

La guerre des invisibles ?



Mardi 17 mars 2020 à 20 heures, le président de la République Française nous annonçait que « nous sommes en guerre » ...

Mais je ne vois rien d'alarmant dans le ciel, pas de militaires armés ni de bruits d'attaque ... De quelle guerre s'agit-il à l'aube de ce changement de décennie ?

Comment sortir gagnant de ce combat ?

On parle d'une guerre silencieuse, contre l'invisible, contre une « pandémie mondiale » ..., avec des scientifiques et non des militaires aux manettes des décisions politiques.

En tant qu'étudiant des Sciences de la vie et de la Terre que tu es, il va donc falloir que tu puisses :

- savoir, comprendre ce qui se passe,
- informer, répondre aux questions de ceux qui ne savent pas trop qui écouter, donner des informations vraies et pertinentes à ton entourage en citant tes sources,
- choisir un comportement adapté au contexte dans lequel tu vis actuellement.

Ainsi tu vas pouvoir protéger te protéger, protéger les autres, contribuer à ton devoir de citoyen tout en développant la solidarité nécessaire avec ceux qui n'auront pas la même chance que toi dans cette drôle de guerre contre la pandémie.

Prêt pour gagner ? ... oui non peut-être



Alors allons-y :

I- Comprendre pour mieux agir

1-Recherche ce qu'est une **pandémie** au niveau mondial ?

2-On parle d'un microbe invisible qui s'attaque aux hommes sans rendre les animaux malades :

Qu'est-ce qu'un **microbe** ?

b- Quelles sont les grands groupes d'êtres vivants que l'on classe dans les microbes ?

c- Comment s'appelle notre ennemi mondial actuel et à quel groupe d'êtres vivants appartient-il ?

d-Comment fonctionne cet envahisseur pour vivre ?

e-En quoi celui-ci est-il actuellement dangereux pour les humains de la planète ?

3- Comment se protéger de la **contamination** par cet envahisseur ?

4-Comment notre corps fait-il pour gagner la bataille ?

Explique avec précision comment fonctionne notre système de défense.

5-Comment peut-on aider notre corps à gagner cette bataille ?

6-Existe-t-il aussi des microbes faisant alliance avec les humains et vivant en **symbiose** avec eux ?

Donne un exemple en expliquant les bénéfices pour chacun (côté humain et côté microbe).

II-Réfléchir avant d'agir

En fonction des données scientifiques que tu as étudiées, quelles sont tes propositions, réalistes, pour gagner cette guerre mondiale ?

| Au niveau : | Propositions d'actions réalistes |
|---------------|----------------------------------|
| personnel | |
| familial | |
| de ma commune | |
| de la France | |
| de l'Europe | |
| mondial | |

II- Action

Après m'avoir transmis les réponses aux 2 premiers points pour validation des domaines (D4d, D2c, D5b et D1), tu as maintenant les éléments pour nous proposer comment nous y prendre pour gagner la bataille.

- 1- Après nous avoir décrit le contexte dans lequel tu vis actuellement (où, avec qui ...), **explique-nous quelles mesures tu dois suivre personnellement** :
- 2- Explique-nous aussi les **mesures que doivent prendre ton entourage immédiat**.
- 3- Prépare la **présentation de ce travail pour une personne de ton choix** (frère ou sœur, parent, grand-parent, ami ... ?) afin qu'il puisse profiter de tes connaissances et comprendre pourquoi il est si important que nous ayons une organisation commune face à l'envahisseur.
- 4- Tu utiliseras **la forme qui te plaît** en fonction de ce que tu possèdes (texte illustré, diaporama, vidéo, audio ... ?) **que tu me transmettras pour validation** avant ta présentation.

Evaluation des compétences

Ta production nous permettra d'évaluer D1, D2b, D3b et c, D4a, b et c.

Merci pour ta contribution à cette bataille mondiale ...parce-que tous ensemble nous pouvons gagner !

Les meilleures productions pourront, suite à ton accord, être diffusées à tous via le cybercollège par exemple.

Madame Hanicotte

