



Coordination académique EDD SI

Edito



Le monde traverse une crise sanitaire qui, de mémoire d'homme, pourrait être sans précédent d'une part en raison du nombre de victimes, d'autre part pour sa gestion qui, en France notamment, fait passer l'économie au second plan. En effet, c'est la première fois que l'on ferme pratiquement l'ensemble des entreprises, que l'on arrête l'économie au profit de la vie humaine. Les écoles sont fermées, la population confinée. En quelques jours, les enseignants ont su s'adapter pour assurer la continuité pédagogique que ce billet souhaite accompagner. Il se veut pratique, utile, varié, et pourquoi pas ludique. Il aura les ODD pour fil conducteur afin de mettre en lumière comment de façon transversale ils irriguent l'ensemble des enseignements. C'est pourquoi nous vous conseillons de lire « L'éducation en vue des objectifs de développement durable Objectif d'apprentissage. »

Eliane Cognard, Chargée de mission EDD SI



Actu

Coronavirus : Comment aborder le sujet avec les élèves ?



Playbac Presse propose, à l'occasion de la semaine de la presse à l'école, quinze jours d'accès gratuits à plusieurs journaux. Les enfants trouveront sur le coronavirus de précieuses informations adaptées à chaque l'âge. Le [Petit Quotidien](#) s'adresse aux 6/10 ans. [Mon Quotidien](#) répond aux préoccupations des plus grands de 10 à 13 ans, alors que les jeunes de 13 à 20 ans pourront lire avec intérêt [l'Actu](#) et [l'Eco](#). Par ailleurs, dès le lundi 16 mars, des enseignants ont innové, pour accompagner les élèves dans la connaissance et la réflexion. Nous vous invitons d'une part à [découvrir un projet](#) dédié à la découverte du coronavirus construit par Isabelle Harnicote du collège Pierre et Marie Curie de la Talaudière, d'autre part à partager vos créations. N'hésitez pas : écrivez-nous.



Continuité pédagogique

Des idées pour développer l'esprit critique des élèves



La Fondation La Main à la Pâte, propose un ensemble de pistes pour aborder différents programmes disciplinaires dont les sciences, le français, les mathématiques, avec comme dénominateur commun le développement de l'esprit critique. Pour assurer la continuité pédagogique, les élèves sont invités à observer le monde qui les entoure. Ils sont guidés dans ces activités par des fiches, qui évaluent aussi leurs démarches et leurs productions pour expliquer des événements, distinguer des causes et des effets, mais encore évaluer la fiabilité d'une information. A distance toujours, ils peuvent argumenter ou débattre.



Observation

Avec la LPO (Ligue pour la Protection des Oiseaux)



Dans de nombreux établissements, des projets d'installation de nichoirs étaient prévus en mars. Ils sont reportés. La LPO, FNE notamment devaient intervenir dans les classes pour aider les élèves à construire une démarche scientifique ou simplement s'émerveiller, s'émerveiller du printemps naissant. [La Rotonde \(CMCTI Saint-Etienne\)](#) était sur le point d'accompagner l'observation de ruches et nichoirs connectés. Pour assurer la continuité pédagogique, mais aussi pour nous proposer une très belle observation, la LPO Loire nous invite à suivre en direct la vie d'un couple de Faucon pèlerin qui s'est installé sur la commune de Châtelneuf. Nous vous proposons en outre quelques liens pour vous divertir avec des chants d'oiseaux.



Nos élèves ont du talent

Des éco-délégués actifs



Comment préparer un pique-nique zéro déchet dont on pourra profiter après cette période de confinement ? Comment mettre en place un composteur, fabriquer des éponges efficaces pour effacer les traits laissés par un [crayon en cire](#). Les éco-délégués ne manquent pas d'idées, ni de talent. Nous vous encourageons à nous envoyer leurs créations, à nous dire comment vous gardez un lien avec eux. Dans les établissements E3D, ont-ils eu des initiatives, en avez-vous impulsées ? Pour lancer cette rubrique, Jean-Philippe Brisson, du collège Papire Masson, nous propose deux vidéos que ses élèves, en autonomie, ont fini à la veille du confinement. Nous vous invitons par ailleurs à découvrir un livret de l'Ademe dédié aux éco-délégués, intégralement rédigé avec l'Education nationale.



Journée internationale de l'eau

Outils pédagogiques



C'est une véritable douche froide qui a marqué le 22 mars 2020 ! En effet, aucune classe n'a effectué la moindre sortie au bord d'une rivière pour saluer la journée internationale de l'eau ! Malgré le confinement, plusieurs outils permettent de plonger les classes dans le vif du sujet afin d'assurer la continuité pédagogique. Jetez-vous à l'eau et explorez l'ODD 6 en découvrant huit outils en faveur de l'accès pour tous à une eau propre



Qualité des eaux



Qui aurait pu se douter que la mise entre parenthèse des activités humaines allait, en si peu de temps à l'échelle de la nature et des écosystèmes, avoir un impact aussi visible ? L'heure est au constat. Nous ne pouvons qu'espérer que des enseignements en soient tirés pour que la reprise de l'activité s'accompagne non seulement d'une réflexion, mais surtout de décisions, de changements afin que les améliorations de la qualité de l'air, de l'eau... ne soit pas balayées d'un revers de main. Souhaitons que des enseignements soient tirés de la crise sanitaire que nous vivons.



Un peu de détente

Venez à moi, [chansons](#), [poèmes](#), et [violons](#),
Comme un [oiseau](#) en « ca-ge » [cherche l'évasion](#).
Confiez-moi des [surprises](#), poésies exquises.
[Prisonnier](#) de l'écran, mon esprit est à cran
Venez à moi, [frissons](#), printemps et brins de brise
En un mot [déconfinez](#)-moi dès maintenant.



Agenda

- **7 avril : Journée mondiale de la santé ODD 3 et 10**
- **22 avril : Journée de la Terre ODD 6-12-13-14-15**

La citation de la semaine : Socrate

«Existe-t-il pour l'Homme, un bien plus précieux que la santé ? »