

Le formulaire de candidature E3D de territoire a pour objectif de présenter l'articulation d'actions conjointes pédagogiques et éducatives entre des écoles et/ou des établissements sur un même territoire.

Cette démarche de territoire permet de valoriser à la fois le partage de pratiques entre équipes enseignant sur les mêmes niveaux et le continuum des apprentissages sur le parcours scolaire de l'élève.

Combien d'écoles et/ou d'établissement (unités d'enseignement) sont concernés par cette labellisation de territoire ?

Composition du regroupement

Unité d'enseignement 1

UAI/RNE de l'unité d'enseignement 1

Secteur de l'unité d'enseignement 1

Type d'école ou d'établissement

Education prioritaire

Nom de l'unité d'enseignement 1

Pour le 1er degré, RNE et nom de la circonscription

Département de l'unité d'enseignement 1

Ville de l'unité d'enseignement 1

Adresse mail de l'unité d'enseignement 1

Téléphone de l'unité d'enseignement 1

Nom, discipline ou fonction, mail académique du référent EDD/E3D de l'unité d'enseignement 1

Millésime du label E3D ou candidature en cours de l'unité d'enseignement 1

Niveau du label de l'unité d'enseignement 1

Adresse du site internet de l'unité d'enseignement 1

Collectivité dont dépend l'unité d'enseignement 1

Même questionnaire pour les autres unités d'enseignement

Unité d'enseignement 2

Unité d'enseignement n°3

Unité d'enseignement 4

Structuration de la démarche de territoire

Qui compose le comité de pilotage territorial ? précisez si besoin pour chaque unité d'enseignement

La démarche E3D de territoire a-t-elle permis un diagnostic partagé entre les unités d'enseignement ? Si oui, merci d'explicitier synthétiquement comment il a été conçu.

Les projets EDD-S sont-ils envisagés de façon coordonnée entre les unités d'enseignement ? Si oui, selon quelle modalité ?

Quelle place ont les éco-délégués dans la démarche de territoire ?

Comment les collectivités sont-elles impliquées dans la démarche de territoire et grâce à quels partenariats ?

Une thématique de travail a-t-elle été retenue pour l'année scolaire 2021-2022 ? Si oui, laquelle ?

Où en est la mise en œuvre d'une cohérence de la formation EDD-S sur le parcours scolaire de l'élève ?

Développement des compétences professionnelles

Des formations propres à l'EDD-S sont-elles été mise en place inter unité d'apprentissage ? Merci d'indiquer lesquelles et pour quels personnels

Les personnels relevant de la collectivité ont-ils bénéficié de formations de ce genre ?

D'autres formations seraient-elles utiles ? De quelle nature ?

Combien existe-t-il actions inter-écoles/établissements ou inter-degrés ?

Action 1

Action 1 Quelles unités d'enseignement participent à cette action ?

Action 1 Combien d'élèves participent pour chaque unité d'enseignement

Action 1 Quels personnels sont impliqués pour chaque unité d'enseignement ? (nom, titre ou fonction)

Action 1 Quel(s) ODD est (sont) concerné(s) ? Comment sont-ils travaillés ?

Action 1 Comment se fait l'articulation avec les enseignements et les dispositifs pédagogiques ?

Même questionnaire pour les autres actions

Action 2

Action 3

Evaluation de l'impact de la démarche de territoire

- Sur quel(s) domaine(s) cette évaluation a-t-elle été envisagée(s) collaborativement entre les unités d'enseignement ? (apprentissage, climat scolaire, ouverture, partenariat, éco-responsabilité notamment numérique, énergétique, éco-gestes...)
- Quels critères quantitatifs ont été envisagés ou retenus pour cette évaluation ?
- Quels critères qualitatifs ont été envisagés ou retenus pour cette évaluation ?

Communication et valorisation

- Comment se font l'information et la valorisation autour de l'EDD-S à l'intérieur de chaque unité d'enseignement ?
- En direction de qui et comment se font l'information et la valorisation autour de l'EDD-S vers l'extérieur des unités d'enseignement ?