

### Coordination académique EDD SI

#### Edito

Site EDD  
<http://www2.ac-lyon.fr/enseigne/edd/spip.php?>

Compte Twitter  
<https://twitter.com/>

Les questions autour de l'alimentation étaient au cœur du FOREDD, qui a réuni à Amiens les coordonnateurs académiques, les chargés de missions et formateurs en EDD venus de l'ensemble du territoire. Pendant deux jours, conférences, tables rondes et ateliers ont permis de croiser les regards, envisager une problématique dans toute sa complexité avec notamment pour objectif de nourrir les travaux des classes, approfondir les démarches afin que « La course contre la faim », les opérations pour limiter le gaspillage alimentaire, la mise en place d'une AMAP dans l'établissement... ne soient pas des actions isolées mais bel et bien un maillon pour aborder véritablement les questionnements qui portent sur la relation entre nourriture, alimentation et globalisation.

#### Outil pédagogique

##### Eco-école



Eco-école propose un nouvel outil pédagogique : Ici et Là-Bas, créé en partenariat avec l'AFD, dans lequel les élèves enquêtent sur les Objectifs de Développement Durable. L'Agenda 2030 représente une opportunité majeure d'éducation à la citoyenneté reliant ici et là-bas, local et global, présent et futur. C'est pourquoi avec l'AFD, Teragir a créé Ici et Là-Bas, un outil pédagogique qui permet de découvrir les Objectifs de Développement Durable à travers des projets concrets, et qui invite à passer à l'action à son tour !

#### Témoignage

##### Pour en finir, ou presque avec le verre en plastique jetable



Depuis de nombreuses années, les éco-délégués du collège le Palais à Feurs envisagent des actions pour réduire les déchets. Comme dans la plupart des établissements labellisés E3D, ils collectent bouchons, cartouches d'encre, piles, instruments d'écriture... La règle des 3R : réduire, réutiliser, recycler est un de leur leitmotiv. Avec le soutien du Département de la Loire, ils viennent de finaliser la création de verres, mis en service pour la première fois lors du cross, lesquels ont évité l'utilisation de 800 verres jetables. Avec leurs slogans pour « construire la transition écologique » ils sont en outre un excellent support de communication.

Nous vous invitons à partager vos travaux.

#### Vestimentaire mon cher Watson

##### Mesurer l'impact de nos vêtements et chaussures



L'ADEME publie un petit livret « Le revers de mon look » qui propose plusieurs entrées pour comprendre l'impact des vêtements et chaussures sur le dérèglement climatique. Alors que les vêtements prennent de plus en plus de place dans nos vies, que de grandes chaînes internationales les proposent à des prix attractifs interrogeons leur fabrication. Elle comprend de nombreuses étapes et procédés nuisant parfois à l'environnement et aux personnes qui les fabriquent voire qui les portent. L'industrie textile est l'une des plus polluantes au monde, elle génère des Gaz à effet de serre, de nombreux impacts préjudiciables sur le plan environnemental, et social.

#### Emparez-vous des ODD : Objectifs de Développement Durable

##### ODD 3 : « Bonne santé et bien-être »



On associe naturellement l'ODD 3, « Bonne santé et bien-être » au parcours santé. Toutefois, le parcours avenir comme le parcours citoyen peuvent être mobilisés que ce soit en mettant en lumière l'ensemble des métiers concernés, ou les actions de solidarité. De fait, l'ODD en rencontre d'autre, notamment l'ODD 6 qui concerne la qualité de l'eau. L'objectif de l'ODD 3 est de « donner les moyens de vivre une vie saine et promouvoir le bien-être de tous à tous les âges est essentiel pour le développement durable. » De nombreux pays sont confrontés à de graves risques pour la santé, à des taux élevés de mortalité maternelle et néonatale, la propagation de maladies infectieuses et de maladies non transmissibles et une mauvaise santé reproductive. Certes « des progrès sensibles ont été accomplis dans l'accroissement de l'espérance de vie et la réduction de certaines causes majeures de la mortalité infantile et maternelle, mais pour atteindre l'objectif de moins de 70 décès maternels d'ici à 2030, il faudrait améliorer les soins de santé qualifiés.

#### Lecture

##### Les trois premiers « Carnets D'ALERTE » traitent de la faim dans le monde, de semences et finance.



Est-il vrai que grâce à l'agriculture intensive, la faim dans le monde a régressé ? Est-il possible de nourrir 9 milliards d'humains avec des techniques respectueuses de l'environnement ? Comment mettre un terme à la faim dans le monde ? Entre surabondance et pénurie, le système alimentaire mondial actuel est-il en échec ? Est-il raisonnable de croire que l'agroécologie est une solution suffisante pour éradiquer la faim dans le monde ? L'ouvrage *Pour en finir avec la faim*, répond à ses questions. Dans *Les semences, un patrimoine vital en voie de disparition*, se pose la problématique des semences dont les trois quarts des variétés semences ont disparu en un siècle. La réglementation, est particulièrement complexe de plus, certains détiennent les semences dans un marché mondial qui représente des enjeux financiers colossaux.

#### Ressource

##### Consommer responsable ? L'alimentation



Parmi les nouveautés présentées lors du FOREDD 2019 à Amiens, figure un ouvrage accessible en ligne pour la somme de 11,99 euros. Il présente une démarche pédagogique active invitant à « Penser global, agir local », des fiches pédagogiques et des ressources sur les filières agricoles. En coédition avec la Fédération Artisans du Monde ce document propose en outre des contenus complémentaires, gratuits. Par ailleurs, en accès gratuit sur le réseau-canopé.fr vous trouverez une série de vidéos de la plateforme « Les Fondamentaux » autour de l'alimentation.



#### Biodiversité

##### Un kit pédagogique pour le cycle 3



L'agence BIO propose un Kit pédagogique à destination des élèves du cycle 3 pour « Découvrir l'agriculture BIO ». Conçu et rédigé par une équipe d'enseignants avec le concours du Ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation et celui des professionnels de l'agriculture, cet outils envisage mode de culture, transformation, bien être animal et biodiversité. A chacun de le personnaliser pour sa classe, voire de l'enrichir via un retour d'expérience.

#### Concours

- **Les petits reporters du BIO : pour les élèves du CE1 au CM2**

#### Agenda

- **2 Février : Journée mondiale des zones humides**
- **18 mars : Séminaire des référents EDD de l'académie**
- **22 mars : Journée de l'eau**
- **26 mars : Semaine de la presse à l'école**



#### La citation de la quinzaine : Geronimo

« Quand le dernier arbre aura été abattu, quand la dernière rivière aura été empoisonnée, quand le dernier poisson aura été pêché, alors on saura que l'argent ne se mange pas. »

Eliane Cognard  
Chargée de veille EDD auprès de la coordination académique de l'EDD SI