

LYCEE DE LA COTIERE



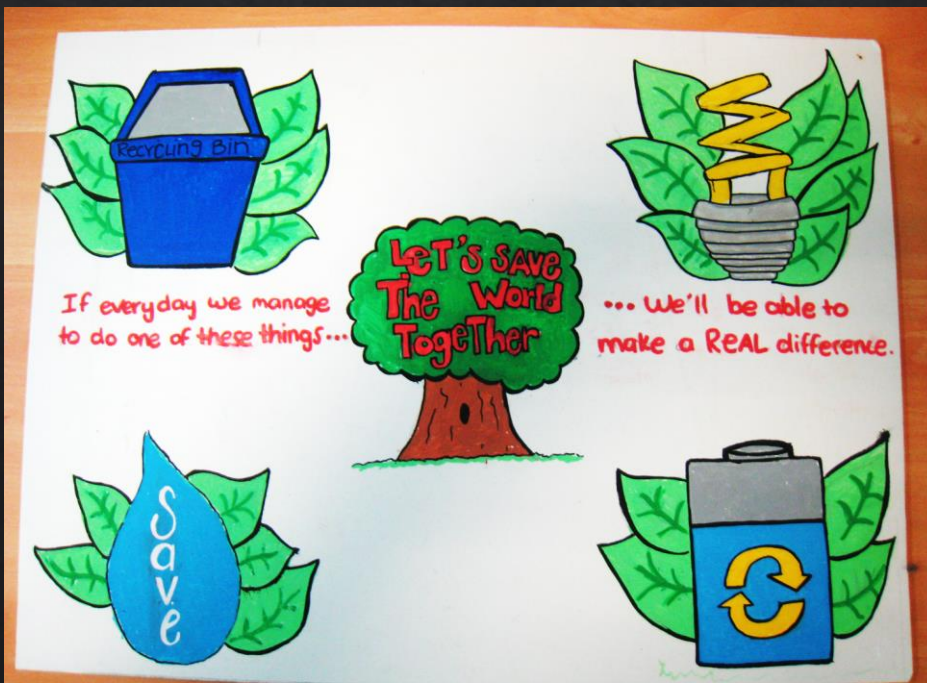
Exemples d'activités EDD/ Anglais



Terminales Anglais:

Campagnes de sensibilisation au développement durable avec panneaux récupérés et gestes simples pour trier (concours d'éloquence et débats, 2016-2018)

Les panneaux ont été fixés dans les lieux de passage du lycée.



Publication des panneaux (2016-2018) dans la revue 11-07



Santé alimentaire et impact sur la planète (SVT /anglais) 2016.

Création de chansons par les élèves de 208



Lutte contre le gaspillage (SVT anglais)

Inauguration avec buffet équilibré fait-maison sans vaisselle jetable.



Le graffiti se la joue pédagogique au lycée

La fresque réalisée par des élèves sur l'un des murs du restaurant scolaire du lycée de la Côtière concrétise un travail de longue haleine, de sensibilisation à la lutte contre le gaspillage et la malbouffe.

« You are what you eat », littéralement « Tu es ce que tu manges ».

C'est le slogan choc inscrit sur le graffiti géant qui orne depuis quelques jours l'un des murs du restaurant scolaire du lycée de la Côtière.

Cette fresque qui met en scène les aliments sains triomphants de la « malbouffe » est la concrétisation d'un projet de longue haleine mené par toute la communauté éducative de l'établissement, les professeurs Cécile Verne et Anne-Sophie Olié en tête. Parti d'un travail interdisciplinaire mené par les enseignantes de Sciences et vie de la terre (SVT) et d'anglais, le travail mené sur le message à trouver dans le graffiti, véritable mode d'expression actuel, a débouché sur un projet de plus grande ampleur en lien avec la société en charge de la restauration scolaire. « Il y a un double

message, l'un sur le tri des aliments et la lutte contre le gaspillage et l'autre sur la prévention des risques liés à ce que l'on appelle la malbouffe », commente Jean-Marc Aubin, proviseur de l'établissement qui se félicite de « l'implication des élèves et des professeurs au service d'un projet qui parle à tous ». « Tout le lycée s'est peu à peu impliqué et ce sont les idées proposées par les élèves qui ont été mises en valeur. Ils se sont vraiment approprié le projet », note pour sa part Anne-Sophie Olié.

Soutenus par le collectif d'artistes villobannais La Coulure, les élèves, graphes en herbe ont laissé libre court à leurs talents pour une œuvre d'art qui délivre un message important pour leurs pairs adolescents.

L'objectif est aussi de réduire toujours plus le gaspillage

« Nous travaillons de concert avec la société de restauration qui propose des repas élaborés chaque jour avec des produits frais, sains et bons », souligne Jean-Marc Aubin.

Du message à l'assiette, il n'y a qu'un pas et le discours semble passer auprès des lycéens puisque le volume des déchets a nettement diminué au point de placer le lycée buissard et ses 1.250 ados, parmi les bons élèves en termes de gaspillage.

« L'objectif d'avoir le moins de retour possible dans les assiettes est atteint puisqu'avec 75 grammes de déchets par personne, nous nous classons



« On peut retenir l'implication des élèves et des professeurs au service d'un projet qui parle à tous. »

Jean-Marc Aubin, proviseur

parmi les restaurants scolaires qui gaspillent le moins », indique le proviseur. Pas la moindre des réussites dans un service de restaurant aux quelque 1.000 assiettes servies chaque jour !

Financé par la Région Auvergne Rhône-Alpes à hauteur de 1.250 euros, le projet a rallié tous les suffrages lors de son inauguration mardi soir. Au point de donner des idées au proviseur, Jean-Marc Aubin qui proposait, un large sourire aux lèvres, aux élèves « pourquoi pas un espace plus grand pour vos talents ? Par exemple la décoration du mur de plus de 200 m² au fond de la cour. »

De quoi donner des idées aux élèves et à leurs professeurs pour un autre graffiti aux vertus pédagogiques ? L'avenir le dira.

François Le Stir
francois.lestir@leprogres.fr

75

C'est, en grammes, le volume des déchets par personne au lycée de la Côtière. La moyenne nationale est d'environ 200.



Les élèves de seconde et leurs professeurs prennent la pose devant leur œuvre. Photo François LE STIR.

Projet Boite à mégots avec tri ludique et sondage (élèves de TESL - 2019) – Projet développé en classe d'anglais

- inciter à trier.
- proposer un jeu de questions réponses concernant les problèmes environnementaux.
- permettre une réelle implication aux lycéens.
- recycler les mégots grâce à Terracycle.

