

Demande de labellisation E3D millésime 2024 - Renouvellement

Ce document récapitule les questions du formulaire d'inscription en ligne :

<https://framaforms.org/e3d-millesime-2024-candidature-pour-un-renouvellement-de-label-e3d-second-degre-en-draff-medico>

Ce document N'EST PAS la fiche d'inscription.

1. L'établissement candidat

- RNE/UAI de l'établissement
- Secteur (public, privé sous contrat, DRAAF, médico-social)
- Type (collège, LGT, LP, MFR, EREA, ITEP,)
- Education prioritaire (non, REP, REP+, cité éducative)
- Nom de l'établissement
- Commune de l'établissement
- Département de l'établissement
- Nombre de classes dans l'établissement
- Courriel de l'établissement
- Téléphone de l'établissement
- URL du site ou blog de l'établissement si existant
- Collectivité de rattachement de l'établissement

2 - Evolution de la démarche E3D et perspectives pour la nouvelle période de labellisation

- Millésime et niveau de la labellisation E3D précédente
- Référent EDD / E3D, sa discipline ou fonction et son mail académique ou d'établissement
- Eventuellement 2^e référent EDD / E3D, sa discipline ou fonction et son mail académique ou d'établissement
- Combien y a-t-il d'éco-délégués et quelles sont leurs missions ?
- Le COPIL estime avoir
- Quels observables et critères d'évaluation avez-vous retenus pour effectuer le bilan ?
- En particulier, quel est le bilan sur les apprentissages (disciplinaires et compétences transversales) des élèves ?
- Quel(s) effet(s) avez-vous constatés sur le climat scolaire et le bien-être dans l'établissement ?
- Comment les instances sont-elles mobilisées pour structurer et accompagner la démarche E3D ?
- Quels sont les liens avec les autres écoles et établissements proches ? avec le territoire et les collectivités ?
- Quels sont les freins repérés ?
- Quels besoins d'accompagnement et/ou de formations avez-vous identifiés ?
- Quelles sont les marges de progrès et les perspectives pour la nouvelle labellisation ?
- Une labellisation de territoire serait-elle envisageable ?