



Coordination académique EDD SI

Edito



Biodiversité ? Au-delà du constat de sa dégradation, des comptages que l'on fait, de son effondrement que l'on constate, le sujet n'est pas strictement environnemental. Lorsque nous l'abordons en classe, notre objectif n'est pas de protéger la planète. Il convient bel et bien d'aider à l'élaboration de réponses concrètes à la hauteur des risques et des enjeux vitaux pour l'humanité : Des réponses pour s'engager dans l'évolution de la société ; former les acteurs de la transition, sociale, écologique, économique et civique ; des acteurs éclairés et conscients des services environnementaux qui rendent la biodiversité indispensable. Ainsi, son étude, sa protection, son évolution, sont pour nous aujourd'hui des enjeux pédagogiques afin de donner, certes, des clés de connaissance et de compréhension mais aussi des clés pour l'action et la prise de décision dans un contexte mouvant.

D'un abord en apparence simple, la biodiversité est un concept dont l'élève découvre la complexité tout au long de son parcours scolaire. Pour être véritablement appréhendé, il requiert des approches croisées et pluridisciplinaires, d'autant plus que nous sommes dans un contexte de transition écologique accélérée. Bien sûr, il est difficile de dissocier la question de la biodiversité de celle du dérèglement climatique : les deux problèmes étant intimement liés, ils participent à une même crise majeure, car complexe et planétaire. La pandémie ouvre par ailleurs plusieurs pistes de méditation.

Eliane Cognard Chargée de mission EDD SI



Actu

Coronavirus : Comment aborder le sujet avec les élèves ?



Plusieurs entrées scientifiques, peuvent être envisagées pour aborder le coronavirus en lien avec la biodiversité. Le sujet est à controverse chez les scientifiques, y compris en sciences humaines, en lien avec la question de la responsabilité de l'activité humaine sur l'évolution actuelle de la biodiversité. La réduction des niches écologiques est-elle à l'origine des zoonoses ? Si oui, pourrait-on inverser la tendance ? Comment ? Enfin, devant la multitude d'informations, vraies ou fausses, tous les travaux destinés à aiguiser l'esprit critique deviennent une clé de voûte dans la formation de citoyens éclairés.

Clic

Continuité pédagogique

Livret biodiversité



Comme il est difficile de sortir des généralités sur ce concept de biodiversité, né il y a peu, soit dans les années 80, l'objectif n'est donc pas de faire de cette carte mentale, un recueil à la fois scientifique et exhaustif, qui serait inévitablement un labyrinthe inquiétant, mais plutôt, d'entrouvrir portes et fenêtres, donner la possibilité de picorer des informations, glaner des pistes de travaux, afin que chacun construise son cheminement, un cheminement ancré dans son territoire. ODD, programmes disciplinaires, approches transversales et pluri-catégorielles, continuité pédagogique, ou parcours pédagogiques de l'élève tels les cailloux déposés par un petit Poucet, permettront alors à chacun de tracer sa route, véritable trame verte, bleue ou noire.

Observation et sciences participatives



Pas de printemps sans cigognes

Si l'on associe le printemps aux hirondelles, c'est bien à la cigogne que l'on pense pour symboliser la naissance, la vie, et par extension, le renouveau, l'espoir. Par ailleurs, alors que se prolonge notre confinement, suivre l'évolution de ce grand migrateur peut-être une source sûre d'évasion. Blanche ou noire, la cigogne, reste un sujet fascinant. De lien en lien, butinez comme l'on surfe sur un sujet qui n'en deviendra que plus attrayant, plus clair, plus dense ou mystérieux.

Témoignage

Naissance d'une grainothèque



En janvier, une formation réunissait au Lycée La Martinière Duchère des enseignants d'écoles, collèges et lycée du secteur, lesquels ont construit plusieurs projets dont une grainothèque qui a pris corps immédiatement et fait ses premiers pas à distance en raison du confinement.

Ruches

Les cerisiers sont en fleurs, mais point de fruits en l'absence de pollinisateurs dont l'étude mobilise de nombreuses classes. Un véritable travail de fourmi, préconisé par la première des huit mesures EDD, s'organise autour des ruches.

Infos pratiques

Rappel : reports de dates



Depuis le 16 mars 2020, les dates de nombreux rendez-vous ont été reportées. La **cérémonie de remise des labels E3D**, prévue le mercredi 3 juin aura lieu après la rentrée 2020, probablement en octobre. **L'appel à projet « Ecole verte »** qui était à finaliser pour le 4 mai est remis. Le **3ème colloque EDD69** est reporté au mercredi 7 octobre.

Et pour les vacances...

Les vacances de printemps commencent demain, elles seront placées sous le signe du confinement. Les sorties, randonnées et autres divertissements garderont leurs distances et resteront virtuels. La grande différence entre les deux semaines à venir et celles qui viennent de passer est que nous pourrions nous déconnecter de nos classes, prendre un peu de temps pour nous. Le moment est-il venu de faire un tour dans les calanques devenir maître des activités Zéro déchets, d'avoir un entretien confiné avec Isabelle Autissier, de suivre un épisode de « Pour que nature vive » ou de cuisiner, s'inscrire à un MOOC, s'interroger sur le « monde d'après », organiser une chasse aux œufs ?

Un peu de détente

Venez à moi, pétillants morceaux ou rengaines

Le temps d'une danse, un regard sur la plaine

Celui d'un 45 tours musant au musée.

D'une méditation, faites moi profiter

Un simple divertissement à tout venant

En un mot déconfiner moi dès maintenant.

La citation de la semaine : Nicolas Hulot

**" S'engager pour le climat et la biodiversité est la seule modernité.
Les citoyens qui se mobilisent partout en France et dans le monde ont le pouvoir
d'impulser le changement pour l'avenir de nos enfants. "**