

**Dossier de candidature second degré**

**Labellisation établissement**

**en démarche de développement durable (E3D)**

**2020-2024**

***Dossier de candidature à envoyer au rectorat par mail à l’adresse suivante :***

***ipr@ac-lyon.fr*** ***à l’attention de Madame Bothoa***

**avant le 3 octobre 2019**

***Merci de compléter ce dossier de préférence directement à partir du traitement de texte.***

 **Première demande renouvellement (E3D de 2016)**

**Type d’établissement :** ………………………………… **public privé sous contrat**

**Nom complet de l’établissement :** ………………………………………………….…

**Ville :** …………………………….. **Département :** ………………....

**Nom de la collectivité de rattachement** : ………………………………….

**Nom des écoles/établissements avec qui vous êtes partenaires sur la démarche E3D**

« *Peut être considéré comme « E3D - École/Établissement en Démarche de Développement Durable » tout établissement scolaire ou toute école engagés dans un projet de développement durable fondé sur la mise en œuvre d'un projet établissant une continuité entre les enseignements, la vie scolaire, la gestion et la maintenance de la structure scolaire tout en s'ouvrant sur l'extérieur par le partenariat*. » (extrait circulaire n° 2015-018 du 4-2-2015)

**Comment remplir le dossier de candidature en vue de la labellisation E3D ?**

**Les établissements concernés :**

Les collèges, lycées (LG, LGT, LPO, LP, LT) de l’enseignement public et privé sous contrat d’association avec l’Etat jamais labellisés ou labellisés en 2015-2016.

Dans l’académie de Lyon, le label E3D est attribué par un jury académique pluriel pour une période de 4 ans. Un accompagnement (formations, suivi personnalisé, mutualisations, …) est proposé tout au long de ces quatre années.

**Les critères de la labellisation E3D :**

Le **« référentiel de mise en œuvre et de labellisation E3D »** dans lequel figure les critèresest publiédans le **Bulletin officiel n° 5 du 29 janvier 2015 et n°6 du 5 février 2015.** Ces critères sont suffisamment larges pour permettre la valorisation de démarches individuelles ou collectives d’écoles/établissements.

En annexe, vous trouverez des informations sur les deux concours académiques et sur les actions proposées par les collectivités.

L’entrée en démarche n’est pas un aboutissement mais une manière de rendre lisible l’engagement des élèves et des équipes au service de cette éducation au développement durable.

**Comment compléter les différentes rubriques ?**

Les cadres de réponse libre permettent de mettre en lumière **l’organisation du pilotage**, **l’articulation** et la **cohérence** des actions de votre établissement **en lien avec le contexte** (scolaire, territorial, partenarial, …). Fondé sur un diagnostic largement partagé, le dossier présente la volonté collective d’institutionnalisation de la démarche. Il s’agit de montrer comment le **comité de pilotage** constitué d’élèves, de personnels de l’établissement, de parents d’élèves ou de représentants de partenaires extérieurs et le **référent EDD** (professeur, CPE, gestionnaire, DDFPT, …) envisage la coordination et le suivi la démarche, en accord avec le chef d’établissement qui est le pilote de la politique dans son établissement

L’E3D nécessite que soient pris en compte les **quatre grands domaines** d’intervention (social, environnemental, économique et culturel) dans :

- **la pédagogie et les apprentissages** (les types d’acquis des élèves et leur évaluation, les stratégies pédagogiques et les liens avec les programmes, le caractère inclusif, innovant et/ou expérimental du projet) ;

- **la gouvernance et les instances de l’établissement** favorisant la dynamique de la démarche DD, ainsi que l’impact sur la qualité de la vie et du travail au sein de l’établissement (climat scolaire, travail en équipe, Conseil pédagogique, Comité de pilotage EDD, CVC, CVL, CESC, CA…)

- **la gestion de l’établissement** (entretien, aménagement/adaptation, consommation des fluides, choix des fournisseurs et des produits…)

- **l’inscription dans le territoire** et la relation avec la collectivité de rattachement, sur les **partenariats**.

**Qui peut compléter le dossier de candidature ?**

Tout membre du comité de pilotage, en accord avec le chef d’établissement et le référent.

