchets, la malbouffe... Il est vrai que la préoccupation fut d'abord naturaliste, entraînant tout d'abord des spécialistes à s'opposer sur deux positions par rapport à l'environnement : préservation versus conservation. Le XXe siècle fut marqué par l'apparition de l'écologie, avant tout politique et médiatique, accompagnée par une timide entrée en scène de l'éducation à l'environnement et au développement durable, cet EDD qui reste souvent l'axe de travail de bien des collectivités et associations. Une certaine prise de conscience du caractère holistique des interactions du système Terre ouvre la voie aux conférences des Nations Unies avec les ambitieux objectifs de l'agenda 21 (Rio, 1992) et en 2015 les accords de Paris, forts malmenés et surtout les 17 ODD (objectifs de développement durable), feuille de route déclinable à toutes les échelles, de l'individu aux organisations, du local au mondial. La crise sanitaire actuelle et inédite est très lourde humainement et professionnellement. Enseignants des premier et second degrés, elle vous oblige dans le cadre de la continuité pédagogique, à déployer des trésors d'ingéniosité pédagogique pour maintenir le lien avec les élèves. Comme dans le cadre de l'école ou de l'établissement, l'EDD est un levier pour les apprentissages.

Actu

Coronavirus : Comment aborder le sujet avec les élèves ?

Marie-Laure Jalabert

3 BONNE SANTÉ ET BIEN-ÊTRE



Aborder à distance, le Coronavirus avec ses élèves n'est pas une tâche aisée, d'une part parce que nous sommes au cœur d'une situation sans précédent, d'autre part parce que nous manquons de connaissances sur le sujet, nous manquons de recul. Par ailleurs nous pouvons être submergés par le travail, l'inquiétude, la fatigue, voire confrontés personnellement ou dans notre entourage, notre famille, par la maladie, le deuil.

Continuité pédagogique

L'EDD, les ODD un « commun »

4 ÉDUCATION DE QUALITÉ



Beaucoup diront, qu'ils n'ont pas, n'ont plus, de temps pour l'EDD. Beaucoup diront qu'ils doivent se concentrer sur l'essentiel, sur leur programme disciplinaire, et qu'il n'y a pas d'urgence en la matière. Réduisant parfois l'EDD à « l'éco-geste », ils trouveront tout à fait absurde de la prendre en compte dans la continuité pédagogique, alors que la restauration scolaire ne fonctionne pas, que les corbeilles de papier ne se remplissent plus, que les lumières sont éteintes. Le moment est propice pour s'interroger sur ce qu'est l'essentiel, pour rappeler que l'EDD, ce n'est pas s'intéresser aux petites fleurs, aux gentils petits oiseaux. Le BO d'août 2019, réaffirme que l'EDD est bien de la responsabilité de chaque enseignant, que chaque discipline est impliquée. L'EDD, ce n'est pas faire plus, mais faire avec.

Observation et sciences participatives

Avec Vigienature

15 VIE TERRESTRE



Vigienature propose un grand défi alors que le confinement est propice à des observations inédites, et permet de mesurer l'impact des activités humaines sur la nature. Participez au comptage de « vos » oiseaux, lancé par l'observatoire Oiseaux des jardins. Découvrez trois autres observatoires qui vous attendent durant les prochaines semaines. Faites une pause dans votre journée de télétravail, proposez l'activité à vos enfants, à vos élèves. Déconnectez-vous de votre ordinateur pour mieux vous reconnecter à la nature.

Nos élèves ont du talent

Des idées à retenir

17 PARTENARIATS POUR LA RÉALISATION DES OBJECTIFS



Nous remercions très sincèrement, le Lycée Carnot de Roanne, pour avoir partagé les travaux conduits par ses élèves concernant les ODD. Un formulaire de 30 questions a été réalisé à l'occasion de "La Semaine de la Transition Ecologique" qui a eu lieu du 17 au 21 février dans cet établissement. La semaine a été banalisée pour plus de 300 élèves de 2nde. Au programme : des conférences, visites de site, des ateliers. Les affiches des ODD étaient exposées dans le Hall d'entrée du Lycée et les élèves devaient flasher un QR Code pour accéder à un formulaire. Les dix premiers ont reçu un "Carnotte" qui est la monnaie locale utilisée notamment pour échanger des vêtements lors du "TroCarnot" organisé dans la foulée par Eco Délégués BacPro MDM. Le premier prix a reçu une des affiches de son choix en cadeau. A l'heure où ce billet est écrit, le questionnaire en ligne était clos. Monsieur Calais a accepté de l'ouvrir à nouveau pour vous

Info pratique

Cartes « Zone de sortie »

3 BONNE SANTÉ ET BIEN-ÊTRE



Pour connaître la zone de 1 kilomètre dans laquelle vous pouvez vous pratiquer une activité physique ou sportive autour de votre domicile pendant le confinement, nous vous proposons quelques liens et outils intéressants qui pourront par ailleurs vous servir ensuite dans maintes situations, voire pour des travaux en classe. Toutefois, contrairement à un kilo de plomb, qui n'est pas plus lourd qu'un kilo de plume, en comparant les cartes, vous vous rendrez compte que tous les kilomètres ne se valent pas. Ainsi, un kilomètre à vol d'oiseau serait plus long qu'un kilomètre à pied. L'affaire se complique s'il faut ajouter l'indispensable facteur temps dédié à vos déplacements. Sans compter qu'il faut prendre en compte les dénivellés et quelques repères historiques. A vos cartes ! [Prêts ?](#) Partez !

Un peu de détente

[Ballades](#) d'aujourd'hui et refrains d'autrefois

Je vous [espère](#) pour me distraire : entrez chez moi,

[Délivrez](#) moi sur le [champ](#), les [clés](#) des [musées](#)

Fermés et nourrissez ma curiosité.

[Complaintes](#) et [ritournelles](#) font le [printemps](#)

En un [mot déconfiner](#)-moi dès [maintenant](#).

[Sur](#) [vez](#) [le](#) [qui](#) [de](#)

Agenda

- 3 avril : Global Festival of Action **ODD 13**
- 22 avril : Journée de la Terre **ODD 6-12-13-14-15**

La citation de la semaine : Jean-Jacques Rousseau

« Si je veux peindre le printemps, il faut que je sois en hiver ; si je veux décrire un beau paysage, il faut que je sois dans des murs ; et j'ai dit cent fois que si jamais j'étais mis à la Bastille, j'y ferais le tableau de la liberté . »

Eliane Cognard

Chargée de mission auprès de la coordination académique de l'EDD SI

Vous recevez cette lettre parce que vous êtes inscrits sur la liste de diffusion des référents EDD

Si vous souhaitez ne plus la recevoir : eliane.cognard@ac-lyon.fr