

Coordination académique EDD SI

Edito

Site EDD
<http://www2.ac-lyon.fr/enseigne/edd/spip.php?>

Compte Twitter
<https://twitter.com/>

Le 5 juin 2019, jour mondial de l'environnement, alors que l'urgence de passer à l'action pour la transition écologique est réaffirmée, le ministère de l'éducation nationale se mobilise en faveur du climat et de la biodiversité. La dernière circulaire concernant l'EDD trace une nouvelle feuille de route qui contient huit axes d'actions et un accord-cadre avec l'Agence française pour la biodiversité. La démarche E3D se trouve renforcée. Chaque école et établissement doit devenir « un lieu ouvert à des activités liées à la biodiversité ». L'étude du changement climatique et la biodiversité sont au cœur des nouveaux programmes du lycée enrichissant ceux de l'école et du collège. Les enjeux du développement durable sont intégrés dans tous les diplômes des voies technologiques et professionnelles. Par ailleurs, cette circulaire marque un tournant dans l'implication des élèves, en effet pour la première fois ils ont été associés via les CAVL et le CNVL. Le cri de la jeunesse incarnée notamment par Greta Thunberg est perçu : à chacun de l'entendre et d'y répondre.

Semaine Européenne du Développement Durable

Sous le signe des ODD et des liaisons interdégradés

La semaine Européenne du Développement Durable a été marquée dans l'académie par de nombreuses actions qui se sont souvent prolongées en amont ou en aval des dates strictement officielles. Ce temps fort, permet de valoriser et faire connaître des actions conduites au cours de l'année, mais encore de renforcer les partenariats ou la communication. Cette année, plusieurs initiatives ont été construites lors des hackathons, ainsi plusieurs projets misaient sur les liaisons interdégradés, s'inscrivaient dans les parcours pédagogiques de l'élève, et visaient à faire connaître les ODD.

Témoignages

La rencontre



Nul doute que les quatorze éco-délégués du **collège Clément Marot** qui ont rencontré le 28 mai 2019 le Chef Raoni seront à jamais marqués par cet événement. Ces jeunes, investis dans de nombreux projets, voient confirmer le sens de leur action du local au global.

"jardinières solidaires"



Au **collège Henri Barbusse**, les élèves du club jardin associés aux élèves de l'atelier SEGPA ont fabriqué 150 jardinières pour les distribuer à l'ensemble des CM2 qui les rejoindront l'an prochain afin de favoriser leur entrée dans la démarche E3D qui se prolongera bien sûr au collège. Les jardinières seront fournies avec 5 variétés végétales différentes afin de partager des valeurs, d'amorcer les problématiques de transition écologique, d'alimentation raisonnée.

Nous vous invitons à partager vos travaux

Emparez-vous des ODD : Objectifs de Développement Durable

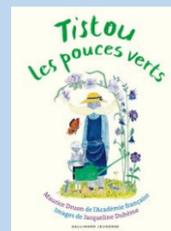
ODD 7 : Energie propre



« Sobriété, Efficacité, Renouvelable » sont les maîtres mots de l'ODD 7 qui vise à « garantir l'accès de tous à des services énergétiques fiables, durables et modernes, à un coût abordable ». Il faut savoir toutefois que « 13% de la population mondiale n'a pas accès à l'électricité. 3 milliards de personnes dépendent du bois, du charbon ou des déchets animaux pour la cuisson et le chauffage. L'énergie est le principal facteur contribuant au changement climatique, ce qui représente environ 60 pour cent des émissions mondiales de gaz à effet de serre. Par ailleurs, la pollution de l'air intérieur due à l'utilisation de combustibles a provoqué 4,3 millions de décès en 2012, les femmes et les filles représentant 60% de ces décès. L'énergie est au centre de presque tous les défis majeurs, mais aussi des perspectives prometteuses, qui se présentent au monde aujourd'hui. Qu'il s'agisse d'emplois, de sécurité, de changement climatique, de production de nourriture ou d'accroissement des revenus, l'accès de tous à l'énergie est essentiel. La réussite de l'ODD 7 permet d'atteindre d'autres objectifs de développement durable.

Lecture

Tistou les pouces verts



En 1957, Maurice Druon signe l'unique conte de son œuvre. L'ouvrage n'a aujourd'hui rien perdu de sa fraîcheur, ni de sa poésie et s'il semble s'adresser à de jeunes lecteurs, son charme ne laisse pas indifférent les plus grands qui découvriront l'histoire extraordinaire d'un petit garçon heureux dans « la maison-qui-brille » de ses riches parents. Toutefois, Tistou incapable de croire quoi que ce soit sur parole est renvoyé de l'école parce qu'il s'y endort. Commence alors son apprentissage au cours duquel il découvre un incroyable talent qu'il garde secret. Tistou a les «pouces verts». Sa capacité à faire pousser des fleurs dès que ses pouces touchent un espace aussi bétonné soit-il lui permet de changer le monde. Ainsi, transforme-t-il la ville, son hôpital, sa prison, le quartier pauvre. En faisant fleurir les canons, il arrête une guerre.

Plan Académique de Formation

Fin août n'oubliez pas de vous inscrire

Outre les Hackathons, le séminaire des référents E3D, l'étude des risques majeurs à la lumière d'œuvres d'art qui sont des formations à public désigné, deux formations à candidature individuelle seront proposées en 2019-2020 concernant des apports pédagogiques et scientifiques en EDD. Par ailleurs, les établissements peuvent faire des demandes de FIL ou d'ALP pour s'engager, approfondir ou déployer leur démarche E3D.

Concours

- un prix "EDD 2030" sera organisée dès la rentrée pour soutenir les meilleurs projets menés dans les écoles, collèges et lycées.

Agenda



- 4 juin : Commission finale du jury de labellisation E3D
- Du 30 mai au 5 juin : Semaine européenne du développement durable
- 5 juin : journée mondiale de l'environnement
- 6 juin : Challenge de la mobilité régional
- 8 juin : Journée mondiale de l'océan
- 15 au 19 juin : Semaine européenne de l'énergie durable
- 17 Juin : Journée mondiale de la lutte contre la désertification et la sécheresse

La citation du mois : Raoni

«Je crois en l'avenir parce qu'aujourd'hui les gens écoutent ce que je dis.

Je crois que ce n'était pas le cas avant »

Eliane Cognard
Chargée de veille EDD auprès de la coordination académique de l'EDD SI