Pour toute aide ou question relative à la rédaction de dossier vous pouvez vous adresser à

Madame Éliane Cognard, professeure de lettres et chargée de mission EDD :

eliane.cognard@ac-lyon.fr

**Textes de référence**

[Bulletin officiel n°6 du 5 février 2015](https://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=85723)

Instruction relative au déploiement de l'éducation au développement durable dans l'ensemble des écoles et établissements scolaires pour la période 2015-2018
circulaire n° 2015-018 du 4-2-2015 (NOR [MENE1501684C](https://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=85723))

(En fin de circulaire, les annexes qui sont étiquetées sur Bulletin officiel n°5 du 29 janvier 2015)

[Bulletin officiel n°31 du 29 août 2019](https://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?pid_bo=39045)

**Transition écologique**

Nouvelle phase de généralisation de l'éducation au développement durable - EDD 2030

circulaire n° 2019-121 du 27-8-2019 (NOR [MENE1924799C](https://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=144377))

**Sommaire du dossier**

|  |  |
| --- | --- |
| - Page de garde à compléter ……………………………………………………………………………………..…………………. | p.1 |
| - Notice explicative ……………………………………………………………………………………………………..…………….… | p.2 |
| - Informations générales pour les établissements du second degré en 1ère demande ……..………….. | p.3 |
| - Informations générales pour les établissements du second degré en renouvellement ……..………… | p.4-5 |
| - Suite du dossier pour l’ensemble des établissements candidats ………………………………………………… | p.6-10 |
| **Sommaire des annexes (autre fichier numérique)** |  |
| - Annexe 1 : Concours académique, « Les experts du papiers », CITEO |  |
|  Concours académique et/ou international sur l’eau, Stockhom Junior Water Price, TERAGIR |  |
| - Annexe 2 Sensibilisation aux risques majeurs au travers d’œuvres d’art, collège et lycée |  |
| - Annexe 3 Projet Marguerite |  |
| - Annexe 4 Appels à projets du département de la Loire |  |
| - Annexe 5 Dossier unique de projet d’action partenariale pour le cycle 3, Lyon Métropole |  |
| - Annexe 6 Appels à projets du département du Rhône |  |

**1. Informations générales pour une première demande (*ne concerne que les établissements qui n’ont jamais été labellisés*)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Noms du (ou des) référents EDD / E3D et sa/leur discipline,** | **adresse mail académique** |
|  |  |

Est-il/elle (sont-ils/elles) membre(s) du conseil pédagogique ? OUI / NON

Le(s) référent(s) EDD est (sont)-il(s) abonné(s) à la liste de diffusion académique EDD ? OUI / NON

|  |
| --- |
| **Quelles sont les modalités d’élection ou de désignation des éco-délégués de votre établissement? Ont-ils une appellation particulière ?****Quels sont leurs missions/rôles dans l’établissement ?** |

**Quelles autres personnes (élèves ou adultes) de l’établissement sont moteur dans les projets EDD ?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Prénom Nom** | **Fonction** | **Exemples d’action** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Les parents d’élèves interviennent-ils dans la démarche ? si oui, comment ?**

|  |
| --- |
| **L’EDD intervient-il dans le projet d’établissement ou le contrat d’objectif ?**  OUI / NON**Précisez comment ?** |

**A quelle date le projet d’établissement a-t-il été voté ?** ……………………………

**A quelle date le contrat d’objectif tripartite a-t-il été signé?** ……………………….

**1bis. Informations générales pour les établissements déjà labellisés en 2015-2016**

|  |  |
| --- | --- |
| **Niveau de labellisation obtenu en 2016** | **Niveau 1/ Niveau engagement****Niveau 2 / Approfondissement****Niveau 3 / Déploiement** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Estimez-vous avoir** |  | **Donnez deux, voire trois éléments sur lesquels reposent votre estimation.** |
| **- maintenu ce niveau de démarche** | OUI / NON |
| **- approfondi la démarche** | OUI / NON |
| **- déployé la démarche**  | OUI / NON |
| **- régressé dans la démarche\*** | OUI / NON |

***\* Les motifs qui peuvent vous faire estimer que l’établissement a régressé sont multiples et ne sont pas une pénalisant pour le renouvellement de votre labellisation. Il est en revanche essentiel d’en analyser les facteurs.***

