

Ce document N'EST PAS la fiche d'inscription : il récapitule les questions auxquelles répondre sur le formulaire d'inscription en ligne : <https://framaforms.org/e3d-millesime-2024-premiere-candidature-pour-le-second-degre-en-draaf-medico-social-1646482320>

Certaines questions, ici en marron et italique, ne figurent pas dans le questionnaire en ligne. Ce sont des pistes de réflexion pour la phase 2 du processus, l'audit de votre établissement qui sera organisé entre février et mai.

1. L'établissement candidat

- RNE/UAI de l'établissement
- Secteur (public, privé sous contrat, DRAAF, médico-social)
- Type (collège, LGT, LP, MFR, EREA, ITEP, ...)
- Education prioritaire (non, REP, REP+, cité éducative)
- Nom de l'établissement
- Commune de l'établissement
- Département de l'établissement
- Nombre de classes dans l'établissement
- Courriel de l'établissement
- Téléphone de l'établissement
- URL du site ou blog de l'établissement si existant
- Collectivité de rattachement de l'établissement

2. Le(s) référent(s) EDD/E3D et les éco-délégués

- Référent EDD / E3D 1, sa discipline ou fonction et son mail académique (ou d'établissement)
- Eventuellement, référent EDD / E3D 2, sa discipline ou fonction et son mail académique
- Est-il/elle (sont-ils/elles) membre(s) du comité d'éducation à la santé, à la citoyenneté et à l'environnement (CESCE) ?
- Combien l'établissement a-t-il d'éco-délégués ? et sur quels niveaux/séries ?
- Comment les éco-délégués sont-ils/elles désignés ?
- Comment les éco-délégués sont-ils/elles formés ?
- Quelles missions et quelle autonomie les éco-délégués ont-ils/elles ?

3. La démarche E3D

- Existe-t-il un Comité de Pilotage ?
- Si oui, qui compose ce comité de pilotage ?
- Dans quel cadre et à quelle fréquence se réunit le comité de pilotage ?
- Comment la démarche E3D a-t-elle été présentée aux équipes ?
- Comment la démarche E3D a-t-elle été présentée aux élèves ?
- Quelle est l'articulation de la démarche E3D avec le projet d'établissement ?, le projet de réseau en éducation prioritaire ?
- Quelle est l'articulation de la démarche E3D avec le projet d'établissement ? avec les dispositifs ou actions en faveur de la réussite de tous les élèves ?
- Quelle est l'articulation de la démarche E3D avec les dispositifs ou actions de la collectivité de référence ?
- L'établissement partage-t-il cette démarche avec d'autres écoles ou établissements ?
- Si ou, avec quel(s) établissement(s) ou quelle(s) école(s) et dans quel cadre ?
- Ces écoles et établissements envisagent-ils une labellisation de territoire ?

Questions pour la phase 2 :

- *Comment les actions EDD sont abordées au niveau pédagogique et pour quels apprentissages (domaines disciplinaires mais aussi dans les parcours éducatifs et les dispositifs d'accompagnement, climat scolaire...)?*

Demande de labellisation E3D millésime 2024 - Première candidature

- *En quoi les 17 ODD sont-ils utiles pour élargir la réflexion et l'engagement au-delà des thématiques-phares : climat et biodiversité ?*
- *Quelle(s) stratégie(s) sont envisagées ou déjà à l'œuvre pour enrôler le plus grand nombre d'adultes et d'élèves ?*

4. Développement des compétences des personnels

- Les personnels de l'établissement ont-ils reçu des formations propres à l'EDD ? Indiquer lesquelles, les bénéficiaires et la catégorie de personnel
- Quels sont les besoins de formation ou d'accompagnement (actualisation scientifique, conduite de projets, animation, gestion de dossier...) ?

5. Objectifs de l'entrée en démarche E3D

- Quels effets sont attendus sur les apprentissages disciplinaires ?
- Quels effets sur les compétences transversales ?
- Quels effets du point de vue du climat scolaire / du bien-être dans l'établissement ?
- Quels effets sur les relations avec les familles et l'image de l'établissement ?
- Quels effets sur l'éco-responsabilité dans la gestion et la maintenance de l'établissement ?
- Quels effets sur les liens avec le territoire de l'établissement et des partenariats ?
- Sur ces différents points, quel(s) observable(s) et critère(s) d'évaluation envisagez-vous ?

Questions pour la phase 2:

- *Comment est valorisée l'EDD dans la gouvernance de l'établissement (projet d'établissement, contrat d'objectif, dialogue de gestion) et des instances de l'établissement ?*
- *Comment se traduit la présence de l'EDD dans la gestion matérielle de l'établissement (sobriété, vigilance, économie...) ?*
- *Quels partenariats avec le territoire et les partenaires de l'établissement (commune, communauté de communes, associations, entreprises...) ont été développés ?*

6. Communication et valorisation

- Comment l'engagement individuel des élèves dans la démarche E3D est-il valorisé ?
- Comment l'engagement collectif dans la démarche E3D est-il valorisé ?
- Comment s'opèrent l'information et la communication autour de la démarche E3D dans l'établissement ?
- Comment sont diffusées l'information et la communication autour de la démarche E3D en dehors de l'établissement ? en direction de la DSDEN ?, de la mission EDD-S au Rectorat ?

Question pour la phase 2 :

- *Quelles sont les perspectives pour les années suivantes ?*