|  |
| --- |
| **Fiche élève "Prix de l'action éco-déléguée"** |
|  |  |  |  |  |
| **Objectifs** |  | **Cadrage** |  | **Calendrier** |
| **Contexte, stratégie, sens, objectifs**- **faire connaître, encourager et valoriser les actions et démarches menées par les éco-délégués****- valoriser la dynamique de ton école/de ton établissement dans un contexte d'engagement éco-citoyen et d'action(s) concrète(s)** **- travailler des savoirs et des compétences disciplinaires et transversales ainsi que des attitudes****- développer le travail et l'esprit d'équipe dans un contexte de valeurs républicaines****- favoriser l'inclusion et la collaboration au sein de la communauté scolaire** |  | **Acteurs – Actions – Moyens – Temps**- les **éco-délégués ou éco-volontaires de l’Éducation nationale, de l'enseignement agricole et du secteur médico-social des écoles, collèges et lycées d’enseignement général, technologique et professionnel****- les autres élèves****- l'ensemble des adultes travaillant dans ton école/ton établissement****- Production attendue: une vidéo d'une minute et trente secondes maximum qui présente la démarche du projet, les acteurs concernés et les thématiques****Les quatre critères d'appréciation par le jury académique puis national sont:**• **la présentation de la démarche suivie sur un projet d'ensemble** et non une succession d’actions ponctuelles;• la **dimension collective** : travail collectif,  mobilisation des élèves, implication de la communauté éducative, ouverture vers l’extérieur  (familles, habitants, commerçants, autres établissements scolaires du territoire, etc.) • le **croisement de plusieurs enjeux** : croisement dans un même projet d’au moins deux thématiques de développement durable ou au moins deux objectifs de développement durable (ODD) • la **dimension partenariale** : partenariat avec les intervenants extérieurs (collectivité territoriale de rattachement, associations, établissements publics, etc.). |  | **Exemples d’indicateurs de suivi** - concevoir le projet en vérifiant qu'il répond aux quatre critères;- trouver les personnes qui acceptent d'être filmées et leur faire signer une autorisation de droit à l'image (voir l'adulte référent du projet)- rédiger le scénario de la vidéo;- créer une équipe "vidéo" (personne qui filme, prise de son, montage) et trouver le matériel- caler les temps de tournage puis de montage- **être prêts pour le mois d'avril 2024, avant les vacances de printemps**! |

|  |
| --- |
| **Mise en œuvre concrète** |
| **Dans la réalisation de cette production vidéo, quels sont...** |
| **Les points forts***
*
*
 | **Les obstacles identifiés***
*
 |
| **Objectifs** * trouver un projet qui réponde aux quatre critères
* trouver des volontaires motivés jusqu'à la fin du projet
* être dans les temps pour finir la vidéo
* ne pas se décourager s'il y a des imprévus!
 |
| **Qui fait quoi?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dans le projet** |  |
| **Actions** | Personnes | Planning |
| **Concevoir un projet qui respecte les quatre critères du jury** |  | En parallèle de la rédaction du scénario |
| **Mettre en œuvre le projet** |  | En parallèle de les prises de vue de la vidéo |
| **Mettre en valeur les résultats/communication** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Pour la vidéo** |  |
| **Actions** | Personnes | Planning |
| **Acteurs/actrices/figurants** |  |  |
| **Qui rédige le scénario?** |  |  |
| **Qui filme?**  |  |  |
| **Qui monte la vidéo?** |  |  |
| **Qui se charge du matériel?** |  |  |

 |