**Quel(s) est (sont) aujourd’hui votre (vos) point(s) fort(s) ?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Noms du (ou des) référents EDD / E3D et sa/leur discipline,** | **adresse mail académique** |
|  |  |
| **Est-ce le même référent qu’en 2016 ?** | **Oui Non** |
| **A-t-il suivi les formations proposées dont les séminaires des référents E3D ?** | Oui, lesquelles ? |
| Non : pourquoi ? |
| **Autres formations en EDD suivies par le référent, et autre personnel** |  |

**Est-il/elle (sont-ils/elles) membre(s) du conseil pédagogique ? OUI / NON**

**Le(s) référent(s) EDD est (sont)-il(s) abonné(s) à la liste de diffusion académique EDD ? OUI / NON**

|  |
| --- |
| **Comment les éco-délégués de votre établissement sont-ils désignés ou élus ? Ont-ils une appellation particulière ?****Quels sont les missions/rôles des éco-délégués dans l’établissement ?** |

**Quelles autres personnes (élèves ou adultes) de l’établissement sont moteur dans les projets EDD ?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Prénom Nom** | **Fonction** | **Exemples d’action** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Les parents d’élèves interviennent-ils dans la démarche ? si oui, comment ?**

**Quelle est la date de rédaction du projet d’établissement** ……………………………

**Un contrat d’objectif tripartite a-t-il été signé? OUI / NON si oui, à quelle date ?............**

|  |
| --- |
| **Précisez comment l’EDD intervient-il dans le projet d’établissement ou le contrat d’objectif ?**  |

**Le reste du dossier est à compléter pour les deux types de demande.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Instances**  | **Modalités d’articulation avec la démarche (impulsion, réflexion, conseils, validation, …)** |
| Comité de pilotage EDD (COPIL) |  |
| Conseil d’administration |  |
| Conseil pédagogique |  |
| CESC |  |
| **COLLEGE** |  |
| Conseil de vie collégienne |  |
| Conseil école-collège |  |
| Conseil de cycle 3 |  |
| **LYCEE** |  |
| Conseil de vie lycéenne |  |
| Liaison collège-lycée active |  |
| Liaison école-lycée active |  |

|  |
| --- |
| **Quels sont vos partenaires extérieurs (parents d’élèves, écoles, collèges, lycées (privé sous contrat, public, de secteur ou autre), collectivité, associations, institutions, entreprises, projets européens, …) ?** **Comment est (sont) formalisé(s) le(s) partenariat(s) ? (sujets, modalités, objectifs, conventions…)** |

**2. Votre démarche E3D**

|  |
| --- |
| **Décrivez la démarche d’éducation au développement durable menée au sein de votre établissement et son (ses) objectif(s).**  |

|  |
| --- |
| **Décrivez** **les modalités de la mise en œuvre de votre démarche 3D en référence aux quatre dimensions (sociale, économique, environnementale et culturelle), les actions, les productions, …****N’hésitez pas à préciser les enseignements et parcours éducatifs concernés, les classes, le nombre d’élèves, les personnels, les activités, les types de pédagogies, …** |
| **Explicitez les modalités d’évaluation de l’impact sur les compétences développées, le climat scolaire, le travail en équipe, l’ouverture, …** |
| **Comment est envisagée la continuité et la progression de l’EDD dans le parcours scolaire de l’élève de l’école au lycée ?** |

**4.** **Communication et valorisation**

|  |
| --- |
| **Comment communiquez-vous sur l’éducation au développement durable** **- au sein de l’école/établissement ?**- **au sein de l’Education nationale (écoles et établissements de secteur, bassin, rectorat) ?****- vers le(s) partenaire(s) extérieur(s) à l’Education nationale ?** |

**5.** **Perspectives**

|  |
| --- |
| **Quelles perspectives de déploiement envisagez-vous pour les prochaines années concernant l’EDD ?** |

**6. Accompagnement**

|  |
| --- |
| **Des personnels ont-ils suivi des formations propres à l’éducation au développement durable ? Si oui lesquelles ?** |
| **Quelle(s) formation(s) souhaiteriez-vous sur les thématiques de l’éducation au développement durable** ?**Pour quels personnels de votre établissement ?****Et pour quels objectifs ?** |

**Date :**

**Nom et signature du référent EDD : Nom et signature du Chef d’Etablissement :**

**Tampon de l’établissement :**