

## EPI – 4eme – « S’engager pour nourrir l’humanité » - 2019- 2020

### Les disciplines engagées

DISCIPLINES	Objectif(s)	Compétences travaillées	Intervention dans le projet/ Calendrier	Nombre d’heures consacrées	Evaluation
<b>Arts Plastiques</b>	Préparer une affiche selon différents objectifs : informer, sensibiliser...	Les images et leurs relations au réel : - S’impliquer dans la mise en place d’un évènement dans l’établissement. - Mobiliser sa créativité. - Prendre en compte des contraintes dans les processus de création. - Mettre en œuvre des techniques de création. - Développer jugement, goût, sensibilité.	Septembre	4h	<b>Une production individuelle</b>  -Format libre  -2 compétences évaluées (agir en tant que citoyen responsable / communiquer)
<b>EPS</b>	Apprendre à s’engager dans un projet, acquérir des méthodes et une image positive de soi	- Prendre et assumer des responsabilités au sein d’un collectif pour réaliser un projet ou remplir un contrat. - Agir avec et pour les autres en prenant en compte les différences. - maîtriser ses émotions et ressentir le bien-être que donne la confiance en soi.	Avant et le jour du CROSS	8h + le jour du Cross	
<b>Géographie</b>	Comprendre la faim dans le monde et analyser les raisons de ce fléau	Ecrire pour argumenter, pour communiquer - S’exprimer à l’oral	Avant le CROSS	3 h	
<b>Enseignement Moral et Civique</b>	Comprendre ce que signifie s’engager dans la société pour des valeurs humanistes.	- Prendre et assumer des responsabilités au sein d’un collectif pour réaliser un projet ou remplir un contrat. - Agir avec et pour les autres en prenant en compte les différences.	Avant le CROSS		
<b>SVT</b>	Comprendre les conséquences de la faim dans le monde en termes de santé. Adopter un comportement éthique et responsable	-pratiquer des démarches scientifiques -lire et exploiter des données sous différentes formes -représenter des données sous différentes formes -utiliser des outils numériques -adopter un comportement éthique et responsable	Tout le mois de septembre (avant le cross) Point de départ : intervention de ACF	8h + intervention ACF	
<b>Domaines du socle concernés</b>	<b>Domaine 1 :</b> S’exprimer à l’écrit/ argumenter à l’oral <b>Domaine 2 :</b> Travail en équipe, partage des tâches, apprendre à gérer un projet/ utilisation d’outils numériques/ travail sur les médias <b>Domaine 3 :</b> responsabilité, sens de l’engagement et de l’initiative <b>Domaine 5 :</b> Compréhension du monde/ développer des capacités d’action/ ouverture à l’altérité, construction de la citoyenneté				